

【交通安全】教學活動教案

主題		交通安全		教學者	李訓輔
				教學時間	一節課
學校願景		自我實現、全人的人格、負責任的心態		學生圖像	快樂學習、熱情生活
單元名稱		交通事故處理與四大簡易急救的應用		設計理念	理解交通事故處理五步驟，因此設計本堂課程。
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能夠列舉腳踏車上路前的三項準備事項。 ➤ 能清楚描述交通事故處理的五個步驟。 ➤ 在模擬活動中，能有效執行事故處理的步驟。 		核心素養	<p>A 自主行動</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>B 溝通互動</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>C 社會參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
議題融入		交通安全			
教材來源		Google、交通安全入口網			
教學設備/資源		電子白板、紙、筆			
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道腳踏車上路前的準備事項。 2. 理解並能說明交通事故處理的五個步驟。 3. 培養安全騎乘及自我保護的意識。 			
單元內容					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

<p>一、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> • 目的：引起學生的興趣，讓他們思考腳踏車的安全性。 • 方式：提問： <ul style="list-style-type: none"> ➢ “大家平常騎腳踏車時，有沒有注意到哪些安全準備？” ➢ “如果遇到交通事故，應該怎麼辦？” <p>二、腳踏車上路前準備（15分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查腳踏車的狀況（如：車輪、煞車、燈光等）。 2. 佩戴安全裝備（如：安全帽、護膝等）。 3. 了解路況與交通規則（如：騎行道、紅綠燈等）。 • 方式：分組討論，請每組列出三項準備事項，並分享給全班。 <p>三、交通事故處理五步驟</p> <ul style="list-style-type: none"> • 內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 確保自身安全 2. 檢查受傷情況 3. 呼叫救援（打119） 4. 交換資料（與對方、證人） 5. 記錄現場情況（拍照、筆記） • 方式：教師講解每一步，並舉例說明。隨後讓學生分組模擬一個交通事故情境，依照五步驟進行處理。 <p>四、總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> • 目的：讓學生回顧所學內容，加深印象。 • 方式： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 問題討論：今天學到哪些準備事項和事故處理步驟？有什麼新的體會？ ➢ 檢討安全騎行的意義。 	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>	
<p>教學評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、觀察學生在小組討論中的參與度與表現。 2、透過問題回答或簡單的問卷，評估學生對內輪差、視野死角和煞車距離的理解程度。 	