

領域/科目		語文領域 英語科	設計者	英文楊蕙韓老師
實施年級		八年級學生	教學節數	1 節
單元名稱		Risk Awareness and Self-Protection while Bicycling		
設計依據				
核心素養	總綱 核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
	領域 核心素養 具體內涵	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養		
教材來源		交通安全教案手冊，Youtube 影片		
教學設備		Computer, smartboard, ipad, helmet, knee pad		
學習目標				
Knowledge				
Understand potential risks associated with bicycling.				

Enhance situational awareness of dangerous scenarios.

Learn basic self-protection measures while cycling.

學習活動設計

[illegible]

