

附件二

桃園市 110 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	桃園市立新明國民中學	班級數	26	學生人數	634 人
校園基地面積	2000m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		600m ²	30%
建蔽率 (建築地面積 占基地面積之比率)	25(%)	可透水面積及透水率		340m ²	17%
環境特質 (涵蓋學區 人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於市區，校內除了口字型四面建築外，主要為操場、花圃和老樹。周邊為果菜市場、夜市交界，氣候偏潮濕。創校 60 餘年，以棒球隊和音樂班為特色。鄰近老街溪河川教育中心，周邊有共享單車站及公車站，環境優良。				
原生種校園老樹 20 年以上(欄位不 夠填寫自行增加)	樹齡：約 50 年 名稱：落羽松 樹齡：約 30 年 名稱：茄苳樹 樹齡：約 30 年 名稱：白千層 樹齡：約 30 年 名稱：木棉 特殊意義：具有良好遮陽效果，數十年來成為戶外課程的絕佳場所。				
學校環境教育 指定人員	蔡季紘				
學校已取得教育部	姓名	證書字號			
環境教育人員認證	1.無	無			
(不足可自行增加)	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 109 年 1 月 1 日至 12 月 31 日) ; 請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫 訂定與執行(11分)	(一)106-109年環境 教育中長程計畫	1.規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	1.加強教職員生節能教育，舉辦海報競賽和演講。 2.定期與不定期於午餐時間播放環境教育影片。 3.辦理教職員工老街溪河川教育中心實地環境教育。 4.園遊會與世界一小時同步，辦理關燈簽名響應活動。 5.園遊會與環保署合作辦理好桃器環保餐具租借。	1	1		
	(二)109年度學校環 境教育實施計畫	1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	1.入班宣導環境教育實施。 2.與童軍課結合，辦理環境廣播劇實況演出。 3.與社區民眾配合，設置二手紙袋回收箱，供民眾及師生捐贈與領取。	2	2		

	(三)110 年 1 月 31 日前提交 109 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	1.計畫已提報，且在執行中。	2	2		1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組包括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1.已成立且運作中。	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1.已上網填報研習及成果。 2.訂定校園環境衛生及資源回收實施要點。 3.成立童軍團，將環境教育議題融入社團活動。 4.成立環境保護志工隊，宣導與維持校園環境整潔。 5.已規劃環境教育四小時戶外課程。 6.成立空氣品質監控志工隊，每天放置對應顏色之空品旗。 7.實施全校班級衛生幹部訓練，提升環境清潔效能。 8.辦理教職員工戶外實地研習。	2	0		2.只要有 1 人具證照即可得 2 分
		2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		1	1		
		3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		2	2		
	貳、環境教育資訊網運作情形(6 分)	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	2	2		1.具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。	2	2		1.具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3.於網頁中公布學校歷年自評結果。	3.於網頁中公布學校歷年自評結果。 4.定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	2			1.1 年 1 分；2 年以上 2 分

			5.成立衛生組一起愛地球 FB 粉絲專業與 IG，並提供匿名留言板供學生發問及建議。 6.於資源回收室旁建立《環境教育牆》提供本校學生環境教育優良作品張貼，並不定期更新環境教育資料。		2		
參、宣導與落實環境保護相關活動(29 分)	(一)環境教育活動辦理情形	1.本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每 1 場次 2 分，最高 12 分)	1.辦理校友徒步環島分享行前說明 時間：109 年 4 月 7 日 對象：本校教職員工 2.辦理教職員工環境教育護照及個人網頁操作說明 時間：109 年 2 月 24 日 對象：本校教職員工共 50 人 3.辦理全校師生午餐時間撥放環境教育系列影片 時間：109 年 3 月 10 日至期末不定期 對象：本校師生共 652 人 4.辦理環島與環保環境教育宣導 時間：109 年 4 月 17 日 對象：本校教職員工共 652 人 5.辦理高關懷學生登山教育活動 時間：110 年 5 月 5-7 日 對象：本校教職員與學生共 30 人 6.辦理教職員工老街溪河川教育中心參訪 時間：109 年 11 月 1 日 對象：本校教職員工共 80 人	12	12		1.符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。 2.主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題.....等。 3.學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 4.師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。

