

附件二

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	桃園市立新明國民中學	班級數	23 班	學生人數	438 人
校園基地面積	2000m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		600m <sup>2</sup>	30%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	25(%)	可透水面積及透水率		340m <sup>2</sup>	17%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於市區，校內除了口字型四面建築外，主要為操場、花圃和老樹。周邊為果菜市場、夜市交界，氣候偏潮濕。創校 60 餘年，以棒球隊和音樂班為特色。鄰近老街溪河川教育中心，周邊有共享單車站及公車站，環境優良。				
原生種校園老樹 20 年以上(欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：約 50 年 名稱：落羽松                      樹齡：約 30 年 名稱：茄苳樹 樹齡：約 30 年 名稱：白千層                      樹齡：約 30 年 名稱：木棉 特殊意義：具有良好遮陽效果，數十年來成為戶外課程的絕佳場所。				
學校環境教育指定人員	蔡季紘				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1.無	無			
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫 訂定與執 行(11分)	(一)107-111年環境教育中長程計畫	1.規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	1.加強教職員生節能教育，舉辦海報競賽和演講。 2.定期與不定期於午餐時間播放環境教育影片。 3.辦理教職員工老街溪河川教育中心實地環境教育。 4.園遊會與世界一小時同步，辦理關燈簽名響應活動。 5.園遊會設置環保餐具租借站，供師生及來賓租借。	1	1		
	(二)111年度學校環境教育實施計畫	1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	1. 實施入班宣導環境教育。 2.與童軍課結合，辦理環境廣播劇實況演出。 3.與社區民眾配合，設置二手紙袋回收箱，供民眾及師生捐贈與領取。 4.成立空氣品質監測志工隊，依照當天	2	2		

			空品插上旗幟並宣導空汙因應措施				
	(三)112年1月31日前提報111年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	1.計畫已提報，且在執行中。	2	2		1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組包括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1.已成立且運作中。	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1.已上網填報研習及成果。	2	0		2.只要有1人員證照即可得2分
		2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。	2.訂定校園環境衛生及資源回收實施要點。	1	1		
		3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	3.成立環境保護志工隊，宣導與維持校園環境整潔。 4.已規劃環境教育四小時戶外課程 5.成立空氣品質監控志工隊，每天放置對應顏色之空品旗。 6.實施全校班級衛生幹部訓練，提升環境清潔效能。 7.辦理教職員工戶外實地研習。	2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	2	2		1.具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。	2	2		1.具認知性且能呈現教學成果得2分
		3.於網頁中公布學校歷年自評結果。	3.於網頁中公布學校歷年自評結果。 4.定期上網填報環保署環境教育資訊	2			1.1年1分；2年以上2分

			<p>整合網。</p> <p>5.成立衛生組一起愛地球 FB 粉絲專業與 IG，並提供匿名留言板供學生發問及建議。</p> <p>6.於資源回收室旁建立《環境教育牆》提供本校學生環境教育優良作品張貼，並不定期更新環境教育資料。</p>		2		
<p>參、宣導與落實環境保護相關活動(29分)</p>	<p>(一)環境教育活動辦理情形</p>	<p>1.本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)</p>	<p>1.辦理桃園市環境教育宣講入班宣導 時間：111年11月14日 對象：本校教職員工及七八年級學生</p> <p>2.辦理教職員工環境教育護照及個人網頁操作說明 時間：111年9月7日 對象：本校教職員工共30人</p> <p>3.辦理全校師生午餐時間播放環境教育系列影片 時間：111年3月9日至期末不定期 對象：本校師生共518人</p> <p>4.辦理高關懷學生登山教育活動 時間：111年5月5-7日 對象：本校教職員與學生共25人</p> <p>5.辦理教職員工老街溪河川教育中心參訪 時間：111年12月2日 對象：本校教職員工共80人</p> <p>6.辦理世界一小時關燈響應活動 時間：112年3月25日</p>	12	12		<p>1.符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。</p> <p>2.主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題.....等。</p> <p>3.學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。</p> <p>4.師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>

			對象：本校教職員工與學生共 518 人 7.辦理教職員塑膠分類宣導 時間：111 年 11 月 23 日 對象：本校教職員工共 85 人				
(二)資源與能源永續利用	1.定期執行物品回收再利用：(請勾選) ■二手制服 ■教科書 ■學用品 (每一項 1 分)	1.定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) ■二手制服 ■教科書 ■學用品 項目： (1)夏季、冬季運動服約 80 套。 (2)夏季、冬季制服約 35 套。 (3)書包 3 個。 (4)各式教科書、課本、課外讀物 約 1000 本。 (5)愛心雨傘約 50 支。 (6)各式文具。	3	3		1.二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。	
	2.訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 ■是 □否 (1分)	訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 ■是 □否	1	1			

		<p>3.其他各項作為：(請勾選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</li> <li>■ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</li> <li>■ 有效利用廚餘(1分)</li> <li>■ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</li> <li>■ 更換省電照明工具(1分)</li> <li>■ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</li> <li>■ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</li> <li>■ 年度綠色採購比率(100)% (95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</li> <li>■ 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯</li> <li>■校園內全面推動使用環保玻璃吸管</li> <li>■學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水</li> <li>■有效利用廚餘</li> <li>■落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。</li> <li>■更換省電照明工具</li> <li>■節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)</li> <li>■落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收</li> <li>■回收寶特瓶皆去除外包裝，減少回收步驟</li> <li>■利用落葉製作堆肥</li> <li>■年度綠色採購比率(100)%</li> <li>■其它 <u>校務會議優先採購身心障礙技藝訓練中心便當</u></li> <li>■鼓勵師生使用低碳方式上學</li> <li>■辦理自行車教育研習</li> <li>■ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收</li> </ul>	13	12		
肆、發展永續校園與環境教育課程	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1.永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與童軍課程結合，進行小組廣播劇《抹香鯨怎麼了》並在午餐時間統一廣播。</li> <li>2.資源回收-彈瓶蓋大賽</li> <li>3.二手書回收競賽</li> </ol>	3	3		依實際執行情形簡要條列

