

桃園市立新明國民中學一百零四學年度生涯發展教育實施計畫

(計畫名稱：揚起生涯的風帆，我是自己的舵手)

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 104 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	10 班	283 人		
	八年級	9 班	273 人		
	九年級	10 班	309 人		
	合計	29 班	865 人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計
	上學年度	140,000 元	0 元	0 元	140,000 元
	本學年度	140,000 元	0 元	0 元	140,000 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程：2 班，共 57 人 技藝教育專班：人(無辦理者免填)				
學 校 聯 絡 人	姓名：黃鳳儀 職稱：資料組長 辦公室電話 03-4936194 轉 62 傳真：03-4936195 e-mail: pineappleh22@gmail.com 手機號碼：0922913302 學校地址：桃園市中壢區中正路 487 巷 18 號				

承辦人

承辦處室主任

校長

會辦各處室主任

教務主任

學務主任

總務主任

會計主任

桃園市立新明國民中學一百零四學年度辦理生涯發展教育實施計畫 (計畫名稱：揚起生涯的風帆，我是自己的舵手)

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、教育部國民及學前教育署 104 年 6 月 3 日臺教國署國字第 1040061034 號函。
- 三、桃園市政府教育局 104 年 6 月 5 日桃教中字第 1040040238 號函。

貳、目的：

- 一、結合九年一貫課程之實施，透過教學及活動融入生涯發展課程，讓學生做好自我覺察與探索，進行生涯覺察、試探及生涯規劃之預備。
- 二、協助學生建立生涯檔案，做好自我探索與生涯規劃，落實生涯教育輔導。
- 三、透過多樣化活動，指導學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力，並建立正確的工作價值觀與高尚的職業道德，開創幸福人生。

參、辦理單位：

- 指導單位：教育部
主辦單位：桃園市政府教育局
承辦單位：桃園市立新明國民中學

肆、辦理期程：104 學年度（104/08/01~105/07/31）

伍、實施對象：本校 104 學年度全體學生，共 30 班

年級	七年級	八年級	九年級	總計
班數	10	9	10+1(特教班)	29+1(特教班)

陸、組織與執掌：

- 一、本校為落實生涯發展教育，培養學生自我覺察、生涯覺察和生涯進路與選擇之能力，特成立「生涯發展教育工作執行委員會」（以下簡稱本會），以推動生涯發展教育相關工作。
- 二、本會由校長擔任召集人，教務主任為副召集人，輔導主任為執行秘書，下設行政組、教學組、活動組與生涯輔導組。本會工作任務如下：（一）定期召開會議討論學校生涯發展教育推動方向和重點。（二）檢核計畫內容及學年度執行情形。
- 三、本委員會工作執掌如后：

工作組別	職稱	姓名	工作項目	職掌
召集人	校長	詹昭棟	督導	督導生涯發展教育實施。
副召集人	教務主任	洪欣沛	課程規劃	協助與督導課程規劃。

執行秘書	輔導主任	李文義	活動策劃	協助與督導整體活動企劃與推動執行。
行政組長	資料組長	黃鳳儀	協助計劃及執行	一、協助計畫之擬定，及執行進度控管。 二、協助課程及活動執行、採購、經費核銷、人事考核及相關後勤支援。
(行政組) 組員	學務主任	吳秉憲	行政支援	
	總務主任	陳忠		
	人事主任	胡玉珍		
	會計主任	康秀密		
活動組長	訓育組長	楊蕙韓	活動辦理	一、計畫執行進度控管。 二、生涯發展教育各項活動規劃與執行。
(活動組) 組員	生教組長	蔡嘉惠		
	衛生組長	徐達偉		
教學組長	教學組長	劉之聖	教學推動	一、協助規劃融入各領域之教學活動。 二、課程教學進度控管。
(教學組) 組員	語文領域召集人(國)	趙曉芬		融入各領域實施教學。
	語文領域召集人(英)	胡育敏		融入各領域實施教學。
	數學領域召集人	賴明嫻		融入各領域實施教學。
	自然與生科領域召集人	劉之聖		融入各領域實施教學。
	社會領域召集人	李文義		融入各領域實施教學。
	健康與體育領域召集人	蔡嘉惠		融入各領域實施教學。
	藝術與人文領域召集人	黃鳳儀		融入各領域實施教學。
	綜合活動領域召集人	呂婉儀		融入各領域實施教學。
	特教領域召集人	涂慧君		融入各領域實施教學。
生涯輔導組長	輔導組長	李惠淑	生涯試探	一、增進學生生涯輔導知能，提升其生涯自我規劃知能力。 二、進行生涯輔導個人諮詢服務。 三、性向測驗施測與解釋並協助學生高中(職)進路輔導。
(生涯輔導)組員	專任輔導教師	李紫芸		
	專任輔導教師	林彥劭		
	兼任輔導教師	胡潔心		

