

桃園市 108 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1080320

一、學校基本資料：

校名	桃園市立新明國民中學	班級數	27	學生人數	688 人
校園基地面積	2000m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		600m ²	30%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	25(%)	可透水面積及透水率		340m ²	17%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	本校位於市區，校內除了口字型四面建築外，主要為操場、花園和老樹。周邊為果菜市場、夜市交界，氣候偏潮濕。創校 60 餘年，以棒球隊和音樂班為特色。				
原生種校園老樹 20 年以上（欄位不夠填寫自行增加）	樹齡：約 50 年 名稱：落羽松 樹齡：約 30 年 名稱：茄苳樹 樹齡：約 30 年 名稱：白千層 樹齡：約 30 年 名稱：木棉 特殊意義：具有良好遮陽效果，數十年來成為戶外課程的絕佳場所。				
學校環境教育指定人員	蔡嘉惠				
學校已取得教育部環境教育人員認證（不足可自行增加）	姓名		證書字號		
	1.				
	2.				

二、分項檢核表（內容資料為 107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日）

檢核項目	自我檢核結果			參考指 標	負責處室	訪視方式
	勾選					
	優良	尚可	加強			
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 105-108 年環境教育中長程計畫		V	1. 加強教職員生節能教育，舉辦海報競賽和演講。 2. 定期與不定期於午餐時間播放環境教育影片。	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	學務處 佐證資料
	2. 107 年度學校環境教育實施計畫	V		1. 入班宣導環境教育實施。	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	學務處 佐證資料
	3. 108 年 1 月 31 日前提交 107 年度學校環境教育年度計畫	V		1. 計畫已提報，且在執行中。	3-1. 教育部相關計畫提報網站。	學務處 佐證資料
	4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。		V	1. 已成立且運作中。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組包括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	學務處 佐證資料

5. 環境教育法相關法令執行	V		<ol style="list-style-type: none"> 1. 已上網填報研習及成果。 2. 訂定校園環境衛生及資源回收實施要點。 3. 成立童軍團，將環境教育議題融入社團活動。 4. 成立環境保護志工隊，宣導與維持校園環境整潔。 5. 已規劃環境教育四小時戶外課程。 6. 成立空氣品質監控志工隊，每天放置對應顏色之空品旗。 7. 實施全校班級衛生幹部訓練，提升環境清潔效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果。 3. 規畫環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。 	學務處	
貳、環境教育資訊網運作情形 1. 建置永續校園與環境教育網頁		V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站由本校資訊組長管理與維護，資料由衛生組長提供。 2. 成果照片可供教學使用。 3. 將歷年自評結果上網。 4. 持續更新網站環境教育相關內容。 5. 不定期發布校園內部有關環境及建促相關資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 5. 成立衛生組一起愛地球 FB 粉絲專業與 IG，並提供匿名留言板供學生發問及建議。 6. 於資源回收室旁建立《環境教育牆》提供本校學生環境教育優良作品張貼，並不定期更新環境教育資料。 	學務處	佐證資料

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動</p>	<p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>V</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 戶外教育暨環境教育 9/22-9/23、八年級師生及行政人員、250 人。</p> <p>(2) 戶外教育暨環境教育 10/5-10/7 九年級師生及行政人員共 280 人。</p> <p>(3) 1/12 基隆海洋科技博物館參訪，特教班師生共 20 人。</p> <p>(4) 5/25 新竹消防博物館與老鍋休閒農場參訪，資源班師生共 35 人。</p> <p>(5) 8/1-8/2 花蓮黑潮漂流校外教學，計有師生 50 人參與。</p> <p>(6) 輔導室辦理高關懷學生攀登淨山活動。</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。 <input checked="" type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。 <input type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 107 年 10 月 3 日下午 13-14 時舉行永續校園與健康促進教育宣導講座，計有七八年級學生共 560 人，教師與行政人員 20 人。</p> <p>(2) 107 年 12 月 25 日上午 7:40 分於升旗時間進行環境教育宣導。計有全校師生 699 人。</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>佐證資料</p>