(18 分)		2.學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	教學依照環境計畫配合實施	6	6	
		3.應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	較少使用當地回收素材進行教學	3	1	
	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	1.九年級畢業旅行均優先排定縣市政府之環境教育場所為優先路線：溪頭自然教育園區、國立海洋生物博物館後場設施、墾丁國家公園、劍湖山世界環境教育園區。 2.每年固定與復旦中學合作辦理觀音藻礁淨灘活動 3.教職員工文康活動優先排定環境教育場所。	6	4	1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO (非政府組織)、NPO (非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2.善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	加入綠色夥伴學校，目前尚未獲得葉子	5	0	1.加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2.獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	1.參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動 2.參與中壢區老街溪護溪宣導活動並實際走出老街溪參訪 3.參與桃園市觀音區觀心藻礁淨灘活動	2	2	1.本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ■調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 ■校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ■校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ■建置多孔隙環境。 ■保留適當的小荒地。 ■設置植物解說牌。 (每項1分)	■調查校園內的動植物及生態。 ■校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ■校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ■建置多孔隙環境。 ■保留適當的小荒地。 ■校園植栽皆設置植物解說牌。 ■校園棲息生物多樣性	7	6	1.對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2.校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3.校園規畫能重視生態棲地的營造。 4.種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5.建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6.保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1.基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統.....等。	1.生態綠化。 2.生態池設置。	2	2	
		2.校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1.落葉堆肥。 2.廚餘回收。 3.節水水龍頭設置。 4.雨撲滿設置。	2	2	
		3.資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1.充分利用學校環境進行教學活動。 2.新生認識校園系列活動。 3.透過童軍教學認識校園環境。 4.分為活動區、教學區、開放校園區。生物課植物遮光實驗於校園內之多樣化植栽進行。	2	2	

		4.健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	1.辦公室全面改用 LED 省電燈管。 2.廁所改用感應式開關，人潮稀少階段會自動關閉省電。 3.廁所全面設置省水踩水器。	2	2		
(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用		1.籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	後續招標之建築物均以綠建築為主要。	3	3		
		2.應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	使用資源回收室之回收素材進行校園校園環境布置	3	2		

<p>柒、特殊 成果(8 分)</p>	<p>(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與推動各級單位環境教育有功事蹟。</li> <li>2.申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(111年學校環境教育實作競賽.....等)</li> <li>3.推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。</li> <li>4.在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</li> <li>5.所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</li> <li>6.申辦 111 年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。</li> <li>7.申辦 111 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。</li> <li>8.申辦 111 年度「食」在安心食農教育活動計畫。</li> <li>9.參加 111 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。</li> <li>10.已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。</li> <li>11. 其它：_____</li> </ol> <p>(每項次 2 分，最高 8 分)</p>	<p>(依實際情形簡要條列敘述)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖，並徹底執行災害防救演習有顯著效益。</li> <li>2.在校內進行友善生態活動。</li> <li>3.高關懷學生書寫資源回收春聯教學與張貼。</li> <li>4.學務處內設置《寶島知環保、食品知多少》影音書本借閱櫃，提供環境教育、飲食教育、氣候變遷等相關資訊供班級借閱。</li> <li>5.設立兩撲滿並進行相關課程介紹</li> <li>6.參加 111 學年度桃園市各級學校環境教育獎勵計畫獲得國中組甲等獎</li> </ol>	<p>8</p>	<p>2</p>		<p>1.參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 110 年度推展活動計畫」各項子計畫</p>
		<p style="text-align: center;">總</p>	<p style="text-align: center;">計</p>	<p>100</p>	<p>78</p>		

<p>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於新生訓練及升旗時，定期進行資源回收物的回收與清潔分享。</li> <li>2. 持續進行網路環境教育教師研習。</li> <li>3. 與野望影展協會合作進行校園放映活動。</li> <li>4. 星期三午餐時間播放環境教育相關議題與減塑議題影片。</li> <li>5. 持續更新衛生組愛地球 FB 粉絲專頁與 IG 帳號。</li> <li>6. IG 提供匿名留言版，供學生發問及建議並作為學校意見參考。</li> <li>7. 持續辦理環保玻璃吸管相關活動，減少塑膠吸管使用量。</li> <li>8. 持續辦理自備環保餐具活動，減少一次性餐具使用。</li> <li>9. 校園設置二手紙袋回收站，提供民眾與師生捐贈與領用。</li> <li>10. 辦理世界關燈日(三月最後一週的星期六)簽名響應活動。</li> <li>11. 園遊會設置環保餐具租借站，提供家長及來賓租借餐具，共同減少一次性餐具。</li> <li>12. 校園設置《二手紙袋回收箱》提供師生及居民領取與捐贈。</li> </ol>				
<p>填表人</p>	<p>學務主任</p>	<p>教務主任</p>	<p>總務主任</p>	<p>輔導主任</p>	<p>校長</p>

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。

### 三、佐證照片

指標壹、計畫訂定與執行 (一)107-111 年環境教育中長程計畫 1-1 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫	
1-1-1 本校 111 年度環境教育計畫	1-1-2 集合各班班長回班宣導環境教育計畫之活動、配合事項
<p><b>桃園市立新明國民中學 111 年度環境教育實施計畫</b></p> <p><b>壹、依據</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>一、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。</li><li>二、環境教育法第 19 條。</li><li>三、桃園市環境教育輔導小組工作重點。</li></ul> <p><b>貳、目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>一、實施環境教育活動，提昇學生環境保護的知識、態度及技能。</li><li>二、落實珍惜資源回收再利用，確立經濟發展與環境保護互益互存的價值觀。</li><li>三、催化在日常生活中對環境保育的力量，以達成主動參與並處理環境問題的能力。</li><li>四、藉由環教工作的推動，培養學生對整潔工作的責任感，並願意盡一己之力維護校園環境的整潔。</li><li>五、積極推動整潔教育、資源回收、垃圾減量以及環保教育等校園環境教育計畫，並結合學校與社區資源，將環保的理念，落實在日常生活中。</li></ul> <p><b>參、項目、內容及方式</b></p>	
1-1-3 利用升旗、週會進行環境教育計畫宣導	1-1-4 利用導師會報與各項會議進行環境教育計畫說明