柒、課程規劃：配合本計畫之實施，依學生興趣、性向，編製適合的課程活動，分別融入各領域教學。此外，舉辦各類生涯教育相關活動，以促進學生對自我的探索及對生涯職群更實務的認識及增進生涯規劃的能力。具體實施方式如后：

(一)融入各領域教學

學習領域	實施對象	可融入之單元名稱	生涯發展教育 分段能力指標
語文領域 (國文)	七年級	一、雅量 三、絕句選	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		一、大樹之歌 四、負荷	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展
	八年級	第一課田園之秋選 第二課聲音鐘 第三課世說新語選 第四課賣油翁 第五課古詩選 第六課余光中詩選 第九課愛蓮說 第十課麥帥為子祈禱文 第十一課張釋之執法 第十二課永遠的低姿態	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		第一課一棵開花的樹 第二課木蘭詩 第三課我所知道的康橋 第五課幽夢影選 第六課為學一首示子姪 第七課人生需求愈少，負擔愈輕 第八課捨者的大智慧 第九課陋室銘 第十課來到部落的文明 第十一課空城計	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

	九年級	<p>一、一棵開花的樹 二、宋詞選 八、麥帥為子祈禱文 九、孟子選 十一、座右銘 十二、草坡上</p>	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p>
		<p>一、情懷 二、元曲選 三、缺憾 四、習慣說 六、禮記選 九、二十年後 十、青春留影 雲門·傳奇序</p>	<p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p>
語文領域 (英文)	七年級	<p>Book1 Lesson 1 My Mother Is a Police Officer</p>	2-3-1
		<p>Book2 Lesson 1 He Can Do a Lot of Things Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? Lesson 9 We Were in Different Classes</p>	1-3-1
	八年級	<p>Book3 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School Unit 5 I Want to Be a Chef</p>	1-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-3、3-3-4、3-3-5
		<p>Book4 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard Unit 8 I Cried When the Dragon Died</p>	1-3-1、2-3-2

		Book5 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	2-3-2
	九年級	Book6 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise Unit 4 Do You Know How Astronauts Live in Space? Unit 5 The Girl Who I Wrote to Is My Best Friend	1-3-1
數學領域	七年級	第一章、整數的運算 第二章、分數的運算 第三章、一元一次方程式	1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合發展 的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。
		第一章、二元一次聯立方程 式 第二章、直角坐標與二元 一次方程式的 圖形 第三章、比與比例式 第四章、線型函數及其圖 形 第五章、一元一次不等式	1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合發展 的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。

	八年級	<p>乘法公式與多項式</p> <p>平方根與勾股定理</p> <p>第三章 因式分解</p> <p>第四章 一元二次方程式</p>	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>
		<p>第一章 數列與等差級數</p> <p>第二章 平面幾何圖形</p> <p>第三章 三角形的性質</p> <p>第四章 平行與四邊形</p>	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>
	九年級	<p>第一章 相似形</p> <p>第二章 圓形</p> <p>第三章 外心、內心與重心</p>	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
		<p>第一章 二次函數</p> <p>第二章 立體圖形</p> <p>第三章 統計與機率</p>	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
自然生活	七年級	2-1 細胞學說	3-3-2 學習如何尋找並運用

與科技領域		7-2 科技的發展與演進	工作世界的資料 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力
	八年級	1-2 長度與體積的測量	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。
		7-4 認識住屋環境	
	九年級	4-1 天然災害	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。
4-3 全球變遷			
社會領域	七年級	第一章自我的成長	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		第六章臺灣的環境問題與環境保護 第一章社會互動	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	八年級	第三章第二、三級產業	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。