2. 資源與能源永續利用			<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 項目： (1) 夏季、冬季運動服約 50 套。 (2) 夏季、冬季制服約 35 套。 (3) 書包 10 個。 (4) 各式教科書、課本、課外讀物約 200 本。 (5) 愛心雨傘約 50 支。 (6) 各式文具。</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(98.07)% <input checked="" type="checkbox"/> 其它 <u>校務會議優先採購身心障礙技藝訓練中心便當</u></p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p> <p>3. 畢業季進行二手制服、書包回收，並提供在校生自由領取。</p> <p>4. 期末教科書回收，並開放自由領取。</p> <p>5. 全面更換省電 LED 燈管。</p> <p>6. 設置班級冷氣卡，溫度到達一定程度才能開啟冷氣。</p>	佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育	V		<p>(依實際執行簡要條列)</p> <p>1. 與童軍課程結合，進行小組廣播劇《抹香鯨怎麼了》並在午餐時間統一廣播。</p> <p>2. 資源回收-彈瓶蓋大賽</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	佐證資料
2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	V		<p>◎請勾選 <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：與復旦中學合作辦理觀音藻礁淨灘活動。</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	

課程	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	V	<input type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 <input checked="" type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述 1. 於各領域會議討論課程融入環境教育議題。 2. 課程發展委員會提出兩撲滿教案供各領域參考。	1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。		
伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	V	【 107 】 年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得 ()片葉子，()棵樹，()棟房子。 累計獲得()片葉子，()棵樹，()棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。		佐證資料
	2. 社區參與	V	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動 參與中壢區老街溪護溪宣導活動並實際走出老街溪參訪 參與桃園市觀音區觀心藻礁淨灘活動			佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園		(依實際情形勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。		
	2. 課程教學納入校園場域營造	V	1. 充分利用學校環境進行教學活動。 2. 新生認識校園系列活動。 3. 透過童軍教學認識校園環境。 4. 分為活動區、教學區、開放校園區。 5. 生物課植物遮光實驗於校園內之多樣化植栽進行。	1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。		佐證資料

3. 利用永續校園工法活化校園空間	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落葉堆肥。 2. 廚餘回收。 3. 節水水龍頭設置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。 	
4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	V	<p>（依實際情形勾選）</p> <p><input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請（ ）年度</p> <p><input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動（ ）年度</p> <p>開放校園設置，供社區居民休憩與活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。 	
柒、特殊成果 1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	V	<p>（依實際情形簡要條列敘述）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖，並徹底執行災害防救演習有顯著效益。 2. 在校內進行友善生態活動。 3. 結合國文領域進行《非洲豬瘟》防治摺紙宣導。 4. 高關懷學生防治非洲豬瘟春聯教學與張貼。 5. 學務處內設置《寶島知環保、食品知多少》影音書本借閱櫃，提供環境教育、飲食教育、氣候變遷等相關資訊供班級借閱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善（數據的改善）。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他…。 	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於新生訓練及升旗時，定期進行資源回收物的回收與清潔分享。 2. 本校與復旦高中每年進行校外觀音藻礁保護淨灘活動。 3. 持續進行網路環境教育教師研習。 4. 108年3月30日親職教育日推動減塑園遊會。 5. 固定星期三午餐時間播放環境教育相關議題與減塑議題影片。 6. 持續更新衛生組愛地球FB粉絲專頁與IG帳號。 7. IG提供匿名留言版，供學生發問及建議並作為學校意見參考。 8. 於綠色學校夥伴網內上傳活動紀錄以獲得葉片數。 			

	9. 持續辦理環保玻璃吸管相關活動，減少塑膠吸管使用量。 10. 持續辦理自備環保餐具活動，減少一次性餐具使用。				
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長

