

桃園市 107 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市立新明國民中學

健康促進學校願景：(欄位請自行增加)

本校旨在發展多元層面、策略、評價的學校健康促進計畫，以增進全校師生以及社區的整體健康。提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康生活型態，進而提升健康品質。

健康促進學校特色：(欄位請自行增加)

本校位處於中壢區新明觀光夜市邊的中型學校，學生有較高養成吸菸習慣的機率，因此將以「反菸拒檳、正確用藥」為主要執行議題，避免學生互相慫恿致使吸煙問題擴大。

自 96 學年度起本校成立戒煙班，致力輔導戒除不良習慣，並且進行觀念導正教育，目前吸菸行為及觀念已有顯著改善。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
教學與活動 4分	和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
健康服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
合計(30分)		27分	

貳、成效指標(52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】= B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】= <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率</u> =	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $= A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】= B【受調查人數】= <u>學生視力保健行動平均達成率</u> =	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 $= A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有90%以上的學童至教室外的班級數】= B【全校班級數】= <u>下課淨空率</u> =	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-4 學生戶外活動 <u>120_達成率</u> =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】= B【受調查人數】= <u>學生戶外活動120_達成率</u> =	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生 <u>複診</u> 齲齒 <u>診治率</u> =A÷B×100% (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】= B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】= <u>學生複診齲齒診治率</u> =	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙 活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 <u>學生午餐後搭 配合氟牙膏潔牙比率</u> =A÷B×100% (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過1000PPM)潔牙學 生數】= B【學生總人數】= <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率</u> =	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 <u>學生睡前潔牙 比率</u> = A÷B×100% (2分)	A【睡前潔牙學生數】= B【學生總人數】= <u>學生睡前潔牙比率</u> =	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 <u>學生在學校兩 餐間不喝含糖飲料比 率</u> = A÷B×100% (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】= B【學生總人數】= <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率</u> =	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 <u>學生每日至少 使用一次牙線比率</u> =A÷B×100% (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或 國高中)】= B【受調查人數】= <u>學生每日至少使用一次牙線比率</u> =	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中 (正常)比率= A÷B× 100% (3分)	A【學生體位適中人數】= B【學生總人數】= <u>學生體位適中(正常)比率</u> =	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良 比率= A÷B×100%	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】= B【學生總人數】= <u>學生體位不良比率</u> =		

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】= B【學生總人數】= 學生目標運動量平均達成率=	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】= B【學生總人數】= 學生理想蔬果量平均達成率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】= B【學生總人數】= 學生每天吃早餐平均達成率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】= B【學生總人數】= 學生多喝水目標平均達成率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】= B【學生總人數】= 學生吸菸率=	<input type="checkbox"/> 2 (0%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關菸害防制教育課程</u> 學生數】= B【學生總人數】= 學生 <u>參與菸害教育</u> 率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 人數】= B【吸菸學生人數】= 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生 <u>電子煙</u> 使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>過去 30 日曾經使用電子煙</u> 學生數】= B【學生總人數】= 學生 <u>電子煙</u> 使用率=	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園 <u>二手菸</u> 暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>過去 7 日校園內有人在面前吸菸</u> 學生數】= B【學生總人數】= 校園 <u>二手菸</u> 暴露率=	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】 = B【學生總人數】 = 學生嚼檳榔率=	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】 = B【學生總人數】 = 參與檳榔教育率=	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【遵醫囑服藥人數】 B【受調查人數】 遵醫囑服藥率 =	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【不過量使用止痛藥人數】 B【受調查人數】 不過量使用止痛藥比率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】 B【受調查人數】 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【曾經上過有關校教育(含愛滋病防制)課程學生數】 B【學生總人數】 學生性教育課程參與率=	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1 分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1 場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1 分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1 場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】 = B【學生總人數】 = 學生參與全民健保教育率=	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
	合計 (52 分)	46 分	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (10分)	1. 校長辦學積極並重視師生健康及基本體能。本校與家長、社區均有良好互動，家長和社區對學校重要議題高度配合與支持。積極促進「學校-家庭和 健康友善環境的建立。 2. 學生健康檢查皆能按時程至醫療院所完成複檢，視力維護亦能有效執行，鼓勵學生下課至操場活動及望遠凝視，餐後潔牙也越來越多學生配合。上述表現良好學生皆有獎勵措施。 3. 對於吸菸學生進行戒菸教育，除了進行反菸課程，亦讓學生進行海報製作，進行反菸公益活動。	8分	
推動前後成效評價 (3分)	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 反菸拒檳 <input type="checkbox"/> 性教育(含愛滋病防制) <input type="checkbox"/> 正確用藥(含全民健保)教育 (請檢附行動研究成果)	0分	
特殊貢獻(5分)	※給分參考項目：(請自行詳述) 5分：國際認證或教育部、衛福部之健促活動(ex. 成效評價報告、教學模組、競賽等) 3分：中心學校或全市性之健促活動(ex. 神農小學堂、潔牙或其他藝文競賽等) 1分：其他(ex. 協力學校等) 與本校校園內之社區大學合作良好，共同進行資源分類與廚餘回收，並辦理社區運動會時，由本校環境志工共同參與。	3分	
	合計(18分)	11分	