		第三章第二、三級產業 第2課人民的基本權利與義務	<p>【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p>
	九年級	第1課 選擇與消費	<p>【生涯發展教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>
		<p>第2課 生產與利潤</p> <p>第4課 分工與貿易</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>
健康與體育 領域	七年級	第1單元 健康青春向前行 第3章 我的青春檔案	3-3-5 發展規劃生涯的能力
		第3單元 永保安康新主張 第2章 現代安全新策略	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
	八年級	第二篇 安全的生活 第1章 安全的主張	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
		第一篇 拒絕誘惑 第2章 致命的吸引力	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力
	九年級	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

		第一篇安全生活體驗 第3章職場安全	3-3-4 瞭解教育及進路選擇 與工作間的關係
藝術與人文 領域	七年級	奇妙的色彩（視覺藝術） 節奏玩家（音樂）	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃 及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何 解決問題及做決定。
		看見自己（表演藝術） 貼近你我的心（表演藝術）	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確 工作態度及價值觀。
	八年級	優雅的古典樂派（音樂） 民族的謳歌（音樂）	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃 及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決 生涯問題及做決定的能力。
		聲·影·音·像全藝術 影音畫視界（視覺藝術） 全世界都在跳舞（表演藝術）	【生涯發展教育】3-3-1 培養正確 工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何 尋找並運用 工作世界的資料。
	九年級	鏡頭下的真實世界（表演藝術） 宗教與藝術的交會 源自祭典的藝術（表演藝術）	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃 及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何 解決問題及做決定。
		讓天賦點亮生命（視覺藝術） 當劇場就是教室（表演藝術）	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決 生涯問題 及做決定 的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃 生涯的能力。
綜合活動 領域	七年級	4-2 我的多元面貌	1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合發展 的方向。
		1-1 啟動學習力 1-2 我的學習寶藏	

	八年級	4-1 職業萬花筒	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
		4-2 我的生涯密碼	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	九年級	2-1 升學博覽會 2-2 開啟升學大門 2-3 抉擇時刻	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		5-1 升級祕笈 5-2 預見未來	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

(二) 辦理生涯教育相關活動：

重點	活動名稱	活動內容	辦理對象	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標
宣導工作	生涯發展教育～教師宣導	利用全校性集會，進行適性發展、技職教育等方案宣導。	全體教師	105.03	圖書館	
	生涯發展教育～家長宣導	辦理親職講座，協助家長能結合社會趨勢引導孩子適性發展。	家長	104.09 105.04	活動中心	
	生涯發展教育～學生宣導	辦理生涯技職講座，引導孩子適性發展。	七年級學生	105.04	活動中心	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
	建置生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊	指導學生如何建置、保管與保存生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊。	全體學生	103.09	各班教室	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力
	畫出希望	生涯教育海報比賽	七年級學生 八年級學生	104.11	各班教室	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-5 發展規劃生涯的能力

自我探索	測驗實施與解釋	實施相關測驗： 1. 田納西自我概念測驗 2. 情境式性向測驗 3. 學習適應量表 4. 生涯興趣量表 幫助學生了解個人性向興趣及人格特質。	七年級 學生 八年級 學生	103.10 104.04	(1) 各班 教室 (2) 電腦 教室	1-3-1 探索自我 興趣、性向、價 值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所 適合發展的方向
	「檔」不住的 魅力	(1)生涯檔案評選。 (2)生涯檔案優良作品 觀摩會。	全體 學生	105.03	(1) 各班 教室 (2) 圖書館	3-3-1 培養正確工作 態度及價值觀 3-3-2 學習如何尋找 並運用工作世界的 資料 3-3-5 發展規劃生涯 的能力
生涯試探	職業親體驗— 社區高職職群 探索活動	透過參訪高職與實地體 驗，瞭解不同職群的學習 主題與職場特質。	八年級 學生	104.12 105.04	社區高 職學校	1-3-1 探索自我 興趣、性向、價 值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界 的類型及其內涵 2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所 適合發展的方向 3-3-1 培養正確工作 態度及價值觀 3-3-2 學習如何尋找 並運用工作世界的 資料
生涯規劃	職業類科 實做體驗活動	邀請職業體系教師入班， 透過實作課程，協助辦理 職業體驗活動。	九年級 學生	104.10 105.05	各班 教室	1-3-1 探索自我 興趣、性向、價 值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所 適合發展的方向 3-3-5 發展規劃生涯 的能力
	情境式 生涯興趣測驗	藉由測驗結果思考規 劃未來生涯方向	九年級 學生	104.10	電腦 教室	1-3-1 探索自我 興趣、性向、價 值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所 適合發展的方向 3-3-5 發展規劃生涯 的能力