三、新明國中環境教育推行小組

環境教育推行小組

任務職稱	本校所屬單位及職稱	任 務
召集人	校長	總召集會議及督導小組任務之推行
副召集人	學務主任	協助召集會議及督導小組任務之推行
協同主持人	教務主任	環保課程之訂定及環保教學
協同主持人	輔導主任	環保輔導課程訂定及環保輔導活動
協同主持人	總務主任	校園環保環境規劃與執行
執行秘書	衛生組長	環保工作策劃及指導環保工作執行
教育組員	生教組長	協助環保工作策劃及指導環保工作執行
教育組員	教學組長	辦理教師環境教育增能研習或工作坊活動
教育組員	事務組長	環保教育所需事物用品之採購
教育組員	資訊組長	設置環教網頁及教學資源分享
教育組員	護理師	協助環境衛生工作之宣導與防治。
教育組員	七年級級導師	環保教育之推展
教育組員	八年級級導師	環保教育之推展
教育組員	九年級級導師	環保教育之推展

依據：教育行政機關及所屬各級學校暨附屬機構環境保護小組設置要點

(教育部八十一年五月十八日第二三〇次主管會報通過實施)

(民國 88 年 08 月 27 日修正)

組織會議名稱	條文依據	條文內容	法定員額	學校員	調整後員額

				額	
環境教育推行小組	教育行政機關及所屬各級學校暨附屬機構環境保護小組設置要點第二條。	各級學校為推行校園之環境及促進環境教育效果，應設置任務編組之環境保護小組。必要時並得成立正式編制之綜合性環境保護中心或環境教育中心專責單位。各級管教育行政機關及所屬機關比照辦理。	未明定	14	

四、佐證照片

指標壹、訂定計畫、執行和自評 1.105-108 年環境教育中長程計畫	1-1 加強教職員生節能與保護藻礁教育宣導情形 日期：107 年 3 月 14 日第五節								
<p>桃園市立新明國民中學 107 年度環境教育實施計畫</p> <p>壹、依據</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。 二、環境教育法第 19 條。 三、桃園市環境教育輔導小組工作重點。 <p>貳、目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、實施環境教育活動，提昇學生環境保護的知識、態度及技能。 二、落實珍惜資源回收再利用，確立經濟發展與環境保護互益互存的價值觀。 三、催化在日常生活中對環境保育的力量，以達能主動參與並處理環境問題的能力。 四、藉由環教工作的推動，培養學生對整潔工作的責任感，並願意盡一己之力維護校園環境的整潔。 五、積極推動整潔教育、資源回收、垃圾減量以及環保教育等校園環境教育計畫，並結合學校與社區資源，將環保的理念，落實在日常生活中。 <p>參、項目、內容及方式</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>實施要點</th> <th>負責人或負責單位</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1.設置「永續校園與環境教育小組」，<u>負責環教</u></td> <td></td> <td>開學第一週，定期檢</td> </tr> </tbody> </table>	項目	實施要點	負責人或負責單位	備註		1.設置「永續校園與環境教育小組」， <u>負責環教</u>		開學第一週，定期檢	
項目	實施要點	負責人或負責單位	備註						
	1.設置「永續校園與環境教育小組」， <u>負責環教</u>		開學第一週，定期檢						