## 指標壹、計畫訂定與執行

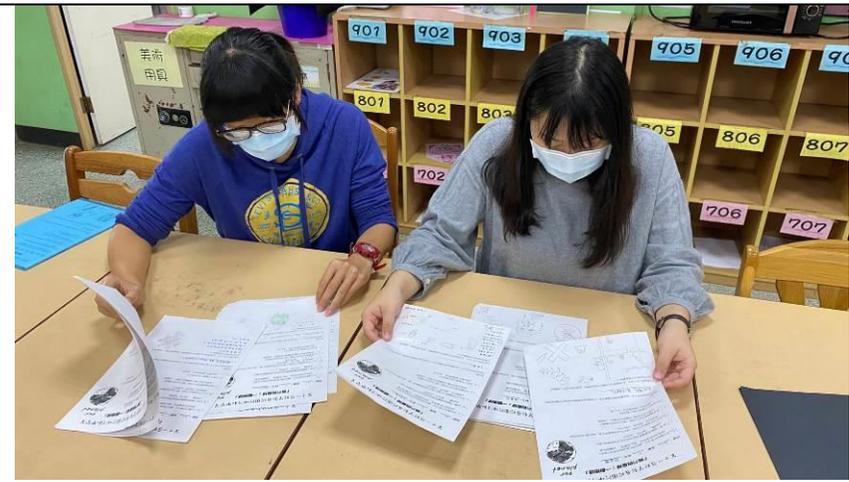
### (二)111 年度學校環境教育實施計畫

2-1 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等

#### 2-1-1 氣候變遷相關課程



#### 2-1-2 學生環境教育學習單評比



2-1-3 環島與環保教育宣導



2-1-4 辦理桃園市環境教育專業宣講團入班宣導

2-1-4 環島與環保教育宣導文宣



2-1-5 辦理桃園市環境教育專業宣講團入班宣導情形



2-1-6 舉行環境教育相關議題海報競賽並將優秀作品張貼



2-1-7 舉行環境教育相關議題海報競賽並將優秀作品張貼



2-1-8 課間時間播放環境教育系列影片《氣象戰》



2-1-9 學生觀看環境教育系列影片情形



2-1-10 環境教育影片《看見台灣》學生觀看情形



2-1-10 課間時間播放環境教育系列影片《看見台灣》



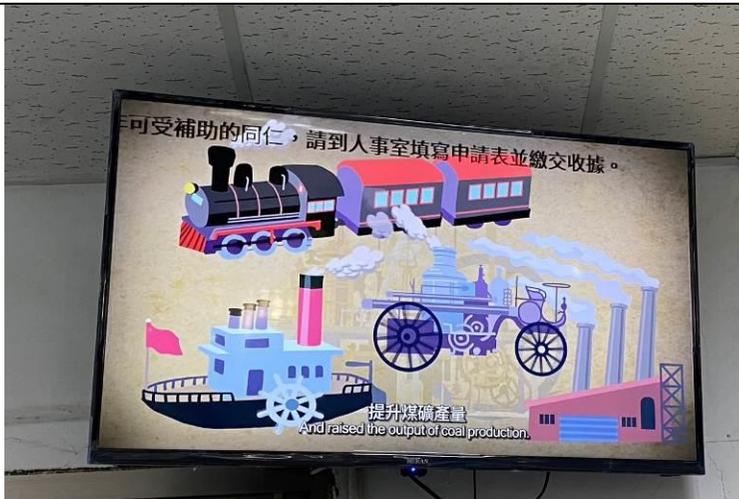
2-1-11 於午餐時間播放環境教育影片《迷海龜途》紀錄片



2-1-12 午餐時間全校學生觀看《迷海龜途》紀錄片情形



2-1-13 全校於下課時間隨機播放氣候變遷等相關主題之小影片



2-1-14 入班宣導環境教育：體育課健康檢查播放環境教育減塑生活影片



2-1-15 入班宣導環境教育：播放《一日清潔隊》影片宣導

2-1-16 入班宣導環境教育：播放《一日清潔隊》影片宣導



2-1-17 鄰近環境教育認證機構-老街溪河川教育中心



2-1-18 辦理教職員工老街溪河川教育中心實地環境教育



2-1-19 園遊會響應 3 月最後一個星期六之地球一小時活動



2-1-20 園遊會與世界一小時同步，辦理關燈簽名響應活動



2-1-21 園遊會設置環保餐具租借站供師長及來賓租借



2-1-22 設置二手跳蚤市集供師生及來賓惜物購買



2-1-23 校園角落設置二手紙袋回收站



2-1-24 設置二手紙袋回收箱，供在地居民及師生捐贈與領取



2-1-26 媽祖繞境垃圾不落地



2-1-27 辦理媽祖繞境環保分享會



## 指標壹、計畫訂定與執行

(三)112年1月31日前提交111年度學校

「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果

3-1 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。

### 3-1-1 計畫已提報，且在執行中

登入帳號  
姓名：蔡季紘  
單位：桃園市立新明國民中學  
[登出](#) [回到前台](#)

功能選項  
單位基本資料  
上傳參加對象名單  
計畫提報  
新增/續議活動  
附數提報  
員工時數查詢

客服專區  
系統問題  
電話：02-6630-9988#108、13  
6、130、109、111、129  
02-2311-7722#2768  
時間：週一至週五

新增計畫資料

提報年度：民國 112 年

計畫單位：桃園市立新明國民中學

計畫名稱：112年度環境教育計畫

計畫目標與預期效益：  
一、透過教育過程，培養學生保護及改善環境所屬之知識、態度與技能。  
二、倡導珍惜資源，推動並落實校園生活環保，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。  
三、建立師生環境倫理觀念與人參與環保的共識，促使產生生態思維與環境行動。  
四、積極推動整潔教育、資源回收、垃圾減量以及環保教育等校園環境教育計畫，並  
(長度限制500)

預計實施對象：公教人員保險：0人 勞工保險：0人 軍人保險：0人 其他：444人  
總計：444人

計畫提報日：民國112年01月03日

計畫完成日：民國112年10月18日

計畫執行成果提報期限：民國112年11月17日

姓名：蔡季紘 電話(分機請以#分隔)：03-4936194#314 E-Mail：kimchi337337@hotmail.com

[更新](#) [計畫套印](#)

### 3-1-3 111 年度執行成果完成且已提報

### 3-1-2 依照計畫內容辦理活動

僅發布於「環境教育終身學習網」 發布於「環境教育資訊系統」

活動代碼： 活動名稱： 期別： 年度：112

需補填欄位：

[查詢](#) [重設條件](#) [匯出](#) [新增活動](#) [整批新增活動](#) [活動整併](#)

功能	活動代碼與名稱	班別	期別	日期	報名人數	是否屬計畫內	是否為自辦活動
<a href="#">編輯</a>	減塑影片賞析 活動代碼：034521W 建立帳號：034521	基礎	1	報名：未定 開課：1121018-1121018	0	是	是
<a href="#">編輯</a>	減塑園遊會暨世界開燈日響應活動 活動代碼：034521Q 建立帳號：034521	基礎	1	報名：未定 開課：1120325-1120325	0	是	是
<a href="#">編輯</a>	歲末年末環境志工二手禮物交換 活動代碼：034521A 建立帳號：034521	基礎	1	報名：未定 開課：1120113-1120113	0	是	是