畢業生 適性入學宣導	介紹免試入學方案、升學 進路	九年級 學生	105.04 105.05	活動 中心	3-3-3 培養解決生涯 問題及做決定的能 力。 3-3-4 瞭解教育及進 路選擇與工作間的 關係。 3-3-5 發展規劃生 涯的能力
高中職 到班宣導	邀請高中職校教師到 九年級各班宣導，協助 學生瞭解不同類科之課 程內容，提供學生選擇 科別時參考。	九年級 學生	105.05	各班 教室	3-3-3 培養解決生涯 問題及做決定的能 力。 3-3-4 瞭解教育及進 路選擇與工作間的 關係。 3-3-5 發展規劃生 涯的能力

註記：八年級職業親體驗—職群探索活動實施計畫詳如附件一。

捌、預期成效與檢核機制：

一、預期成效

(一)質的成效：

1. 學生能從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。
2. 學生能從教學、活動和試探中建立正確的職業價值觀與服務的人生觀。
3. 學生對職業世界有基本的認識，懂得運用及收集相關資訊，有利於生涯規劃。
4. 學生能建置自己的生涯檔案，藉此了解自己的興趣與能力，知道該如何選擇未來的路。
5. 教師能隨時依據「生涯檢索表」和學生的「生涯輔導紀錄手冊」協助學生進行生涯規劃，順利達成多元適性的進路轉銜輔導工作。

(二)量的成效：

編號	活動名稱	實施對象	預期參加人次
1	生涯發展教育～教師宣導	全體教師	培養教師生涯發展教育知能 (研習人數約 80 人)。
2	生涯發展教育～家長宣導	家長	培養家長生涯發展教育知能 (參加人數約 200 人)。
3	生涯發展教育～學生宣導	全體學生	參加人數約 865 人
4	建置生涯檔案、生涯輔導紀錄 手冊	全體學生	指導教導學生具備建置生涯檔 案能力。
5	畫出希望	七年級學生 八年級學生	參加人數約 60 人

6	測驗實施與解釋	七年級學生 八年級學生	七年級學生：約 283 人 八年級學生：約 273 人
7	「檔」不住的魅力	全體學生	(1)優良作品計 60 份 (2)觀摩人數約 600 人次
8	職業親體驗—社區高職職群 探索活動	八年級學生	參加人數約 273 人
9	職業類科實做體驗活動	九年級學生	九年級學生：309 人
10	情境式興趣測驗	九年級學生	參加人數約 309 人
11	畢業生適性入學進路宣導	九年級學生	參加人數約 309 人
12	高中職到班宣導	九年級學生	參加人數約 309 人

二、檢核機制：

- (一)辦理國中生涯發展教育工作「行政措施與組織運作」檢核表(附件二-表 1)
- (二)國中生涯發展教育「融入領域課程」實施檢核表(附件二-表 2)
- (三)辦理國中生涯發展教育「活動執行成果」檢核表(附件二-表 3)
- (四)學生生涯檔案檢核表(附件二-表 4)

玖、實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
生涯發展教育計畫工作協調會	104.08	生涯發展教育工作 執行委員會	詹昭棟校長	會議室	
課程規劃及工作分配	104.08	生涯發展教育工作 執行委員會	洪欣沛主任 李文義主任	會議室	
規劃活動及非正式課程 研擬主題學習活動	104.8 104.9	生涯發展教育工作 執行委員會	洪欣沛主任 李文義主任	會議室	
選定單元、編寫教案	104.08 104.09	相關教師	洪欣沛主任 李文義主任	會議室	
進行生涯發展教育活動、 教學活動及督導檢核	104.09 105.06	各領域教師與 相關人員	洪欣沛主任 李文義主任	教學大樓 各班教室	
召開檢討會	105.07	生涯發展教育工作 執行委員會	詹昭棟校長	會議室	

拾、經費：

一、本計劃所需補助經費為新臺幣壹拾肆萬元整，說明如下：

(一) 國中生涯發展教育補助經費：20,000 元/校 + 3,000 元/班×30 班=110,000 元。

(二) 八年級職群探索補助經費：3,000 元/班×9 班=27,000 元。

以上合計 137,000 元整。

二、按照桃園市政府教育局「國中生涯發展教育」補助經費支用標準編列，經費概算表如附件

三。

拾壹、獎勵：本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園縣立各級學校教職員獎懲要點」及教育局函示辦理。