指標壹、訂定計畫、執行和自評 1.105-108 年環境教育中長程計畫	1-1-1 永續校園與健康促進講座 日期：107 年 10 月 3 日第五節
	

指標壹、訂定計畫、執行和自評

1.105-108 年環境教育中長程計畫



1-1-1 舉行環境教育相關議題海報競賽並將優秀作品張貼。



指標壹、訂定計畫、執行和自評

1.105-108 年環境教育中長程計畫



1-2 環境教育系列影片《氣象戰》

日期：107 年 10 月 18 日 第五節至 10 月 25 日



指標壹、訂定計畫、執行和自評

1.105-108 年環境教育中長程計畫

1-2-1 環境教育系列影片《看見台灣》

日期：107 年 11 月 5 日午餐時間至 11 月 16 日



指標壹、訂定計畫、執行和自評

2.107 年度環境教育實施計畫

2-1 入班宣導環境教育：午餐時間全校播放《迷海龜途》紀錄片。



指標壹、訂定計畫、執行和自評

4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。

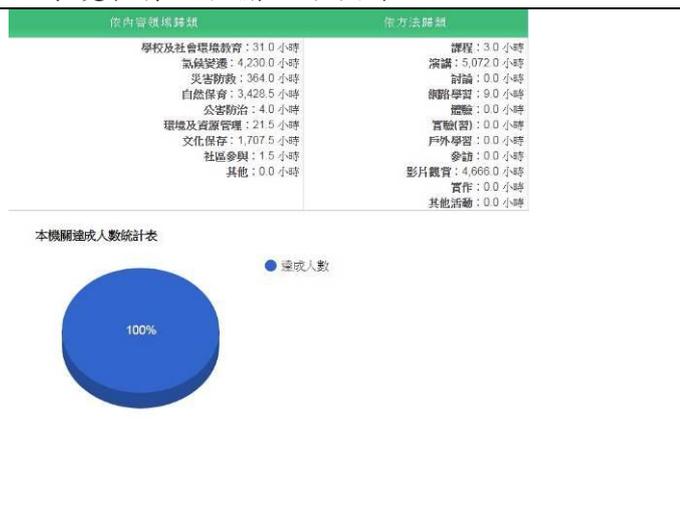


4-1 學生自治市小市長團隊(衛生署)。

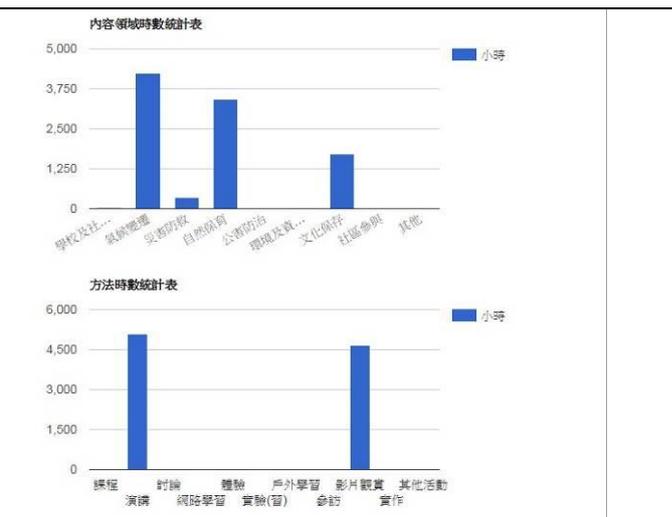


指標壹、訂定計畫、執行和自評

5. 環境教育法相關法令執行



5-1 107 年度本校教職員工生皆已完成環境教育研習，並達 100%。



指標壹、訂定計畫、執行和自評

5. 環境教育法相關法令執行



5-2 成立童軍團並於運動會將環境教育議題融入

(成立-迄今)



指標壹、訂定計畫、執行和自評

5. 環境教育法相關法令執行



5-3 成立環境志工保護隊，負責協助校園環境巡視與監督午餐回收工作



指標壹、訂定計畫、執行和自評

5-4 規劃戶外教育暨環境教育(屏東海生館)

5. 環境教育法相關法令執行

日期：107年9月21-22日



指標壹、訂定計畫、執行和自評

5-5 成立環境保護志工與空氣品質監測志工
隊，宣導與維持校園環境整潔(開學-迄今)

5. 環境教育法相關法令執行



指標貳、環境教育資訊網運作情形

1. 建置永續校園與環境教育網頁



- 1-1-1 衛生組營養午餐暨環境衛生愛地球資訊網有專人管理與更新、並上傳歷年自評結果
- 1-1-2 FB 臉書粉絲團宣導各式環保議題及校園清潔議題 (成立-迄今)



指標貳、環境教育資訊網運作情形

1. 建置永續校園與環境教育網頁

- 1-1-3 建置永續校園與環境教育 IG 及匿名留言版，提供學生反應與意見回饋或發問 (成立-迄今)





指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1. 環境教育活動辦理情形

1-1-1 辦理全校性師生校外環境教育研習-觀新藻礁與淨灘活動(107/1/13)



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1. 環境教育活動辦理情形



1-1-2 辦理特教班基隆海洋科技博物館參訪，計有師生 20 人(107/1/12)