### 3-1-4 內容與方法統計結果

首頁 | 線上提報 | 學習資訊維護 | 環境教育單位 | 統計報表 | 限期辦理

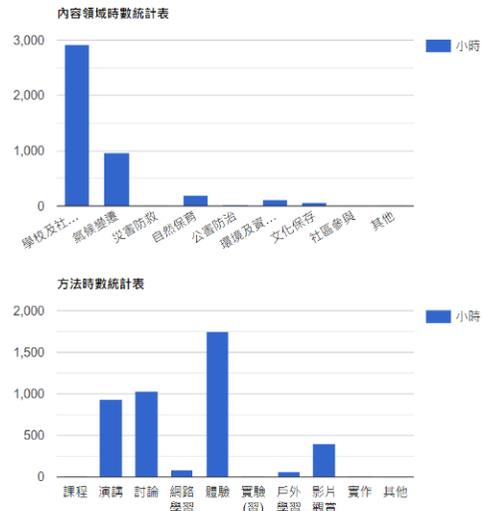
所屬單位時數提報情形

年度: 111 | 查詢 | 匯出

111年桃園市立新明國民中學所屬單位時數提報情形統計表

No.	單位代碼	單位名稱	參加對象人數 (A)+(B)+(C)	學生或國防 參加對象人數 (B)	員工或教師 參加對象 人數 (C)=(D)+(E)	完成概況(人數)		單位提報總時數 (人*hr)	提報狀態
						完成 (D)	未完成 (E)		
1	034521	桃園市立新明國民中學	518	437	81	81	0	4291	已提報且完成

備註：  
 1. 單位提報時數活動總時數：該單位提報之活動時數乘以參與活動人數之總和。若單位人員參與其他單位活動，其時數將不影響此項目之時數計算。  
 2. 100年總報時數以3小時計算，100年以後提報時數則以4小時計算。  
 3. 提報狀態  
 (1)「未提報」：該年度時數未提報。  
 (2)「已提報但未完成」：該年度時數已提報但應提報人並非每人皆達4小時環境教育時數。  
 (3)「已提報且完成」：該年度時數已提報且應提報人皆達4小時環境教育時數。  
 4. 到職未滿三個月之員工或教師將不列計於本報表人數統計中。



## 指標壹、計畫訂定與執行

### (四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜

4-1 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...

#### 4-1-1 成立學生代表自治室協助宣導環境教育且運作中



#### 4-1-2 學生自治市小市長團隊(衛生署長)於升旗時進行環境教育宣導



4-1-3 學生自治市長於校務會議發表意見



4-1-4 成立校內永續校園與環境教育小組



# 指標壹、計畫訂定與執行

## (五)環境教育法相關法令執行

### 5-1 環境教育認證人員(一校一認證申請)-本校暫時無認證人員

#### 5-2 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)

地點：無	
關連機關	行政院環境保護署(355000000)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(資源)摘要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下來的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是——死神。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：7 / 0人
活動費/檢核發學習時數	3.5 (小時)

南疆沃海-探索南沙太平島生態(1110101 ~ 1111231)	
地點：無	
關連機關	行政院環境保護署(355000000)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(資源)摘要	太平島是南沙群島中唯一有淡水且生物多樣性最豐富的島嶼，有著極為豐富的海洋生物多樣性與漁業資源，包括珊瑚礁、潟湖、潮間帶、海草床、大洋及深海等不同的海洋生態系與棲地。由於地理位置優越，臨近海或又種豐富漁業及石油的資源的高海權爭議不休的地區，為了權宜爭權共同保育這片人類共同的瑰寶，內政部建籌自2009年開始進行生物多樣性調查，彙集近年來的生態調查成果，彙集出版南疆沃海中英文對照圖鑑及影片，以作為我國與南海各國交流的重要媒介，也彰顯我國海洋生態研究上的能力、實力與科研水進，我國在南沙之主權，以及在太平島海洋保育方面所作之努力，讓國內外了解此不易到達的環土生態之美與保育的重要性。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：6 / 0人
活動費/檢核發學習時數	3 (小時)

暗探(1110101 ~ 1111231)	
地點：無	
關連機關	行政院環境保護署(355000000)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(資源)摘要	水環境宣導影片對於生態多樣性和保育，更是具有不可抹滅的重要地位，溼地是重要的生活環境之一，也是生活品質的重要指標，坐而論不如起而行，讓我們實地去親近溼地、探索溼地，感受並保育它。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：5 / 0人
活動費/檢核發學習時數	2.5 (小時)

創意資源回收中心(1110101 ~ 1111231)	
地點：無	
關連機關	行政院環境保護署(355000000)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(資源)摘要	「資源回收的意義其實是源流終點與美的起點」，創意資源回收中心展以「車站」的概念發想，符合「零廢、減廢、再利用」原則，以自然、環保、現地材料作為建材，將寶貴資源、善用資源與零廢棄的理念。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動費/檢核發學習時數	2 (小時)

#### 5-2-1 111 年度本校教職員工生皆已完成環境教育研習，並達 100%

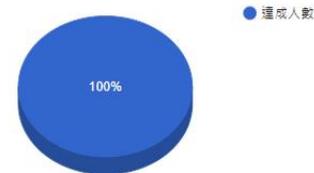
填報人員：蔡季紘

時數提報(本機關) \* 111年度統計區間為1月1日-12月31日

111年度 已完成提報作業 [點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市立新明國民中學	時數小於 4 小時者：0 人	數位學習：500.0 小時 實體學習：295.0 小時 總學習時數：795.0 小時
	時數大於等於 4 小時者：81 人	
	免納入參加對象名冊者：0 人	
	人員數：81 人	班級(群組)帶過時數：1,748.0 小時 班級(群組)已過時數：3,496.0 小時 群組尚缺時數：0.0 小時
	班級(群組)數：437 人	
依內音領域分類		依方法分類
學校及社會環境教育：2,921.5 小時	氣候變遷：954.0 小時	課程：8.0 小時
災害防救：11.0 小時	自然保育：202.5 小時	演講：936.0 小時
公害防治：20.5 小時	環境及資源管理：106.5 小時	討論：1,036.0 小時
文化保存：69.0 小時	其他：0.0 小時	網路學習：89.0 小時
社區參與：6.0 小時		體驗：1,748.0 小時
		實驗(習)：0.0 小時
		戶外學習：60.0 小時
		影片觀賞：402.0 小時
		寫作：0.0 小時
		其他：1.0 小時

本機關達成人數統計表





5-3-1 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團



5-3-2 成立環境志工保護隊，負責協助校園環境及巡視



5-3-3 環境志工隊清除水溝防治登革熱情形

5-3-4 環境志工監督午餐回收工作



5-3-5 空氣品質監測志工隊



5-3-6 成立空氣品質監測志工隊，宣導與監測空氣品質(開學-迄今)



5-3-7 實施全校班級衛生幹部訓練，提升環境清潔效能



5-3-8 利用校外教學進行教師專業學習社群研習(參觀車籠埔斷層說明)