			7.辦理世界一小時關燈響應活動 時間：109 年 3 月 27 日 對象：本校教職員工與學生共 652 人 8.辦理教職員媽祖遶境環保議題分享 時間：109 年 4 月 21 日 對象：本校教職員工共 10 人				
	(二)資源與能源永續利用	1.定期執行物品回收再利用：(請勾選) ■二手制服 ■教科書 ■學用品 (每一項 1 分)	1.定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) ■二手制服 ■教科書 ■學用品 項目： (1)夏季、冬季運動服約 80 套。 (2)夏季、冬季制服約 35 套。 (3)書包 10 個。 (4)各式教科書、課本、課外讀物約 1000 本。 (5)愛心雨傘約 50 支。 (6)各式文具。	3	3		1.二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
		2.訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 ■是 □否 (1 分)	訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 ■是 □否	1	1		2.實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。

		3.其他各項作為：(請勾選) ■ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分) ■學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分) ■有效利用廚餘(1分) ■定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分) ■更換省電照明工具(1分) ■節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分) ■落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分) ■年度綠色採購比率(100)% (95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分) ■其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)	■校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 ■校園內全面推動使用環保玻璃吸管 ■學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 ■有效利用廚餘 ■落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 ■更換省電照明工具 ■節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) ■落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ■回收寶特瓶皆去除外包裝，減少回收步驟 ■利用落葉製作堆肥 ■年度綠色採購比率(100)% ■其它 <u>校務會議優先採購身心障礙技藝訓練中心便當</u> ■鼓勵師生使用低碳方式上學 ■辦理自行車教育研習	13	13		
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1.永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。	(依實際執行簡要條列) 1.與童軍課程結合，進行小組廣播劇《抹香鯨怎麼了》並在午餐時間統一廣播。 2.資源回收-彈瓶蓋大賽 3.二手書回收競賽	3	3		依實際執行情形簡要條列

		2.學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	教學依照環境計畫配合實施	6	5		
		3.應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	較少使用當地回收素材進行教學	3	2		
	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) ☐ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2 分) ☒ 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2 分) ☒ 其他：_與復旦中學合作辦理觀音藻礁淨灘活動____(2 分)	1.九年級畢業旅行均優先排定縣市政府之環境教育場所為優先路線：溪頭自然教育園區、國立海洋生物博物館後場設施、墾丁國家公園、劍湖山世界環境教育園區。 2.每年固定與復旦中學合作辦理觀音藻礁淨灘活動 3.教職員工文康活動優先排定環境教育場所。	6	4		1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO (非政府組織)、NPO (非利益團體) 所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2.善用已獲致環境教育場所 (域) 認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7 分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得 2 片葉子 1 分；獲得 4 片葉子 2 分；獲得 6 片葉子 3 分；獲得 8 片葉子 4 分；獲得 10 片葉子以上 5 分。		5	0		1.加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2.獲得 2 片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動 參與中壢區老街溪護溪宣導活動並實際走出老街溪參訪 參與桃園市觀音區觀心藻礁淨灘活動	2	2		1.本項次活動不得與檢核項目參(一)1 重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ☐ 調查校園內的動植物及生態。 ☐ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☐ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☐ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☐ 建置多孔隙環境。 ☐ 保留適當的小荒地。 ☐ 設置植物解說牌。 (每項1分)	■調查校園內的動植物及生態。 ■校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ■校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ■建置多孔隙環境。 ■保留適當的小荒地。 ■設置植物解說牌。	7	6		1.對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2.校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3.校園規畫能重視生態棲地的營造。 4.種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5.建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6.保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1.基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統.....等。	1.生態綠化。 2.生態池設置。	2	2		
		2.校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1.落葉堆肥。 2.廚餘回收。 3.節水水龍頭設置。 4.雨撲滿設置。	2	2		
		3.資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1.充分利用學校環境進行教學活動。 2.新生認識校園系列活動。 3.透過童軍教學認識校園環境。 4.分為活動區、教學區、開放校園區。生物課植物遮光實驗於校園內之多樣化植栽進行。	2	2		

		4.健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	1.辦公室全面改用 LED 省電燈管。 2.廁所改用感應式開關，人潮稀少階段會自動關閉省電。 3.廁所全面設置省水踩水器。	2	2		
	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1.籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	後續招標之建築物均以綠建築為主要。	3	3		
		2.應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	使用資源回收室之回收素材進行校園校園環境布置	3	3		