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1. 環境教育活動辦理情形



1-1-2 辦理資源班新竹消防博物館與老鍋休閒農莊參訪，計有師生 35 人(107/5/25)



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1. 環境教育活動辦理情形



1-1-3 花蓮黑潮漂流校外教學，計有師生 50 人參與。(8/1-8/2)

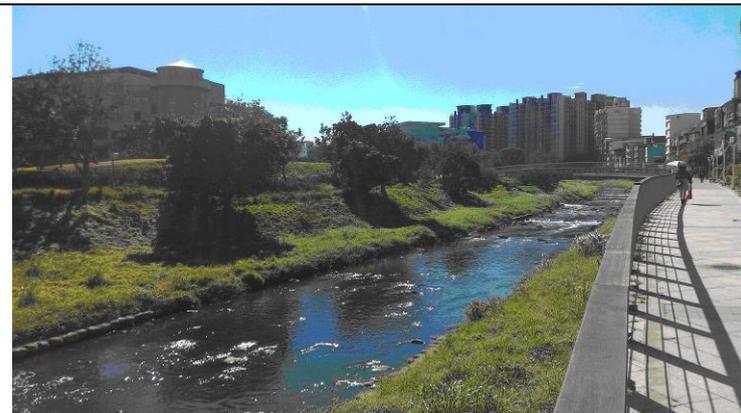


指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1. 環境教育活動辦理情形



1-1-4 辦理老街溪護溪校外教學



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1. 環境教育活動辦理情形

新明國中教師開通終身學習護照操作步驟

一、建立個人帳戶

(一)登入環保署環境教育終身學習網站 <https://elearn.epa.gov.tw/>



(二)點選左上角「註冊」

1-1-3 辦理校內教師環境護照開通研習情形及資料上傳

日期：107年12月1日



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1. 環境教育活動辦理情形



1-2 不定期於升旗時間進行環境教育宣導

老師
報告

衛生：環境教育

- 1. 播放影片時，認真觀看
- 2. 繼續保持打掃的整潔

學務主任

- 1. 這禮拜六要上課，上(五)的課程
- 2. 勿在教室嬉戲

- 過馬路依照號誌，勿滑手機
- 在外校勿抽菸，不要在小巷三五成群

頒獎

- 1. 放學後立即回家
- 2. 不要太早到學校，也不要太晚離開學校

生教：化妝，帶耳環請至司令室
出校門不要這麼快拿鞋
要拉拉鍊

批示

訓育組長

學務主任

校長

指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2-1-1 教科書及二手衣回收再利用(開學-迄今)

2. 資源與能源永續利用



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

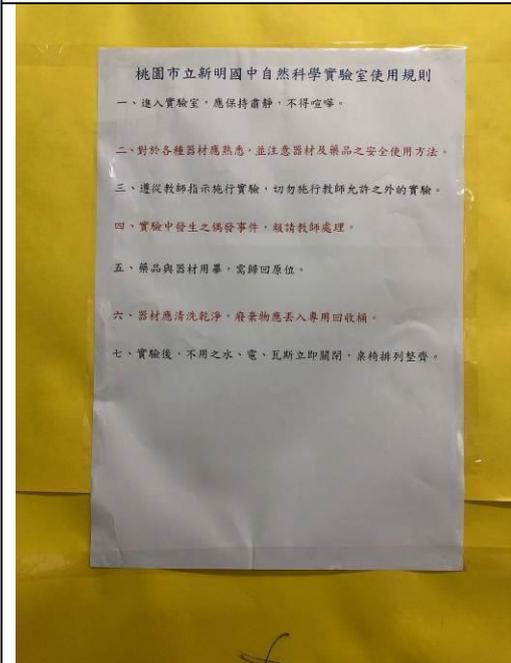
2-1-2 設置愛心傘自由領取(開學-迄今)

2. 資源與能源永續利用



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2. 資源與能源永續利用



2-2 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2. 資源與能源永續利用



2-3 學校統一發放不銹鋼免洗筷供學生食用中餐(開學-迄今)