指標貳、環境教育資訊網運作情形

(一)建置永續校園與環境教育網頁

2-1-1 衛生組營養午餐暨環境衛生愛地球資訊網有專人管理與更新、  
並上傳歷年自評結果

2-1-2 於網頁中公布學校歷年自評結果

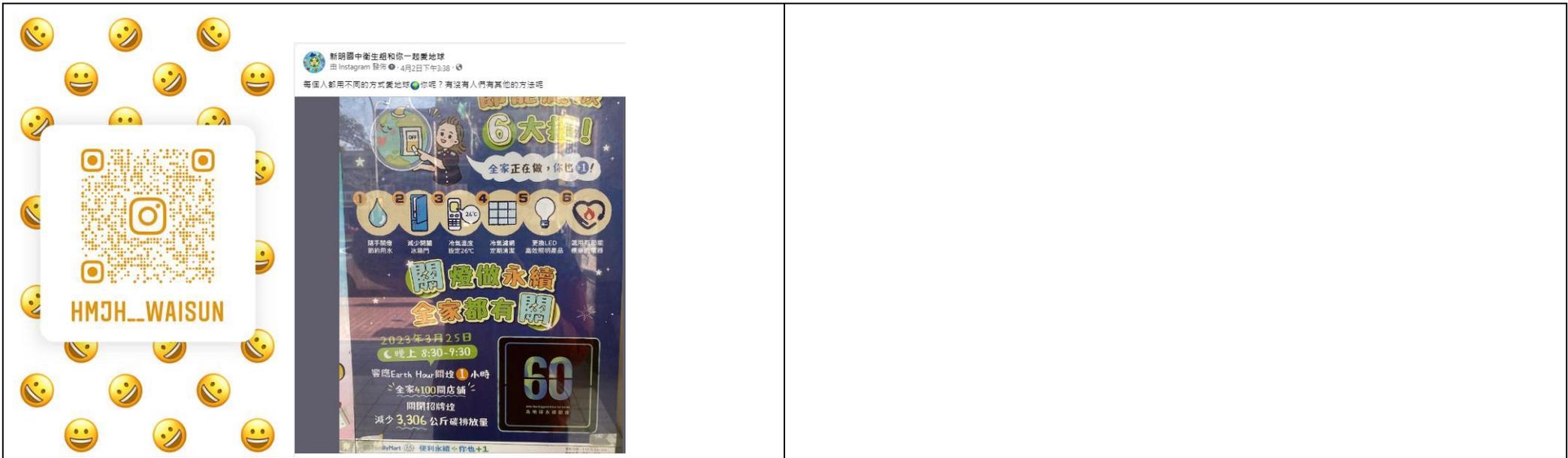


2-1-3 FB 臉書粉絲團宣導各式環保議題及校園清潔議題(成立-迄今)



2-1-4 建置永續校園與環境教育 IG 及匿名留言版，提供學生反應與意見回饋或發問(成立-迄今)





## 指標參、宣導與落實環境保護相關活動

### (一)環境教育活動辦理情形

3-1 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策

#### 3-1-1 辦理全校性師生環境教育研習-校友徒步環島分享會



#### 3-1-2 辦理教職員工環境教育護照及個人網頁操作說明

教職員工環境教育政令宣導，請同仁多利用時間進行數位學習。

環境教育法 第 19 條

機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推廣環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。  
【每人每年度 1/1 至 12/31 止】，環境教育，應以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之。違反第十九條第一項所定下列情形之一，經主管機關命其限期改善，屆期未辦理者，處新臺幣五千元以上一萬五千元以下罰鍰。  
請同仁多利用「數位學習」的方式進行，有眾多環境教育課程可供挑選。

「環境教育終身學習網」的數位線上影片學習介紹：

步驟一：登入或註冊會員。

進入「環境教育終身學習網」：<https://elearn.epa.gov.tw/Default.aspx>。



新明國中教師開通終身學習護照操作步驟。

- 一、建立個人帳戶。
- (一)登入環保署環境教育終身學習網網站：<https://elearn.epa.gov.tw/>



(二)點選左上角「註冊」。

#### 3-1-3 辦理全校師生午餐時間播放環境教育系列影片

#### 3-1-4 辦理教職員至農場採集火龍果活動(金湖農場)



3-1-5 教職員工利用假日從學校騎腳踏車  
至環境教育課程認證場所-石門水庫

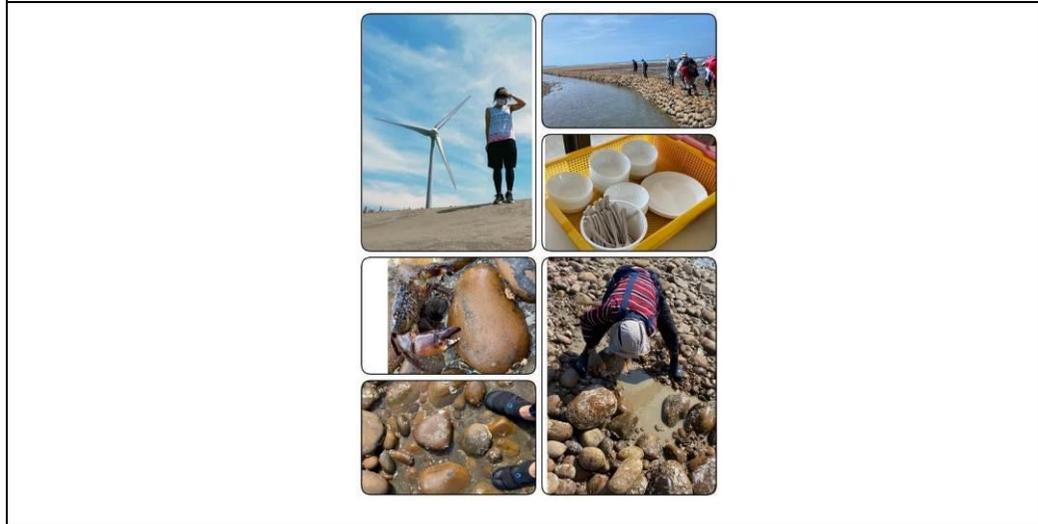


3-1-6 來回 60 公里全程腳踏車行程，從校門口出發情形



--	--

3-1-7 參與里海學堂辦理之「海岸通識教育研習班—新屋石滬及牽罟」課程	3-1-8 參與修建石滬工程與認識石滬生態
--------------------------------------	-----------------------