自評總分	84分	複核總分		評分表總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：

四、活動紀錄：

佐證資料

1-1-1

健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。

1-1-2

學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策



學校健康促進小組
會議實況



環境志工午餐會報



學校學生衛生委員會
開會情形

1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。



足夠的大小便器供使用



便器加裝省水系統



足夠洗手台供刷牙洗手
洗手台放置肥皂與洗手教育

1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、照明設備檢核紀錄等)



照明系統更新為省電 LED



飲水機定期更換濾心與維持清潔



飲水機定期檢查表

1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐

1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動



教職員工韻律舞課程



世大運主題曲師生表演



師生籃球賽

1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)



防制藥物濫用宣導影片播放



護理師進行班級視力保健宣導



辦理無菸校園宣導

1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修



八年級健康教育課程



健康教育課程實況



健康教育學科教學

1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長



流感疫苗注射



聽力檢查



綜合檢查

1-6-4 學生接受健康檢查完成率比率高



口腔檢查



體態檢查



色盲檢查

2-1-1 成果照片—視力保健



視力檢查暨視力影片宣導



視力保健影片宣導



2-1-1 視力檢查情形

2-1-1 成果照片—視力保健



視力保健宣導情形



2-1-3 下課淨空率高



2-1-4 學生戶外活動率高

2-2-1、2 成果照片—口腔衛生



學生餐後潔牙情形



潔牙大使



清潔用具櫃提供牙刷
自行取用

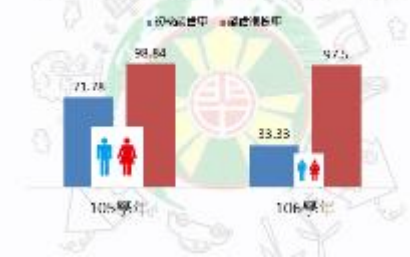


與自然實驗課結合糖果
含色素及侵蝕口腔實驗



聖誕口腔宣傳週

七年級新生口腔初檢結果



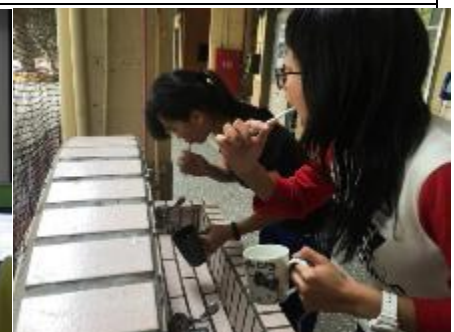
七年級新生口腔健檢結
果



口腔保健影片宣導



用餐禮儀潔牙宣導



教師餐後潔牙情形

2-3-1 成果照片—健康體位



拔河比賽



籃球比賽



運動會跳舞表演

2-3-1 成果照片—健康體位



體育大會操



排球比賽



跑步競賽

2-4-1、2-5-3 成果照片—菸害防制與拒檳



拒檳入班宣導



反菸拒檳桌遊設計比賽



參加反菸桌遊比賽得

獎作品

2-4-1 成果照片—菸害防制



戒菸海報設計比賽



校園周邊設置無菸人行道



反菸講師宣導情形

2-6-1 成果照片—正確用藥教育



紙風車劇場-反毒戲劇



反毒小學堂線上測驗



參與尿篩會議

2-6-1 成果照片—正確用藥教育



紫錐花反毒漫畫比賽

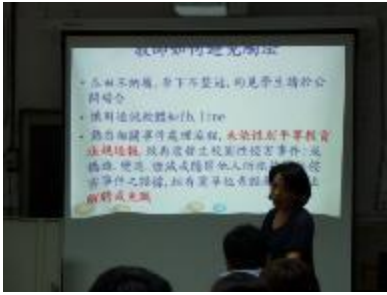


反毒講師宣導情形



紫錐花反毒紙雕比賽

2-7-1 成果照片—性教育



教師性平教育研習



教師性平教育研習情形



學生性平教育宣導

2-7-1 成果照片—性教育



性平教育影片觀賞



性平教育宣導



性平教育演講

其它特色成果照片—防治登革熱



清理廢輪胎積水



清理水池旁雜草



定期清理疏通水溝

成果照片—確實分類進行資源回收



回收室外觀環境教育宣導



回收室分類標示清楚



餐盒與廚餘回收

成果照片—本校學生參加 107 學年度健康促進學校-口腔衛生
議題--創意海報製作比賽榮獲第三名



學生參賽作品



頒獎典禮現場



八年級參賽學生

成果照片—AED 與 CPR 研習



AED 教師研習



實際操作 AED



講師宣導情形

成果照片—AED 與 CPR 研習



CPR 班級上課情形



實際操作 CPR 情形



CPR 學科研習

成果照片—空氣品質監測



學務處

每日空氣品質監測



空氣品質監測志工

及環保志工隊



空汙旗

成果照片—環境教育-觀新藻礁



紅樹林保護區導覽



藻礁生物介紹



尋找藻礁

成果照片—環境教育-觀新藻礁



淨灘活動



保生社區



生態導覽

成果照片—高關懷學生愛山愛環境暨健康體位登山活動



成果照片—師生午餐時間進行廣播劇宣導相關議題



學生口腔議題故事分享



廣播劇討論情形



教師組廣播劇進行