

## 【交通安全】教學活動教案

主題		交通安全		教學者	李訓輔
				教學時間	一節課
學校願景		自我實現、全人的人格、負責任的心態		學生圖像	快樂學習、熱情生活
單元名稱		行人好運到-行人最有「感」		設計理念	近期行人行走於斑馬線遭汽車撞擊的事故頻繁發生，因此設計本堂課程。
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 具備交通安全知識及行人自我保護的基本能力。</li> <li>➢ 能夠分析與評估交通環境的安全性。</li> <li>➢ 具備團隊合作及溝通的基本能力。</li> </ul>	核心素養	<p>A 自主行動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</li> </ul> <p>B 溝通互動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</li> </ul> <p>C 社會參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</li> <li><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</li> </ul>	
議題融入		交通安全			
教材來源		Google、交通安全入口網			
教學設備/資源		電子白板、紙、筆			
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解內輪差、視野死角與煞車距離的概念。</li> <li>2. 培養學生的交通安全意識與行人自我保護能力。</li> <li>3. 提升學生的核心素養，包括批判性思考、問題解決能力與合作學習能力。</li> </ol>			
單元內容					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

<p><b>一、引起動機</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>活動：</b>簡短討論，問學生在生活中遇到的交通安全問題，並引導學生分享他們的經驗。</li> <li>• <b>目的：</b>引起學生對交通安全的興趣，並讓他們意識到這一主題的重要性。</li> </ul>	5	
<p><b>二、內輪差</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>概念介紹 (5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過圖片或影片展示內輪差的概念，解釋為什麼大型車輛在轉彎時會影響行人的安全。</li> </ul> </li> <li>2. <b>小組討論 (10)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 將學生分成小組，討論內輪差對行人的影響，並提出應對方法。</li> <li>➢ 每組分享他們的討論結果。</li> </ul> </li> </ol>	15	
<p><b>三、視野死角</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>概念介紹 (5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 介紹視野死角的定義，使用圖示或影片展示視野死角的範圍，並討論其對行人的風險。</li> </ul> </li> <li>2. <b>實作活動 (5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 利用玩具車模擬行駛情境，讓學生站在不同的位置，觀察何時會出現視野死角。</li> </ul> </li> <li>3. <b>討論與總結 (5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 討論如何避免視野死角的情況，例如選擇安全的過馬路時機，與駕駛者保持眼神接觸等。</li> </ul> </li> </ol>	15	
<p><b>四、煞車距離</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>概念介紹 (3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 介紹煞車距離的影響因素（速度、路面情況等），並用圖表展示不同情況下的煞車距離。</li> </ul> </li> <li>2. <b>數據分析 (5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提供實際數據，讓學生計算不同速度下的煞車距離，並討論結果。</li> </ul> </li> <li>3. <b>情境模擬 (2)</b></li> </ol>	10	

<p>➤ 模擬突發情況，讓學生思考如何應對，以避免交通意外。</p> <p><b>總結與反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生分享今天學到的最重要的知識，以及他們會如何在日常生活中運用這些知識來提高自身的交通安全意識。</li> </ul>		5	
<p><b>教學評量</b></p>	<p>1、觀察學生在小組討論中的參與度與表現。</p> <p>2、透過問題回答或簡單的問卷，評估學生對內輪差、視野死角和煞車距離的理解程度。</p>		