3-1-9 辦理七八年級桃園市環境教育專業宣講團學校入班宣講課程-氣候變遷
---------------------------------------

3-1-10 環境變遷入班宣講共開10餘班
-----------------------



3-1-11 辦理《野望影展》校園放映活動觀看情形



3-1-12 學生填寫自編學習單情形



3-1-13 野望影展校園放映活動學習單

3-1-14 學生優良學習單

### 第十一屆野望影展校園放映活動學習單

「我們的星球：一個地球」

our planet



班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

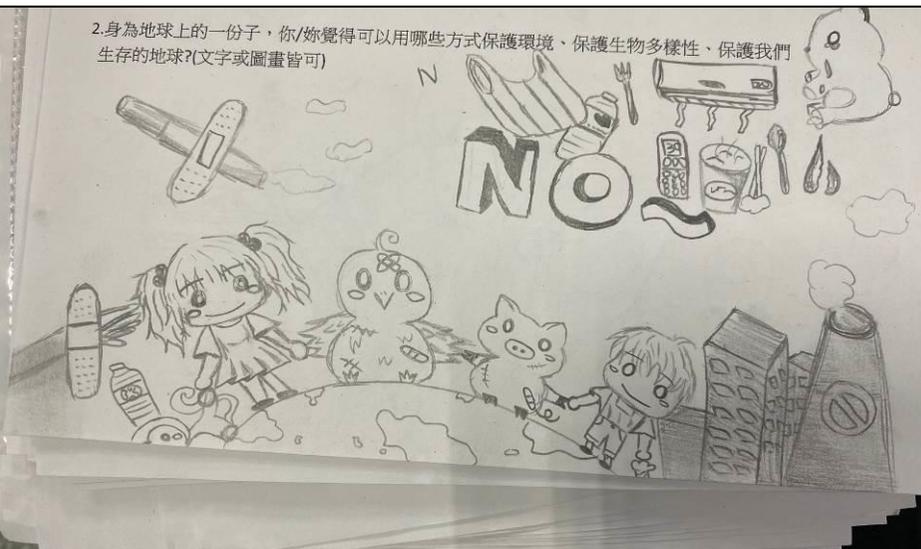
11. 紅鸚用什麼方式，讓牠們的蛋溫度保持低於地面？  
(A) 拖泥巴把蛋包裹 (B) 公鳥孵蛋 (C) 隨意放置
12. 哪一種動物會隨著季節性降溫而有草原遷徙行動？  
(A) 紅鸚 (B) 牛羚 (C) 海鳥
13. 小牛皮會藉由下列哪一種行為而增進腿部力量，進而應付長途旅程？  
(A) 踢足球 (B) 玩耍 (C) 推泥巴
14. 休儒鳥會利用下列哪一種行為來吸引雌鳥？  
(A) 發出美妙叫聲 (B) 變換羽毛顏色 (C) 跳舞
15. 影片中最廣大的生態區為？  
(A) 針葉林 (B) 熱帶雨林 (C) 沙漠

問答題：

1. 造成地球海平面上升、海水鹽度改變及擾亂洋流，以致最終結果導致生物滅亡的最終原因為：

A: \_\_\_\_\_

2. 身為地球上的一份子，你/妳覺得可以用哪些方式保護環境、保護生物多樣性、保護我們生存的地球？(文字或圖畫皆可)



3-1-15 校園鄰近老街溪河川教育中心參訪情形



3-1-16 不定期辦理教職員工環境教育實地參訪。老街溪河川教育中心



3-1-17 辦理高關懷學生環境教育實地研習  
(112 學年度預計於 4 月底舉辦)



3-1-19 雪山主峰攀登

3-1-18 辦理高關懷學生環境教育實地研習  
雪山東峰攀登



3-1-19 辦理高關懷學生環境教育實地研習  
雪山東峰攀登



3-1-20 配合全家便利商店進行廢電池、光碟回收活動



3-1-20 進行秤重

3-1-20 整理分類電池與光碟



3-1-21 計算資源回收總量



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

(二)資源與能源永續利用

3-2-1-1 定期執行物品回收再利用(教科書可供自由領取)

3-2-1-2 二手衣回收再利用(開學-迄今)



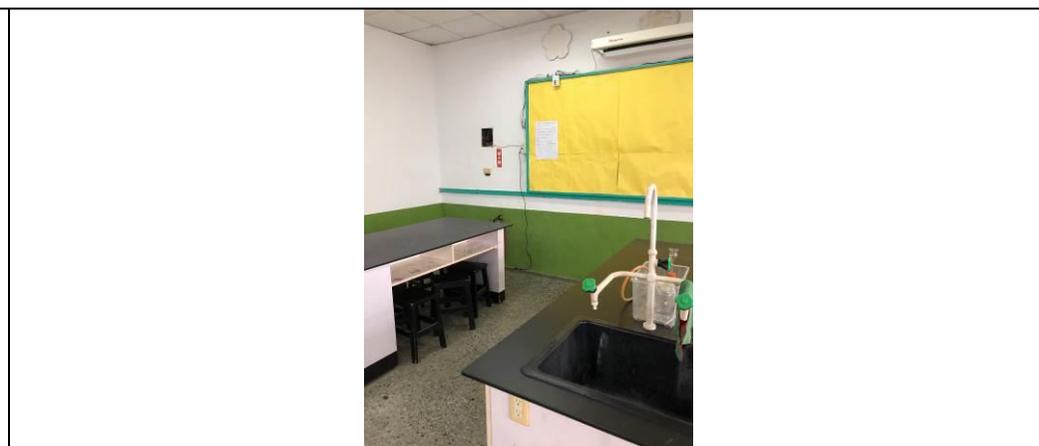
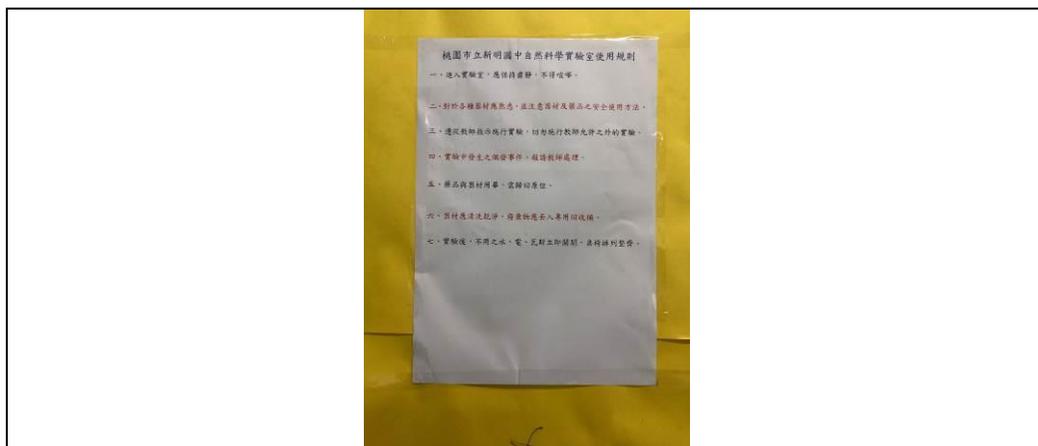
3-2-1-3 設置愛心傘隨時供學生捐贈與領取

