

【交通安全】教學活動教案

主題		交通安全	教學者	李訓輔							
			教學時間	一 節課							
學校願景		自我實現、全人的人格、 負責任的心態	學生圖像	<u>快樂學習、熱情生活</u>							
單元名稱		行人好運到-行人最有「感」	設計理念	近期交通工具爭道事故頻繁發生，因此設計本堂課程。							
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解基本交通規則與用路人權益。 ➤ 具備交通安全意識，能夠遵循規則安全通行。 	核心素養	<p>A 自主行動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>							
議題融入		交通安全									
教材來源		Google、交通安全入口網									
教學設備/資源		1、交通安全相關的影片或圖片。 2、模擬斑馬線的標誌與道具。									
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解用路人的路權及重要性。 2. 掌握斑馬線通行先後順序的規則。 3. 知道斑馬線的通行空間及安全注意事項。 										
單元內容											
教學活動設計											
教學活動內容及實施方式				時間							
				備註							

<p>一、用路人路權</p>	15	
<ul style="list-style-type: none"> • 教學活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 導入 (5) : 以影片或圖片展示交通事故的情境，吸引學生注意並引發討論。詢問學生：行人應有的權利是什麼？ ➢ 講解 (10) : 講解用路人（行人、騎士、駕駛）在不同情境下的路權，包括： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 行人在斑馬線上的優先權。 ▪ 騎士與行人的相對權利。 ▪ 提醒學生遵循交通號誌和標誌。 	15	
<p>二、斑馬線通行先後順序</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小組討論 (5) : 將學生分為小組，討論不同情境下的通行順序，例如： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 斑馬線有行人、車輛的情境。 ▪ 斑馬線無信號燈與有信號燈的情境。 ➢ 角色扮演 (10) : 模擬斑馬線的通行情境： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 一組扮演行人，另一組扮演車輛，並且引導他們實際走動，感受通行的先後順序。 ▪ 在模擬中，教師引導學生觀察並討論何時行人應該等待、何時可以通行。 	15	
<p>三、斑馬線通行空間</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 講解 (5) : 講解斑馬線的通行空間，包括： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 斑馬線的定義和功能。 ▪ 安全通行的注意事項，如不擋住行車道、注意來車等。 ➢ 實地演練 (10) : 在校內模擬斑馬線，讓學生實際走過斑馬線，並練習注意安全事項： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 如何正確觀察周圍的交通狀況。 ▪ 在不同情境下的反應方式。 	10	

四、總結與反思（5分鐘）

- 帶領學生回顧今天學到的內容，強調交通安全的重要性。可以發問：
 - 你們認為行人最重要的權益是什麼？
 - 在斑馬線通行時應注意哪些事項？

5

教學評量

- 1、學生在角色扮演中的表現。
- 2、小組討論的參與度及發言質量。
- 3、實地演練中的安全意識與遵循規則的情況。