

桃園市新明國民中學【交通安全】教學活動設計單

領域/科目	國文	教學者	陳忻榆
實施年級	八年級	教學時間	一節課 45 分鐘
單元名稱	大貨車內輪差		
學習重點	內輪差是指大型車輛（如大貨車、巴士等）在轉彎時，前輪與後輪所經過的路徑不同，特別是內側後輪的路徑比外側前輪的路徑要短。這會導致後輪可能會偏離預期的行駛路徑，對周圍其他道路使用者構成潛在的危險。		
教學目標	1. 理解大貨車內輪差的定義及其危險性。 2. 知道如何辨識內輪差的情境。 3. 學會安全通行大貨車的方法。		
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的 豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態 環境。		
議題融入	安全教育概論 安 J1 理解安全教育的意義		
教材來源	財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 109）。109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫，交通部委託之專題研究成果報告。 臺 北市：交通部		
教學設備/資源	單槍、筆記型電腦、簡報筆		
評量方式	1. 參與度：觀察學生在小組討論及情境模擬中的參與情況。 2. 簡答題：結束時讓學生回答幾個簡單問題，如「什麼是內輪差？」或「如何安全通行大貨車？」 3. 課堂小測：發放一份簡單的測驗，測試學生對內輪差的理解及安全注意事項的掌握。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
引起動機		5	教師隨堂走動，並適時給予指導。
1. 問學生：你們有沒有見過大貨車在轉彎時很難控制的情況？ 2. 播放一段短片，展示大貨車轉彎時可能發生的危險情境。		35	



影片來源：華視新聞

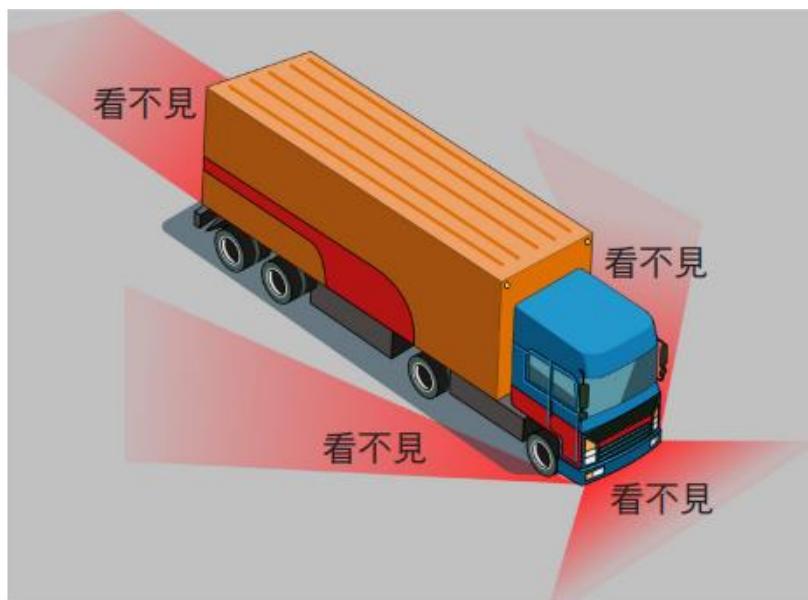
<https://www.youtube.com/watch?v=JOZyMup5drk>

3. 討論：如何避免類似的事故？

發展活動

1. **講解**：介紹內輪差的定義、原因及其對其他道路使用者的影響。

內輪差是指大型車輛（如大貨車、巴士等）在轉彎時，前輪與後輪所經過的路徑不同，特別是內側後輪的路徑比外側前輪的路徑要短。這會導致後輪可能會偏離預期的行駛路徑，對周圍其他道路使用者構成潛在的危險。





2. **小組討論**：分組討論大貨車內輪差的案例及其影響，並分享經驗。
3. **情境模擬（15分鐘）**：利用模型或繪圖，模擬大貨車轉彎情境，讓學生體會內輪差的影響。

教師總結

回顧內輪差的概念

- 1.內輪差是指大型車輛在轉彎時，前輪和後輪所經過的路徑不同，特別是內側後輪的行駛路徑短於外側前輪，這會導致後輪可能偏離預期路徑。
- 2.大型車輛通常較長，轉彎時內外輪的路徑差異明顯。
- 3.轉彎時內側輪的行駛距離較短，駕駛員操作不當或缺乏經驗，可能加劇內輪差的影響。
- 4.內輪差可能導致後輪碰撞到行人或其他車輛。
- 5.大型車輛轉彎時，可能遮擋其他道路使用者的視線。