

桃園市 106 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市立新明國民中學

健康促進學校願景：(欄位請自行增加)

本校旨在發展多元層面、策略、評價的學校健康促進計畫，以增進全校師生以及社區的整體健康。提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康生活型態，進而提升健康品質。

健康促進學校特色：(欄位請自行增加)

本校位處於中壢區新明觀光夜市邊的中型學校，學生有較高養成吸菸習慣的機率，因此將以「反菸拒檳、正確用藥」為主要執行議題，避免學生互相慫恿致使吸煙問題擴大。自 96 學年度起本校成立戒煙班，致力輔導戒除不良習慣，並且進行觀念導正教育，目前吸菸行為及觀念已有顯著改善。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。 (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
4分	水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 照明設備檢核紀錄 等)(2分)		
學校 社會 環境 6分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。 (如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
健康 服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， 並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。 (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30 分)		27 分	

貳、成效指標 (52 分) : 請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢 視力不良 就醫複檢 率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢 學生數】 = B【 裸視篩檢結果為視力不良 的學生數】 = 裸視篩檢 視力不良 就醫複檢 率 =	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100%(3 分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】 = B【受調查人數】 = 學生視力保健行動平均達成率=	■3 (96%以上) □2 (91-95%) □1 (85-90%)	
2-1-3 <u>下課淨空率</u> = A÷B×100%(2 分)	A【 <u>每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數</u> 】 = B【 <u>全校班級數</u> 】 = 下課淨空率=	■2 (91%以上) □1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 <u>120</u> 達成率 =A÷B×100% (2 分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】 = B【 <u>受調查人數</u> 】 = 學生戶外活動 <u>120</u> 達成率=	■2 (91%以上) □1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生 <u>複診</u> 齲齒 <u>診治率</u> =A÷B×100%(3 分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】 = B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】 = 學生<u>複診</u>齲齒<u>診治率</u>=	■3 (96%以上) □2 (91-95%) □1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		■ <u>1</u> (有) □0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數</u> 】 = B【學生總人數】 = <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率</u> =	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 <u>學生睡前潔牙比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>睡前潔牙學生數</u> 】 = B【學生總人數】 = <u>學生睡前潔牙比率</u> =	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數</u> 】 = B【學生總人數】 = <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率</u> =	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 <u>學生每日至少使用一次牙線比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)</u> 】 = B【 <u>受調查人數</u> 】 = <u>學生每日至少使用一次牙線比率</u> =	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【學生體位適中人數】 = B【學生總人數】 = <u>學生體位適中(正常)比率</u> =	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-2 學生體位不良 比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】 = B【學生總人數】 = 學生體位不良比率=		
2-3-3 學生目標運動 量平均達成率= $A \div B$ $\times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】 = B【學生總人數】 = 學生目標運動量平均達成率=	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果 量平均達成率= $A \div B$ $\times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】 = B【學生總人數】 = 學生理想蔬果量平均達成率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早 餐平均達成率= $A \div B$ $\times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】 = B【學生總人數】 = 學生每天吃早餐平均達成率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目 標平均達成率= $A \div B$ $\times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】 = B【學生總人數】 = 學生多喝水目標平均達成率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率=	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
A÷B×100% (2 分)	A【學生吸菸人數】 = B【學生總人數】 = 學生吸菸率=	□2 (0%) ■1 (0.1~1%) □0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= A÷B×100% (2 分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】 = B【學生總人數】 = 學生參與菸害教育率=	■2 (91%以上) □1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= A÷B×100% (2 分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】 = B【吸菸學生人數】 = 吸菸學生參與戒菸教育率=	■2 (100%或吸菸率為0%者) □1 (96~99%) □0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= A÷B×100% (1 分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】 = B【學生總人數】 = 學生電子煙使用率=	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= A÷B×100% (1 分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】 = B【學生總人數】 = 校園二手菸暴露率=	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=		