3-2-1-4 設置文具櫃自由領取



3-2-2-1 新明國中實驗場所安全衛生工作守則

3-2-2-2 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所



3-2-3-1 其他各項作為-校內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯



3-2-3-2 全校師生使用不銹鋼餐具食用中餐(開學-迄今)



3-2-3-3 學務處設置環保餐具借用櫃供師生隨時借用

3-2-3-4 學生借用環保餐具



3-2-3-5 教師使用玻璃吸管



3-2-3-6 校內活動贈獎頒發為了海龜玻璃吸管



3-2-3-7 設置落葉專用回收車提供落葉堆肥



3-2-3-8 廁所一律加裝省水二段式沖水系統



3-2-3-9 設置《雨撲滿》供雨水回收再利用並進行生態課程



3-2-3-10 全面更換省電照明 LED 燈管





3-3-3-15 111 學年度綠色採購比率為 100%

綠色採購績效評核分：85 分

3-3-3-16 校內採購皆使用綠色採購產品

01:28:43  
歡迎使用本申報系統。  
3.80.5.64-9 您好,您已登入成功!  
[登出] [帳號資料與密碼維護]

請選擇單位: 3.80.5.64-9  
請選擇年度: 111年 | 全年  
請選擇資料範圍: 本單位及所屬單位 說明

查詢 列印

查詢範圍: 3.80.5.64-9本單位及所屬單位 (共1個機關)  
查詢結果:

採購資料分析 (統計至 2023/01/20 23:59)  
(一) 原始分數 (原始分數配分85分)

附表1所有項目採購環保產品總金額: 13,300.0	機關綠色採購指定採購項目達成度: 100.00%	原始分數: 85.00分 (備註: 此成績僅供參考; 最後評核成績與評分等級節節, 以環保署最後公告為準。)
附表1所有項目採購總金額: 13,300.0	檢視比率計算方式	

(二) 加分項目:

(2) 附表2所有項目採購情形 (本項最高加3分)

附表2所有項目採購綠色產品總金額: 0.0	積極實施「加分項目」比率: 0.00%	加分: 0.00分
附表1所有項目採購環保產品總金額: 13,300.0	檢視比率計算方式	

圖:

系統使用意見回饋

當年度評核辦法

機關採購「指定採購項目」因資訊安規規定致無法採購環保標章產品之政府採購法參考機制

系統教學影片

常用功能

所屬單位申報狀況

1. 資料維護

帳號資料與密碼維護

2. 網路申報



3-3-3-17 校內清潔用品優先採購環保標章用品

3-3-3-16 學校會議優先採購身心障礙訓練中心便當



3-3-3-17 提供足夠之腳踏車停車棚



3-3-3-19 鼓勵師生騎乘自行車以節能減碳 (定期辦理自行車研習)

3-3-3-18 校園鄰近共享單車，鼓勵學生借用



3-3-3-20 教職員於假日共同參與單車活動



指標肆、發展永續校園與環境教育課程

(一) 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

4-1-1 永續校園與環境教育相關課程 ( 教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學... ) 納入學校課程計畫。



4-1-2 規劃戶外教育暨環境教育(屏東海生館)



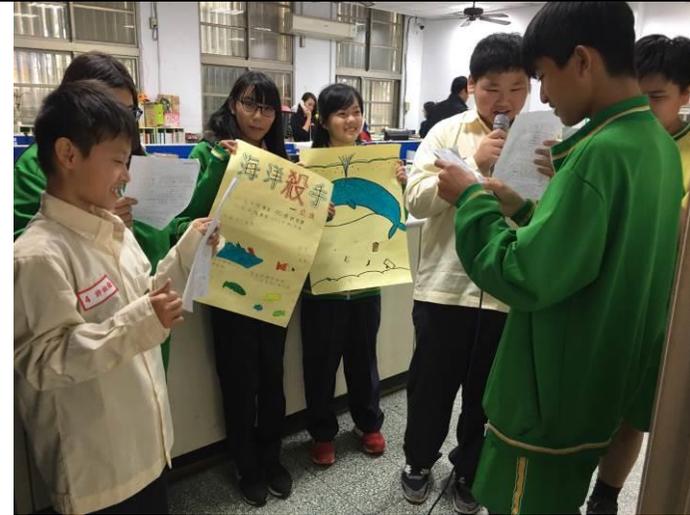
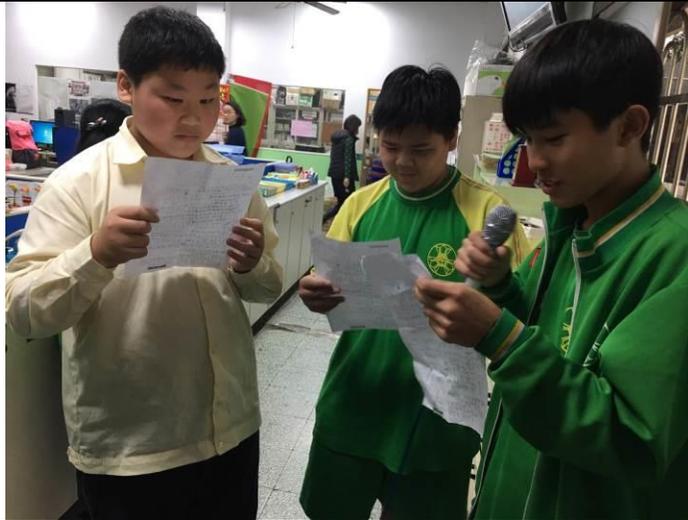
4-1-3 戶外教育辦理場地選擇與環境教育相關地點  
(921 地震教育園區)

4-1-4 戶外教育指定環境教育場所 ( 域 ) 認證之機構  
(溪頭、劍湖山)



4-1-5 與童軍課結合廣播劇《搶救大寶-抹香鯨怎麼了?》

4-1-6 學生於午餐時間進行廣播劇《海洋殺手》



4-1-7 應用當地環境素材或資源回收素材，  
進行教學設計與活動

4-1-8 資源回收-彈瓶蓋大賽



4-1-9 配合世界地球日進行英語愛地球宣言



4-1-10 宣導世界地球日

桃園市英語教學資源中心-Taoyuan City English Teaching Resource Center

Apr 21, 2022 · 🌐

Earth Fairy告訴我們地球生病了🥺，幸好我們有最讚的Earth Captain👑帶領他強大的地球保衛隊伍，來告訴大家如何愛地球🌍

快來看看他們是怎麼做的吧!!!  
<https://youtu.be/vwU7y0x912c>

桃園的孩子們，請回報你們班級愛地球宣言給Captain Earth吧!!!

🌍愛地球宣言示範影片及貼文模式🌍:  
🌈請在貼文處寫出(1)學校(2)班級(3)愛地球宣言

💖小提醒:影片為全英+30秒內+全班呦💖

Example:  
(School)文昌國中  
(Class)710  
(Earth Day Pledge)  
We will save water to protect our earth.  
Let's love our earth together.

