

教案主題：腳踏車上路時常見交通事故分析

教學對象：國中生

教學時間：45 分鐘

教學目標：

1. 學生能了解在路口常見的自行車交通事故類型，並提高防範意識。
2. 學生能學會在與汽車同向與不同向行駛時，進行左轉、右轉及直行時的正確應對方式。
3. 學生能掌握在單行道、雙行道、十字路口及 T 型路口騎乘時的注意事項，確保行駛安全。

教學流程與時間分配

教學步驟	教學內容	教學方法	時間分配
引起動機	問學生是否知道自行車常見的交通事故，請學生分享，強調了解事故的原因及預防措施的重要性。	問答互動、 分享討論	5 分鐘
路口常見的自行車交通事故	1. 路口常見事故類型： - 左轉與直行車輛碰撞 - 右轉車輛與自行車發生事故 - 自行車搶快闖紅燈造成的事故 2. 分析事故原因及後果。	實例分析、 圖片展示	10 分鐘
同向與不同向行駛應注意事項	1. 同向行駛時的左、右轉及直行注意事項： - 遵守信號燈及標誌 - 注意視野死角 2. 不同向行駛的左、右轉及直行注意事項： - 對向車輛及行人的動向 - 提早變換車道。	小組討論、 情境模擬	15 分鐘

教學步驟	教學內容	教學方法	時間分配
單行道、雙向道、十字路口、T型路口	1. 單行道與雙向道騎車要點： - 遵守道路標示 - 保持與車輛的安全距離 2. 十字路口與 T 型路口注意事項： - 注意車流變化 - 確認無來車後進行轉彎或直行。	圖片講解、學生操作模擬	10 分鐘
課程總結	總結課堂重點，讓學生回顧自行車交通事故的原因及預防措施，並分享學習心得。	教師總結、學生分享	5 分鐘

教學活動詳細內容：

1. 引起動機（5 分鐘）

- **教學活動：**教師詢問學生是否曾聽說過或經歷過自行車交通事故，讓學生分享他們對事故的看法和原因。強調學習如何避免這些事故對於道路安全的重要性。
- **教學目標：**幫助學生認識交通事故的風險，提高學習動機。

2. 路口常見的自行車交通事故（10 分鐘）

- **教學活動：**教師使用圖片展示路口常見的自行車交通事故場景，例如在左轉與直行的車輛發生碰撞時，自行車與右轉車輛的碰撞，自行車搶快闖紅燈等事故。討論這些事故的原因，如視野死角、交通號誌未遵守等，並講解這些行為可能帶來的危險後果。
- **教學目標：**學生能識別常見交通事故，並理解這些事故的成因，進而學習如何預防。

3. 自行車與汽車同向與不同向行駛的注意事項（15 分鐘）

- **教學活動：**分組討論自行車與汽車同向行駛時的左轉、右轉及直行應注意事項，強調遵守交通號誌、注意汽車的視野死角、使用手勢與汽車溝通等。隨後討論自行車與汽車不同向行駛的風險，如轉彎時的對向車輛及行人，學生進行模擬練習，模仿如何正確應對不同情況。
- **教學目標：**學生能學會在與汽車同向和不同向行駛時的安全應對方法，避免交通事故的發生。

4. 單行道、雙向道、十字路口與 T 型路口的行駛技巧（10 分鐘）

- **教學活動：**教師展示單行道與雙向道的道路標示，並解釋自行車如何在這些道路上安全騎行。特別強調在雙向道上與車輛保持安全距離的重要性。接著講解十字路口與 T 型路口的騎車要點，提醒學生注意車流的變化，確保在轉彎或直行時已經確認無來車。學生可透過道具進行模擬操作，理解在不同路口的安全駕駛行為。
- **教學目標：**學生能掌握在不同道路和路口騎行時的安全注意事項，增強實際道路騎行的安全意識。

5. 課程總結（5 分鐘）

- **教學活動：**教師總結課程內容，回顧路口常見的自行車事故、自行車與汽車行駛的注意事項，以及在單行道、雙向道和各類路口的騎行技巧。邀請學生分享學習心得，並進行簡單問答，確認學生是否理解今日教學內容。
- **教學目標：**學生鞏固學習內容，理解並運用今天的知識來提升日常騎車的安全性。

教學工具：

- 交通事故圖片或影片展示
- 路口交通標誌圖示
- 情境模擬用的小道具（如道路模型、交通號誌、小模型車輛）

教學重點：

- 學生透過案例學習，理解在路口常見的自行車交通事故，並掌握在不同道路與路口行駛時的安全要點。透過情境模擬，學生可以實際練習正確的騎行行為，增強實際騎車的應變能力，避免事故發生。