

## 教案主題：腳踏車上路時的危險情境分析

教學對象：國中生

教學時間：45 分鐘

### 教學目標：

1. 學生了解汽車的視野死角，能判斷自行車應避免的危險區域。
2. 學生認識自行車危險駕駛的常見情境，能分析並提出改善方案。
3. 學生學習如何營造安全的騎乘環境，確保在道路上與其他車輛互動的安全性。

### 教學大綱與時間分配

教學步驟	教學內容	教學方法	時間分配
引起動機	問學生是否有在騎自行車時遇到危險的經驗，請學生分享，並強調分析危險情境對騎乘安全的重要性。	問答互動、 分享討論	5 分鐘
汽車視野死角介紹	1. 解釋汽車駕駛的視野死角位置，特別是在大卡車、巴士等大型車輛的側邊和後方。 2. 為什麼視野死角會造成危險，尤其是對自行車騎士。	圖片展示、 影片播放	10 分鐘
自行車危險駕駛情境	1. 常見危險情境： - 突然變換車道 - 不遵守交通號誌 - 過於靠近停車車輛 - 不使用適當的手勢或燈號 2. 分析每種危險情境可能帶來的後果。	實例分析、 小組討論	10 分鐘
營造自行車安全騎乘情境	1. 確保安全騎乘的要點： - 保持安全距離 - 使用手勢與燈號進行溝通 - 遵守交通規則 2. 論述如何與汽車互動，避免危險情境。	情境模擬、 分組演練	15 分鐘

教學步驟	教學內容	教學方法	時間分配
課程總結	總結課堂重點，請學生分享自己對汽車視野死角與自行車安全騎乘的心得，並強調道路安全的重要性。	教師總結、學生分享	5分鐘

## 教學活動詳細內容：

### 1. 引起動機（5分鐘）

- **教學活動：**教師詢問學生是否曾在騎自行車時遇到過危險，或聽說過類似情況，並讓他們分享這些經驗。討論這些情境下可能導致危險的原因，激發學生對分析危險情境的興趣。
- **教學目標：**學生透過分享日常經驗，意識到道路上潛在的危險情境，強化學習動機。

### 2. 汽車視野死角介紹（10分鐘）

- **教學活動：**教師使用圖片展示並解釋汽車的視野死角位置，尤其是大型車輛如卡車和巴士的死角範圍。播放相關短影片，模擬汽車駕駛無法看到騎自行車者的危險情況，幫助學生更直觀地理解死角造成的潛在危險。
- **教學目標：**學生能辨識不同車輛的視野死角，學會判斷自己在道路上是否處於危險位置，從而避免發生意外。

### 3. 自行車危險駕駛情境（10分鐘）

- **教學活動：**教師列舉常見的自行車危險駕駛情境，如突然變換車道、不遵守交通號誌、騎車過於靠近停車車輛等。接著分組討論這些行為可能帶來的後果，並讓每組提出解決方案，避免這些危險情境發生。
- **教學目標：**學生能識別自行車騎乘中的不當行為，並學會改進騎車方式，減少風險。

### 4. 營造自行車安全騎乘情境（15分鐘）

- **教學活動：**分組進行情境模擬，讓學生分別扮演自行車騎士與其他道路使用者（如汽車駕駛、行人等），模擬如何在道路上安全互動。演練包括如何使用手勢、保持與汽車的安全距離、以及遵守交通規則的騎行方式。教師巡視並指導，強調正確的安全騎乘行為。

- **教學目標：**學生能實際演練安全騎車的方法，並在情境模擬中學會如何與其他車輛及行人有效互動，確保安全。

## 5. 課程總結（5分鐘）

- **教學活動：**教師總結課程內容，重點回顧汽車視野死角、自行車危險駕駛情境及安全騎乘的要點。請學生分享自己今天學到的最重要的知識或心得，進行簡單的問答，確認學生是否理解今日的重點內容。
  - **教學目標：**幫助學生鞏固學習成果，強化對安全騎乘的理解，並提醒他們將這些知識運用到實際生活中。
- 

### 教學工具：

- 汽車視野死角圖片或投影片
- 有關視野死角的短影片
- 情境模擬道具（如小模型汽車、自行車或交通號誌）

### 教學重點：

- 學生通過圖片和影片理解汽車視野死角對騎車安全的影響。
- 透過實例分析和情境演練，學生能學習避免危險駕駛行為，提升在實際騎車中的安全性與應變能力。