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-5-2 學生嚼檳榔率 A÷B×100% (1 分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】 = B【學生總人數】 = 學生嚼檳榔率 =	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= A÷B×100% (1 分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】 = B【學生總人數】 = 參與檳榔教育率 =	■1 (80%以上) □0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = A÷B×100%(2分)	A【遵醫囑服藥人數】 B【 <u>受調查人數</u> 】 遵醫囑服藥率 =	□2 (91%以上) ■1 (81-90%) □0 (80%以下)	
2-6-2 <u>不過量使用止痛藥</u> 比率 = A÷B×100% (2分)	A【 <u>不過量使用止痛藥人數</u> 】 B【 <u>受調查人數</u> 】 <u>不過量使用止痛藥</u> 比率 =	■2 (91%以上) □1 (81-90%) □0 (80%以下)	
2-6-3 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 = A÷B×100% (2分)	A【 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 人數】 B【 <u>受調查人數</u> 】 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 =	□2 (91%以上) ■1 (81-90%) □0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-7-1 學生 <u>性教育課程參與率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關校教育(含愛滋病防制)課程學生數</u> 】 B【 <u>學生總人數</u> 】 學生 <u>性教育課程參與率</u> =	■1 (80%以上) □0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	■1 (1場以上) □0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	■1 (1場以上) □0	
2-8-2 學生 <u>參與全民健保教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關全民健保教育課程學生數</u> 】 = B【 <u>學生總人數</u> 】 = 學生 <u>參與全民健保教育率</u> =	■1 (80%以上) □0	
	合計 (52分)	46分	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (10分)</p>	<p>1.校長辦學積極並重視師生健康及基本體能。本校與家長、社區均有良好互動，家長和社區對學校重要議題高度配合與支持。積極促進「學校-家庭和健康友善環境的建立。</p> <p>2.學生健康檢查皆能按時程至醫療院所完成複檢，視力維護亦能有效執行，鼓勵學生下課至操場活動及望遠凝視，餐後潔牙也越來越多學生配合。上述表現良好學生皆有獎勵措施。</p> <p>3.對於吸菸學生進行戒菸教育，除了進行反菸課程，亦讓學生進行海報製作，進行反菸公益活動。</p>	<p>7分</p>	
<p>推動前後成效評價 (3分)</p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔衛生 <input type="checkbox"/>健康體位</p> <p><input type="checkbox"/>反菸拒檳 <input type="checkbox"/>性教育(含愛滋病防制)</p> <p><input type="checkbox"/>正確用藥(含全民健保)教育</p> <p>(請檢附行動研究成果)</p>	<p>0分</p>	
<p>特殊貢獻(5分)</p>	<p>※給分參考項目：(請自行詳述)</p> <p><u>5分</u>：國際認證或教育部、衛福部之健促活動(ex.成效評價報告、教學模組、競賽等)</p> <p><u>3分</u>：中心學校或全市性之健促活動(ex.神農小學堂、潔牙或其他藝文競賽等)</p> <p><u>1分</u>：其他(ex.協力學校等)</p> <p>與本校校園內之社區大學合作良好，共同進行資源分類與廚餘回收，並辦理社區運動會</p>	<p>3分</p>	