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1.參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2.申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(109 年學校環境教育實作競賽.....等) 3.推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善 (數據的改善)。 4.在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5.所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6.申辦 109 年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 7.申辦 109 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8.申辦 109 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9.申辦 109 年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10.已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次 2 分，最高 8 分)	(依實際情形簡要條列敘述) 1.辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖，並徹底執行災害防救演習有顯著效益。 2.在校內進行友善生態活動。 3.高關懷學生春聯教學與張貼。 4..學務處內設置《寶島知環保、食品知多少》影音書本借閱櫃，提供環境教育、飲食教育、氣候變遷等相關資訊供班級借閱。 5.設立雨撲滿並進行相關課程介紹	8	2		1.參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 108 年度推展活動計畫」各項子計畫
--------------------	------------------------	--	---	---	---	--	---

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 於新生訓練及升旗時，定期進行資源回收物的回收與清潔分享。 2. 本校與復旦高中每年進行校外觀音藻礁保護淨灘活動。 3. 持續進行網路環境教育教師研習。 4. 固定星期三午餐時間播放環境教育相關議題與減塑議題影片。 5. 持續更新衛生組愛地球 FB 粉絲專頁與 IG 帳號。 6. IG 提供匿名留言版，供學生發問及建議並作為學校意見參考。 7. 持續辦理環保玻璃吸管相關活動，減少塑膠吸管使用量。 8. 持續辦理自備環保餐具活動，減少一次性餐具使用。 9. 辦理部長語錄環境教育競賽。 10. 辦理世界關燈日(三月最後一週的星期六)簽名響應活動。 11. 園遊會與桃園市環境保護局配合租借【好桃器】提供家長及來賓租借餐具，共同減少一次性餐具。 12. 校園設置《二手紙袋回收箱》提供師生及居民領取與捐贈。				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。

三、佐證照片

指標壹、計畫訂定與執行 1.106-109 年環境教育中長程計畫	1-1 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。(集合各班班長回班宣導)
桃園市立新明國民中學 109 年度環境教育實施計畫 壹、依據 一、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。 二、環境教育法第 19 條。 三、桃園市環境教育輔導小組工作重點。 貳、目標 一、實施環境教育活動，提昇學生環境保護的知識、態度及技能。 二、落實珍惜資源回收再利用，確立經濟發展與環境保護互益互存的價值觀。 三、催化在日常生活中對環境保育的力量，以達能主動參與並處理環境問題的能力。 四、藉由環教工作的推動，培養學生對整潔工作的責任感，並願意盡一己之力維護校園環境的整潔。 五、積極推動整潔教育、資源回收、垃圾減量以及環保教育等校園環境教育計畫，並結合學校與社區資源，將環保的理念，落實在日常生活中。 參、項目、內容及方式	
指標壹、計畫訂定與執行 2. 109 年度學校環境教育實施計畫	2-1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等(永續校園與健康促進講座)



指標壹、計畫訂定與執行

2. 109 年度學校環境教育實施計畫

2-2.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等(環島與環保教育宣導)



指標壹、計畫訂定與執行



2-1-1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、

2. 109 年度學校環境教育實施計畫

課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。(舉行環境教育相關議題海報競賽並將優秀作品張貼)



指標壹、計畫訂定與執行

2. 109 年度學校環境教育實施計畫

2-1-2.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等(環境教育系列影片《氣象戰》)



指標壹、計畫訂定與執行

2. 109 年度學校環境教育實施計畫

2-1-3.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等(環境教育系列影片《看見台灣》)



指標壹、計畫訂定與執行

2.109 年度環境教育實施計劃



2-1-4 .計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。入班宣導環境教育：午餐時間全校播放《迷海龜途》紀錄片。



指標壹、計畫訂定與執行

2.109 年度環境教育實施計劃

2-1-5 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。入班宣導環境教育：體育課健康檢查播放環境教育減塑生活影片



指標壹、計畫訂定與執行
2.109 年度環境教育實施計劃

2-1-6.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。入班宣導環境教育：播放《一日清潔隊》影片宣導



