

桃園市新明國民中學【交通安全】教學活動設計單

領域/科目	國文	教學者	陳忻榆
實施年級	八年級	教學時間	一節課 45 分鐘
單元名稱	交通安全常識大挑戰		
教學目標	透過遊戲的方式，導正學生錯誤的交通安全觀念，並期許進一步落實在生活中。		
核心素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>		
教材來源	財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 109）。109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫，交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部		
教學設備/資源	單槍、筆記型電腦、簡報筆		
評量方式	讓學生以安全與正確為考量，以圈(正確)或叉(錯誤)的手勢進行答題，並及時導正學生的錯誤觀念。		

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>引起動機</p>  <p>影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=hHAZYtfhliQ</p>	5	教師隨堂走動，並適時給予指導。

規則說明：全班同學請起立。老師唸出題目後 3 秒鐘內進行回答。請以安全與正確為考量，以圈(正確)或叉(錯誤)的手勢進行答題。答錯者失去繼續參賽的資格便請坐下。挑戰到最後的為獲勝者。

題目：

暖身練習(2/6)

題目一
只要沒有車輛通過，可以隨意穿越道路通行？請問對或錯？
錯，都是要依照交通規則行進！

暖身練習(3/6)

題目二
在路上看到警察指揮交通時，以遵守號誌為第一優先？
錯，以警察指揮為優先。

暖身練習(4/6)

題目三
行人可以穿越畫有雙黃線的道路？請問對或錯？
錯，根據道路交通安全規則，行人不可穿越雙黃線！

暖身練習(5/6)

題目四
不可以雨中撐著傘騎乘自行車？請問對或錯？
對，單手騎乘自行車會影響騎士的重心與平衡感，發生緊急狀況時也不容易操作煞車。

暖身練習(6/6)

題目五
『行人通行路權』就是行人在車道上有優先使用的權利？請問對或錯？
錯，車道是車輛優先使用的空間。

挑戰題-第一題
以下為「通行空間」相關的圖片，哪些是行人專用的通行空間呢？

挑戰題-第二題
● 行人綠燈過馬路時，被轉彎車輛撞到是誰的錯？
1行人 2駕駛人
2駕駛人的錯，車輛行經路口，不論有沒有號誌或交通指揮人員，都要停讓行人優先通行！

挑戰題-第三題
● 行人綠燈過馬路，走到一半號誌變紅燈，車輛開過來撞到行人是誰的錯？
1行人 2駕駛人
2駕駛人的錯，車輛行經路口，不論有沒有號誌或交通指揮人員，都要停讓行人優先通行！

挑戰題-第四題
● 行人紅燈過馬路時，被轉彎車輛撞到是誰的錯？
1行人 2駕駛人
2駕駛人的錯，車輛行經路口，不論有沒有號誌或交通指揮人員，都要停讓行人優先通行！

挑戰題-第五題
下圖的行人綠燈過路口時，哪些車輛可能會對他造成威脅？為什麼？
編號1、2的車輛可能會轉彎，與行人的動線產生衝突。
編號3、4東西向的車輛可能會拖黃燈或闖紅燈。

挑戰題-第六題
你騎自行車時，看到前方有停靠大型公車，請問如果你繼續往前騎，可能會發生哪些危險狀況呢？(請答題，說出兩種)

教師總結

總結

- 騎乘自行車時落實危險預測與防禦駕駛。
- 行人穿越道路時遵守交通規則並注意車輛。

成為安全用路人，確保自己與他人的安全