	時，由本校環境志工共同參與。		
	合計 (18 分)	10 分	

自評總分	83 分	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：

四、活動紀錄：

1-1-1、2 成果照片—健康促進計畫成員會議紀錄



健康促進小組會議



環境志工午餐會報



學校學生衛生委員會開會情形

1-2-1、2 成果照片—洗手設備與飲用水



足夠洗手台供刷牙洗手



洗手台放置肥皂與洗手教育



飲水機定期檢查

1-3-1、2 成果照片—教職員工健康促進相關活動



教職員工韻律舞課程



世大運主題曲師生表演



師生籃球賽

1-6-1 成果照片—學生健康檢查



流感疫苗注射



聽力檢查



綜合檢查

1-6-1 成果照片—學生健康檢查



口腔檢查



體態檢查



色盲檢查

2-1-1 成果照片—視力保健



視力檢查暨視力影片宣導



視力保健影片宣導



視力檢查情形

2-1-1 成果照片—視力保健



視力保健宣導情形



視力保健宣導情形



視力保健宣導情形

2-2-1、2 成果照片—口腔衛生



學生餐後潔牙情形



潔牙大使



清潔用具櫃提供牙刷

自行取用

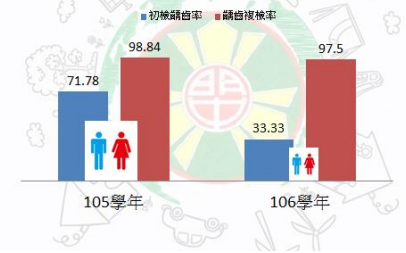


與自然實驗課結合糖果
含色素及侵蝕口腔實驗



聖誕口腔宣傳週

七年級新生口腔初檢結果



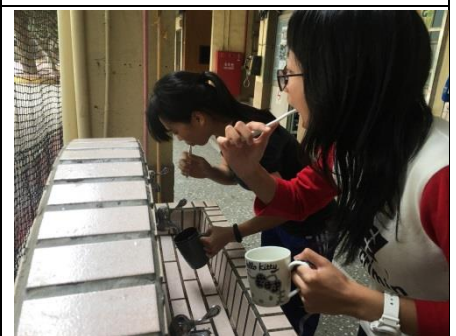
七年級新生口腔健檢結果



口腔保健影片宣導



用餐禮儀潔牙宣導



教師餐後潔牙情形

2-3-1 成果照片—健康體位



拔河比賽



籃球比賽



運動會跳舞表演

2-3-1 成果照片—健康體位



體育大會操



排球比賽



跑步競賽

2-4-1、2-5-3 成果照片—菸害防制與拒檳



拒檳入班宣導



反菸拒檳桌遊設計比賽



參加反菸桌遊比賽得獎
作品

2-4-1 成果照片—菸害防制



戒菸海報設計比賽



校園周邊設置無菸人行道



反菸講師宣導情形

2-6-1 成果照片-正確用藥教育



紙風車劇場-反毒戲劇



反毒小學堂線上測驗



參與尿篩會議

2-6-1 成果照片-正確用藥教育



紫錐花反毒漫畫比賽

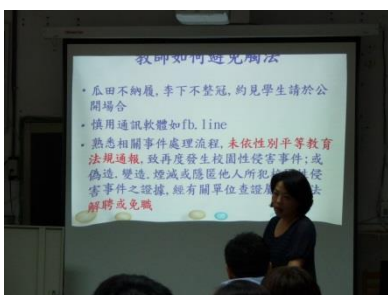


反毒講師宣導情形

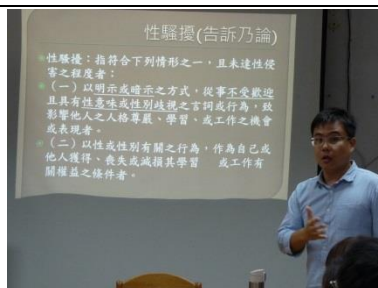


紫錐花反毒紙雕比賽

2-7-1 成果照片-性教育



教師性平教育研習



教師性平教育研習情形



學生性平教育宣導

2-7-1 成果照片-性教育



性平教育影片觀賞



性平教育宣導



性平教育演講

成果照片—防治登革熱



清理廢輪胎積水



清理水池旁雜草



定期清理疏通水溝

成果照片—確實分類進行資源回收



回收室外觀環境教育宣導



回收室分類標示清楚



餐盒與廚餘回收

成果照片—AED 與 CPR 研習



AED 教師研習



實際操作 AED



研習資訊

成果照片—AED 與 CPR 研習



CPR 班級上課情形



實際操作 CPR 情形



CPR 學科研習

成果照片—空氣品質監測



學務處

每日空氣品質監測



空氣品質監測志工

及環保志工隊



空汙旗

成果照片—環境教育-觀新藻礁



紅樹林保護區導覽



藻礁生物介紹



尋找藻礁

成果照片—環境教育-觀新藻礁



淨灘活動



保生社區



生態導覽