拾貳、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可、函報桃園縣政府教育局轉教育部核定後實施，修正時亦同。

桃園市立新明國民中學一百零四學年度生涯發展教育

八年級職群探索活動實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署 104 年 6 月 12 日臺教國署國字第 1040066990 號函暨桃園縣政府 104 年 6 月 15 日桃教中字第 1040066990 號函辦理。

貳、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地生涯體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群學習主題和職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。

參、經費來源：經桃園市「104 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。

肆、八年級職群探索活動實施計畫說明表：

104 學年度新明國中八年級職群探索活動		
活動規劃		說明/備註
活動時間	■第一學期：104 年 12 月 9 日	第一梯次：預計 4 個班級參加 (801-804) 第二梯次：預計 5 個班級參加 (805-809) 總計共 9 個班級參加
	■第二學期：105 年 4 月 20 日	
預計合作單位	高職：育達高中、永平工商	至育達高中、永平工商進行職群參訪、實作體驗
參加人員	學生：八年級全體學生 273 人 教師：導師 9 人 行政單位：生涯發展教育工作執行委員會成員 5 人	
預計辦理方式	一、時間： ■第一學期：104 年 12 月 9 日下午 ■第二學期：105 年 4 月 20 日下午 二、參加對象：八年級全體學生與導師 三、實施方式： (一) 依據社區產業與鄰近職校特色進行商業與管理、設計、家政與餐旅等職群試探。 (二) 由八年級導師隨車帶隊，並由二名行政人員分別至二所職校支援協助。 (三) 合作學校/職場與試探科別說明 1. 育達高中-資訊、幼保與電子科 2. 永平工商-汽修、資電、幼保與餐飲科	活動內容以課務介紹、參觀場地設施、實地操作、座談會等方式進行
預計成效	一、透過實際參訪與操作，協助學生了解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。 二、協助學生認識職群課程內容與進路發展。 三、輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。	預計有 273 人次參加，分為 6 個職群。

伍、經費概算：經費概算編列詳如 104 學年度辦理國中生涯發展教育課程經費預算表。

附件二-表 1

桃園市立新明國民中學 104 學年度

辦理生涯發展教育工作－行政措施與組織運作檢核表

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣(市)教育局(處)審核			
依核定計畫與經費概算表,實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

桃園市立新明國民中學 104 學年度

辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

年級別：__年級

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開課程小組會議（教學研究會）依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然與生活科技領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 藝術與人文領域					
	8. 綜合活動領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然與生活科技領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 藝術與人文領域					
	8. 綜合活動領域					
備註						

桃園市立新明國民中學 104 學年

辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成 效	已執行 成效待 加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及主題					
3. 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」建置與檢核					
4. 心理測驗					
5. 小團體輔導					
6. 社區技職院校參訪活動					
7. 社區高職參訪活動					
8. 職群探索活動					
9. 生涯教育專題演講、座談					
10. 生涯發展教育研習					
11. 職群實作課程					
12. 適性入學宣導活動					
13. 生涯博覽會					
14. 升學輔導專題講座					
15. 技藝教育課程					

附件二-表 4

桃園市立新明國民中學 104 學年度學生生涯檔案檢核表

項目	生涯檔案內容	完成度檢核 (請依說明註記)		備註
		全部完成 √	部分完成 ○	
		尚未完成 ×	該學期未執行 △	
		完成度	完成時間	
建置基礎	例：封面標示學校、學號及姓名	√	104/09/20	
	封面標示學校、座號及姓名			
七年級自我覺察與探索	1. 朋友相見歡			
	2. 自我探索-特質葡萄樹、周哈理窗			
	3. 強棒出擊			
	4. 時間密碼、時間的小主人			
	5. 多元智慧檢核表			
	6. 學習檢核表、我的學習策略			
	7. 十月的天空影片學習單			
	8. 親親密密貼心孩子			
	9. 測驗你的危機意識指數			
	10. 身體紅綠燈、魔法學校入學測驗			
	11. 原來這樣是霸凌			
八年級生涯覺察與職群探索	1. 好友對對碰、交友之道			
	2. 我的人際風格			
	3. 輔導活動學習單-自然捲觀後心得			
	4. 真心話大冒險-幸福的鑰匙			
	5. 情緒泡泡、情你跟我這樣想			
	6. 情緒真面目、傾聽心裡的聲音			
	7. EQ大考驗、結果解釋			
	8. 十七歲的冬天-下一次的微笑			
	9. 戀愛加減分、愛情溫度計			
	10. 愛情停看聽、性別交往點線面			
	11. say goodbye、打開性別新視野			
	12. 小心良人變狼人、做個情緒自主高手			
	13. 年輕不迷網			
	14. 認識國中技藝教育課程			