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2. 資源與能源永續利用



2-3 廁所一律加裝省水二段式沖水系統

2-3 利用落葉堆肥(設置落葉專用回收車)



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2. 資源與能源永續利用



2-3 更換省電照明 LED 燈管

2-3 設置《雨撲滿》供雨水回收再利用並進行生態課程



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2. 資源與能源永續利用



2-3 學校提供充足飲水機及定期檢驗
(開學-迄今)



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2-3 資源回收與分類(開學-迄今)

2. 資源與能源永續利用



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2-4 107 年度綠色採購比率為 98.07%
綠色採購績效評核分：98.05 分

2. 資源與能源永續利用

最新採購資訊 無任何關聯資料

107年度 機關採購績效一覽表
提醒：此表資料統計至2019/01/31 23:59，若有任何新增資料/異動，須一天後才會更新

機關名稱：	桃園市立新明國民中學	【查看管理員資訊】
3.80.5.64-0本單位及所屬單位帳號總數：	7個	【管理所屬單位】
有採購的帳號總數：	2個	【檢視採購明細】

採購資料分析 (統計至01/31)

指定項目綠色採購金額： 1,947,077.00元	指定項目採購比率： 98.05% (78.44分)	綠色採購績效評核分：98.05分 (備註：此項數據供參考，並未列入評定分項內，通過評核成績與評分無關紙張，以備查考 最後公告為準。)
指定項目總採購金額： 1,985,797.00元		
總綠色採購金額： 1,968,837.00元	總綠色採購比率： 98.07% (19.61分)	
總採購金額： 2,007,557.00元		

