

# 桃園市戶外教育及海洋教育中心112學年子計劃一

## 1-3教師專業-桃園市13區種子教師增能研習-

### 楊梅區「環境教育體驗-衝出末日封鎖線」計畫

#### 一、依據「國教署112學年補助實施戶外教育與海洋教育計畫」辦理

#### 二、計畫名稱：「環境教育體驗-衝出末日封鎖線」

#### 三、計畫緣起：

桃園市為推動本區教師更加親近臺灣的美麗山海，同時期待教育必須要能朝向「追求卓越、活力健康」的目標下，鼓勵教師們積極參與戶外活動，落實運動生活化的理想，並減少野外安全事故，提高各級學校推動戶外教育、注重山野活動安全的能力，因此藉著教育的手段，推展本區學校教師增加野外自我確保教育認知和技能。

透過定向活動、團隊動力、戶外攀登、垂降及野外求生等技能，從山野體驗課程(如:攀樹、走繩、鑽木取火等)，學習團隊互助的重要性、激發彼此學習潛能，增進正向自我概念，提升學習之意願，增強與環境之聯結性。

「永安海螺文化體驗園區」以新屋、觀音的海洋客家文化為基礎，推廣桃園海洋客家特色，尤其以牽罟、吹海螺及石塭捕魚為傳統客家捕魚特色；海螺園區的主體建築海螺館亦擷取海螺曲線意象，整合各面向環境、機能與結構行為的海螺造型，走讀一趟桃園美麗的海岸線，能更加深刻體會臺灣山海之美。

#### 四、計畫目標

1. 透過人體五大感官體會環境帶來的感受，理解在自然環境中遇到災害，人類可以有的因應措施。
2. 藉由實際演練自我確保項目，覺知自身身體和心理遇災害的承受能力，以及團體互助之間的重要性。
3. 藉融合在地資源體會認識海螺文化園區的海洋客家精隨，增進客家族群的環境認同與尊重。

#### 五、工作內容及項目

以桃園市戶外教育及海洋教育中心補助桃園市有興趣辦理教師研習之學校規畫課程路線，楊梅場由桃園市楊梅區富岡國小辦理。

#### 六、執行方法

1. 辦理時間：113年5月22日，12:30~16:30。
2. 地點：桃園市新屋區新港路16號及85號(永安漁港旁)

3. 參加對象：本市各級教師

4. 預估人數：40人

5. 報名方式規劃：由桃園戶海中心與富岡國小共同公布相關訊息

6. 活動流程：

時間	課程規劃
12:30~13:30	新屋青年體驗園區報到。
13:30~13:40	了解氣候變遷、災害防救等正確資訊。
13:40~14:00	人類對環境所造成的影響。
14:00~14:40	模擬情境，認識海嘯避難基本口訣。
14:40~15:20	運用自身裝備，克服困難並脫離險境。
15:20~15:30	互動問答、活動總結。
15:30~16:30	永安海螺文化體驗園區知性交流。
16:30	賦歸

(1)透過課程瞭解大自然的形塑力量之偉大，尤以氣候變遷對環境造成的重大災害衝擊，使老師明白大自然對地球自然環境的無窮影響力。

(2)藉由實境模擬，感受認知台灣若面對海嘯來臨時的威脅衝擊和預警自救。

(3)自我確保設施透過多樣化的操作與路線，挑戰獨立在高空上處理繩索方向與各式行動，考驗對自己身體的協調與耐力的配合，發揮在危難時刻下的身心抗壓應變

(4)藉參觀海螺文化體驗園區，了解先民友善捕魚的智慧以及在地人的生活文化環境認同與尊重。

7. 課程注意事項：

(1)請穿著舒適有彈性之運動服裝、運動鞋，若穿不合適衣著在教練評估下，將不予參與活動。

(2)為免活動過程下雨或天氣炎熱，請多帶一件換洗衣物。

七、預期成果：

1. 透過知識介紹和影片解說，領會山海台灣的美麗與多元。

2. 透過實際體驗活動，提升老師在野外遇危險時刻的自我確保。

3. 各校規畫戶外教育的思考面向，能藉此加入野外求生探索。

4. 透過海螺文化體驗園區參訪，增加客家族群的認知與尊重。