#TaoyuanEnglishDayandEarthDay



指標伍、整合與分享資源

(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效

5-1 加入綠色學校夥伴網



指標伍、整合與分享資源

(二)社區參與

5-2-1 社區大學與本校學生進行籃球友誼賽



5-2-1 社區大學籃球交流情形



指標陸、設置及經營永續校園環境

(一) 建構符合生物多樣性的校園

6-1-1 校園植物生態介紹並有多種類植栽



6-1-3 學校走廊設置環境教育電視牆宣導節能與即時空品

6-1-2 設置植物解說牌



6-1-4 學務處外設置環境教育宣導區，不定期更新各項資訊



指標陸、設置及經營永續校園環境  
(二)利用永續校園工法活化校園空間

6-2-1 基地永續對應主題：包含土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統...等

6-2-1-1 生態池設置與綠化



6-2-2 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理

6-2-2-1 有效利用廚餘堆肥



6-2-2-2 教學生態：桃樹種植套袋



6-2-2-3 果實結果情形



6-2-2-4 校內植物進行生物課實驗



6-2-2-5 生物課植物遮光實驗於校園多樣化植栽內進行



6-2-3 資源瘤與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)節約能源設計設施及節水措施規劃

6-2-3-1 環境宣導標語



6-2-3-2 設置環境教育牆隨時張貼最新訊息及學生作品



6-2-3-3 子母車設置落葉專用車(彩繪子母車)



6-2-3-2 由學生彩繪資源回收室牆面宣導環保概念



6-2-3-4 師生共同彩繪子母車



6-2-3-5 校園屋頂設置太陽能板



6-2-3-6 童軍結合水撲滿運用課程



6-2-3-7 廁所使用 LED 燈節約能源



6-2-3-8 廁所改用節能自動感應開關減少電量支出



6-2-3-9 洗手台宣導節約用水



6-2-3-10 洗手台進行節約用水及正確洗手宣導



指標陸、設置及經營永續校園環境

(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用

6-3-1 籌編經費採綠建築概念，建購或修繕房舍設施場所

6-3-1-1 新建築採用自然採光及永續理念建造



6-3-1-2 地磚採用透水性鋪面

6-3-1-3 地磚採用透水性鋪面





指標柒、特殊成果

(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

7-1 榮獲《桃園市各級學校環境教育獎勵計畫》國中組甲等獎

組別	獎項	獲獎學校
國小組	特優獎 (1校)	新街國小
	優等獎 (9校)	三光國小、大安國小、大業國小 北勢國小、南美國小、美華國小 富台國小、楊明國小、潛龍國小
	甲等獎 (21校)	上湖國小、大潭國小、中興國小 內海國小、四維國小、永福國小 圳頭國小、成功國小、沙崙國小 忠福國小、南門國小、建國國小 員樹林國小、埔心國小、新勢國小 瑞原國小、瑞梅國小、義盛國小 興國國小、龍岡國小、觀音國小
國中組	特優獎 (1校)	大有國中
	優等獎 (6校)	平興國中、石門國中、竹圍國中、東興國中 桃園特殊教育學校、龍興國中
	甲等獎 (4校)	大崙國中、仁和國中、凌雲國中、新明國中

7-1-1 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖  
並徹底執行災害防救演習有顯著效益

7-1-2 地震防災教育實行情形



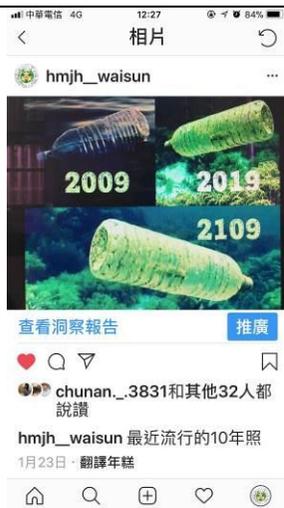
7-1-3 老街溪巡守隊蒞校進行保育宣導

7-1-4 與中壢區老街溪水環境巡守隊合作入校宣導愛溪護溪去汙保育宣導



7-1-4 衛生組 IG 分享環境議題並即時更新

7-1-3 舉辦 IG 線上投票《無塑園遊會》



7-1-4 進行校園小組入班級入辦公室宣導《海洋殺手》的內容



7-1-5 利用校內植栽佈置聖誕節麋鹿



7-1-6 與體育課結合進行視障體驗活動

7-1-7 與體育課結合進行校園探索系列活動



7-1-8 與輔導室結合舉辦高關懷戶外攀登活動



7-1-9 與輔導室結合辦理學生戶外環境教育



7-1-10 利用校園樹木進行攀樹活動



7-1-11 利用既有建築進行垂降



7-1-12 高關懷學生進行春聯創作



7-1-13 高關懷學生進行資源回收寫春聯作品



7-1-14 登革熱防治-清除植栽汙水

7-1-10 登革熱防治-清水溝



7-1-11 學務處內設置《寶島知環保、食品知多少》影音書本借閱櫃

7-1-12 提供環境教育、飲食教育、氣候變遷等相關資訊供班級借閱



7-1-13 辦理各項活動獎品選用環保系列餐具



7-1-14 辦理學生同樂會皆使用環保玻璃吸管與環保杯



7-1-15 持續推廣師生自備環保餐具使用·減少一次性餐具的使用



7-1-16 持續更新 FB 粉絲團環境教育相關資訊及 IG 並開放匿名留言版供學生表達意見

學校外掃花圃那邊的果皮很像是旁邊居民惡意丟棄的~之前就有請過一次後來他很像常常來倒果皮



6 個月前

我希望能再學校附近裝垃圾桶,這樣不會那麼辛苦了,每次都要弄回收那些,而且還是跟泥土交雜在一起,真的好難用啊QQ

7-1-17 於 FB 和 IG 進行循環杯宣導



7-1-18 學生於留言板詢問循環杯情形



7-1-19 使用回收瓶蓋進行體育活動

7-1-20 使用回收的瓶蓋進行科學活動



7-1-21 辦理教職員宜蘭抹茶山健行活動



7-1-22 辦理教職員宜蘭抹茶山健行活動



7-1-23 招募本校畢業生於假日時協助母校進行環境整潔



7-1-24 招募本校畢業生於假日時協助母校進行環境整潔



7-1-25 聖誕節資源回收比賽



7-1-26 協助校友至老街溪進行有機火龍果擺攤介紹



7-1-27 每周全校師生實行蔬食日



7-1-28 宣導蔬食日少吃肉救地球



7-1-29 校園生物多樣化並教育友善愛護小動物





7-1-30 長期進行廢電池、光碟回收