列不統計狀況：	0.00元 (0筆)	【快速檢視】
指定項目綠色採購比率未達90%的所屬單位帳號數：	1個	【快速檢視】

107年指定項目申報金額狀況：高於去年同期 (+18.49%) 【檢視】

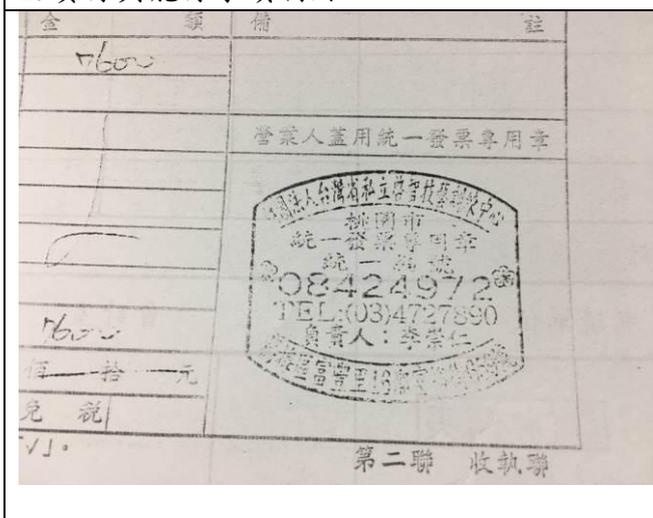
機關綠色採購公告與訊息



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2-5 學校會議優先採購身心障礙訓練中心便當

2. 資源與能源永續利用



指標肆、發展永續校園與環境教育課程

1-1 與童軍課結合廣播劇

《搶救大寶-抹香鯨怎麼了?》

1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動



指標肆、發展永續校園與環境教育課程

2. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

1-2 資源回收-彈瓶蓋大賽



指標伍、整合與分享資源

1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效。

1-1 加入綠色學校夥伴網。



指標陸、設置及經營永續校園環境

1. 建構符合生物多樣性的校園



1-1 校園植物生態介紹並有多種類植栽

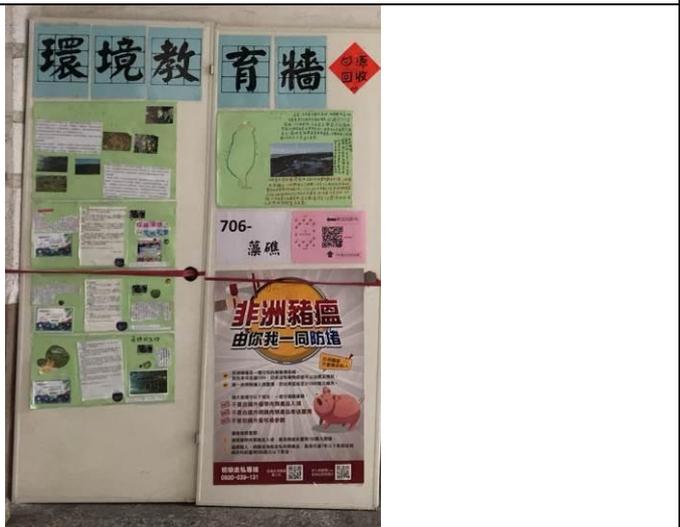


指標陸、設置及經營永續校園環境

2. 課程教學納入校園場域營造



2-1 設置《環境教育牆》提供優秀作品張貼及宣導海報



指標陸、設置及經營永續校園環境

2. 課程教學納入校園場域營造



2-2 學務處外設置環境教育宣導區，不定期更新各項資訊。



指標陸、設置及經營永續校園環境

2. 課程教學納入校園場域營造



2-3 新生訓練認識校園活動



指標陸、設置及經營永續校園環境

2-3 利用社區運動會及班際賽呈進行環境整潔教育
(107/10/24、107/11/9)

2. 課程教學納入校園場域營造



指標陸、設置及經營永續校園環境

2-4 生物課植物遮光實驗於校園多樣化植栽內
進行。

2. 課程教學納入校園場域營造



指標陸、設置及經營永續校園環境

3. 利用永續校園工法活化校園空間



3-2 有效利用廚餘(開學-迄今)



指標陸、設置及經營永續校園環境

3. 利用永續校園工法活化校園空間



3-3 洗手台進行節約用水及正確洗手宣導(開學-迄今)



指標柒、特殊成果

1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-1 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖並徹底執行災害防救演習有顯著效益。



指標柒、特殊成果

1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

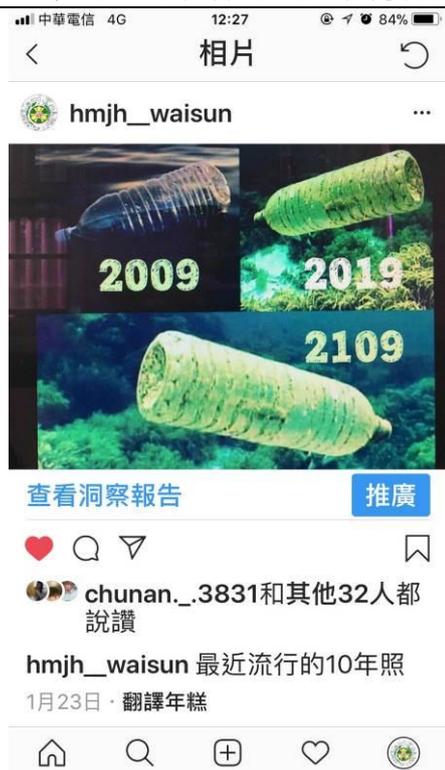


1-1 與中壢區老街溪水環境巡守隊合作入校宣導
愛溪護溪去汙保育宣導



指標柒、特殊成果

1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-1 舉辦 IG 線上投票《無塑園遊會》



指標柒、特殊成果

1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-1 與童軍課結合進行校園小組入班級入辦公室宣導《海洋殺手》的內容