九年級 生涯 探索 與 進 路 選 擇	1. 壓力靠邊閃、抗壓小尖兵、鬆弛技巧			
	2. 航向幸福之路-價值觀探險			
	3. 星星月亮太陽、特質職業配			
	4. 工作價值觀問卷、結果解釋			
	5. 職業總覽與興趣、			
	6. 工作大未來			
	7. 各學制與升學管道介紹行動計畫～ 蒐集資料			
	8. 各類型學校學生進路			

說明：本檢核表之目的在協助同學們瞭解自己專屬的生涯檔案建置進度，並提供老師掌握學生執行情形，請同學配合學校生涯檔案查閱期程，進行自我檢核，並標註完成時間。

年級 學期	輔導活動任課教師檢閱	輔導室審閱核章
七-1	<input type="checkbox"/> 全部完成(超級棒！) <input type="checkbox"/> 未完成(再加油！)	
七-2	<input type="checkbox"/> 全部完成(超級棒！) <input type="checkbox"/> 未完成(再加油！)	
八-1	<input type="checkbox"/> 全部完成(超級棒！) <input type="checkbox"/> 未完成(再加油！)	
八-2	<input type="checkbox"/> 全部完成(超級棒！) <input type="checkbox"/> 未完成(再加油！)	
九-1	<input type="checkbox"/> 全部完成(超級棒！) <input type="checkbox"/> 未完成(再加油！)	
九-2	<input type="checkbox"/> 全部完成(超級棒！) <input type="checkbox"/> 未完成(再加油！)	

附件三

桃園市立新明國民中學 104 學年度實施生涯發展教育經費概算表

一、 補助總經費：新台幣 140,000 元整

3000 元/班× 9 班+3000 元/班×30 班+20000 元/校=137,000 元

(上學期：68,500 元 + 下學期：68,500 元=137,000 元)

二、 經費概算表：按照「國中生涯發展教育」補助經費支用標準，編列如下表。

(上、下學期加總)

桃園市立新明國民中學 104 學年度實施生涯發展教育經費概算表					
項目	單位	單價	數量	金額	備註
八年級職群探索—高職參訪與實作外聘教師鐘點費	節 (50 分鐘)	400 元	24	9,600 元	外聘教師授課，進行職群實作課程 (1 節 50 分鐘)
九年級職群實作課程外聘教師鐘點費	節 (45 分鐘)	400 元	9	3,600 元	外聘教師授課，進行職群實作課程，共 9 節 (1 節 45 分鐘)
生涯探索、進路選擇與各職群課程介紹內聘教師鐘點費	節 (45 分鐘)	360 元	10	3,600 元	內聘教師至班級進行生涯發展教育講座，九年級學生參加(計 10 班)，共 10 節(1 節 45 分鐘)
生涯教育宣導活動外聘講師鐘點費	節 (50 分鐘)	1,600 元	4	6,400 元	外聘講師演講共二場，每場 2 節 (1 節 50 分鐘)
學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製)	人	100 元	300	30,000 元	生涯發展資料建檔
交通車租用費	輛	3,000 元	9	27,000 元	八年級職群探索
活動材料費 (上學期)	份	100 元	120	12,000 元	八年級職群探索-各職群課程實作體驗活動材料費(商科、家科、工科)
活動材料費 (下學期)	份	110 元	200	22,000 元	八年級職群探索-各職群課程實作體驗活動材料費(商科、電機電子科)
教材印製費	人	18 元	500	9,000 元	教材、講義、補充資料印製
資料印製費	冊	100 元	2	200 元	成果及檢討報告印製
雜支	式	6,000 元	1	6,000 元	文具、博覽會海報
場地布置費 (上學期)	場	1,000 元	1	1,000 元	活動場地佈置
場地布置費 (下學期)	場	1,500 元	2	3,000 元	活動場地佈置
生涯發展教育圖書	本	90 元	40	3,600 元	購置生涯發展教育圖書及學習單
總計				137,000 元	

備註：上列經費項目，請准視實際情況流用。

承辦人

單位主管

會計主任

校長