指標柒、特殊成果

1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-1 舉辦聖誕節系列活動：環境整理與麋鹿植栽



指標柒、特殊成果

1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-1 與木匠的家舉辦高關懷單車戶外旅行



指標柒、特殊成果

1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-1-1 與輔導室結合舉辦高關懷戶外攀登活動

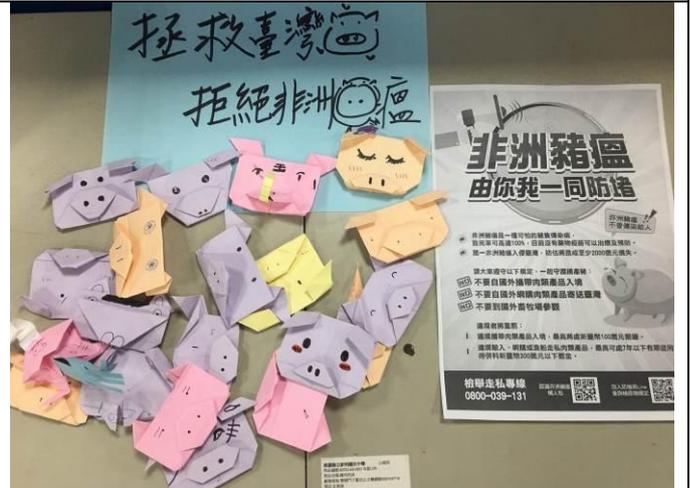


指標柒、特殊成果

2. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-2 與國文領域結合進行《非洲豬瘟》摺紙宣導活動。



指標柒、特殊成果

3. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

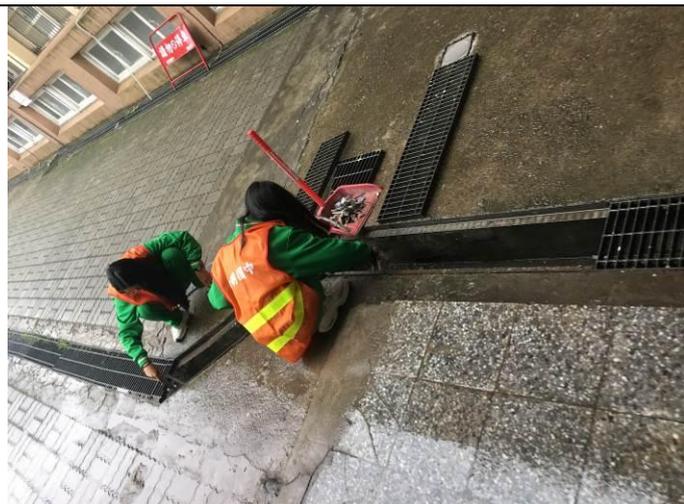


1-3 高關懷學生進行防治《非洲豬瘟》寫春聯宣導活動。



指標柒、特殊成果

4. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

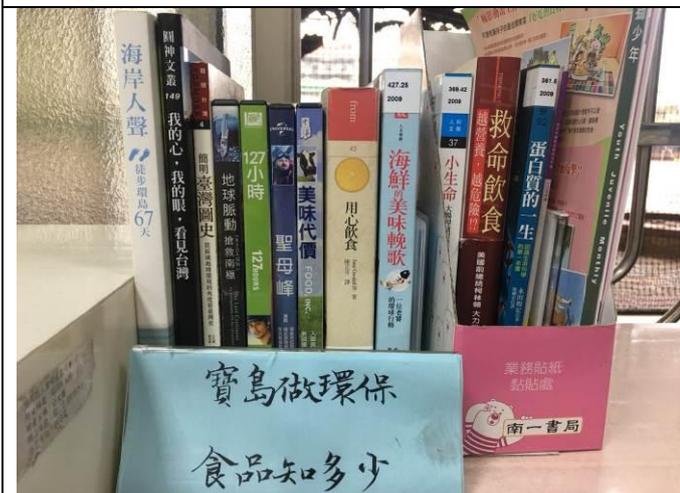


1-4 登革熱防治-清水溝



指標柒、特殊成果

5. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-5 學務處內設置《寶島知環保、食品知多少》影音書本借閱櫃，提供環境教育、飲食教育、氣候變遷等相關資訊供班級借閱。



指標柒、特殊成果

6. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-5 辦理環保玻璃吸管簽名響應抽獎活動



指標柒、特殊成果

7. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-6 持續推廣師生自備環保餐具使用，減少一次性餐具的使用。



指標柒、特殊成果

8. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



1-7 持續更新 FB 粉絲團環境教育相關資訊及 IG 並開放匿名留言版供學生表達意見。