指標壹、計畫訂定與執行
2.109 年度環境教育實施計劃

2-1-7.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。(辦理教職員工老街溪河川教育中心實地環境教育)



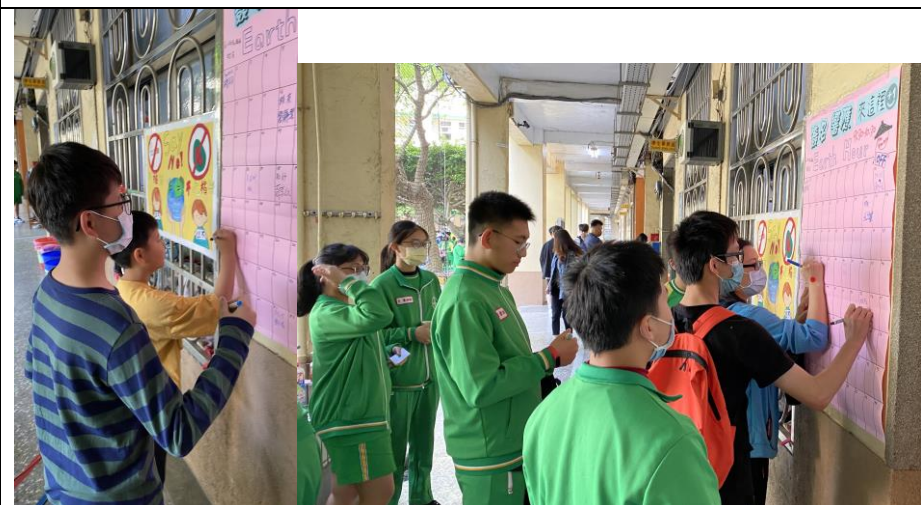
指標壹、計畫訂定與執行
2.109 年度環境教育實施計劃



2-1-8.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。(園遊會與世界一小時同步，辦理關燈簽名響應活動)



指標壹、計畫訂定與執行



2-1-9.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、

2.109 年度環境教育實施計劃

課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。(園遊會與環保署合作辦理好桃器環保餐具租借)



指標壹、計畫訂定與執行

2.109 年度環境教育實施計劃

2-1-10 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。(設置二手紙袋回收箱，供在地居民及師生捐贈與領取)



指標壹、計畫訂定與執行
2.109 年度環境教育實施計劃

2-1-11 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。(辦理媽祖繞境環保分享會)



3. 110 年 1 月 31 日前提交 109 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」

[illegible][illegible]

4.成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。



5.環境教育法相關法令執行



5-2 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。

109 年度本校教職員工生皆已完成環境教育研習，並達 100%。



5.環境教育法相關法令執行

5-3-1 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。

成立童軍團並於運動會將環境教育議題融入(成立-迄今)



指標壹、計畫訂定與執行

5.環境教育法相關法令執行

5-3-2 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。

成立環境志工保護隊，負責協助校園環境巡視與監督午餐回收工作



指標壹、計畫訂定與執行

5.環境教育法相關法令執行

5-3-3 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。

成立空氣品質監測志工隊，宣導與監測空氣品質(開學-迄今)



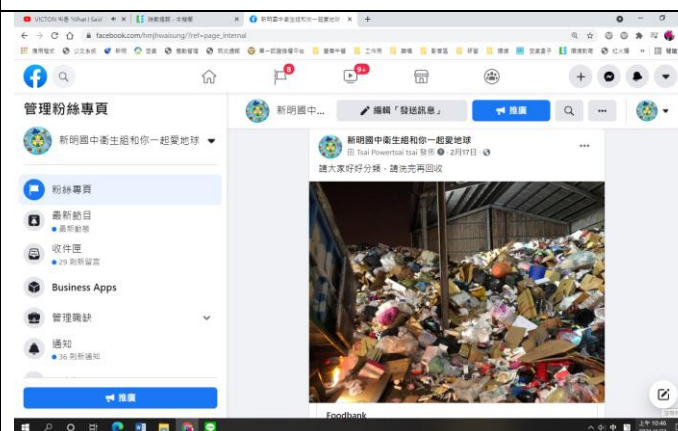
指標貳、環境教育資訊網運作情形

1.建置永續校園與環境教育網頁



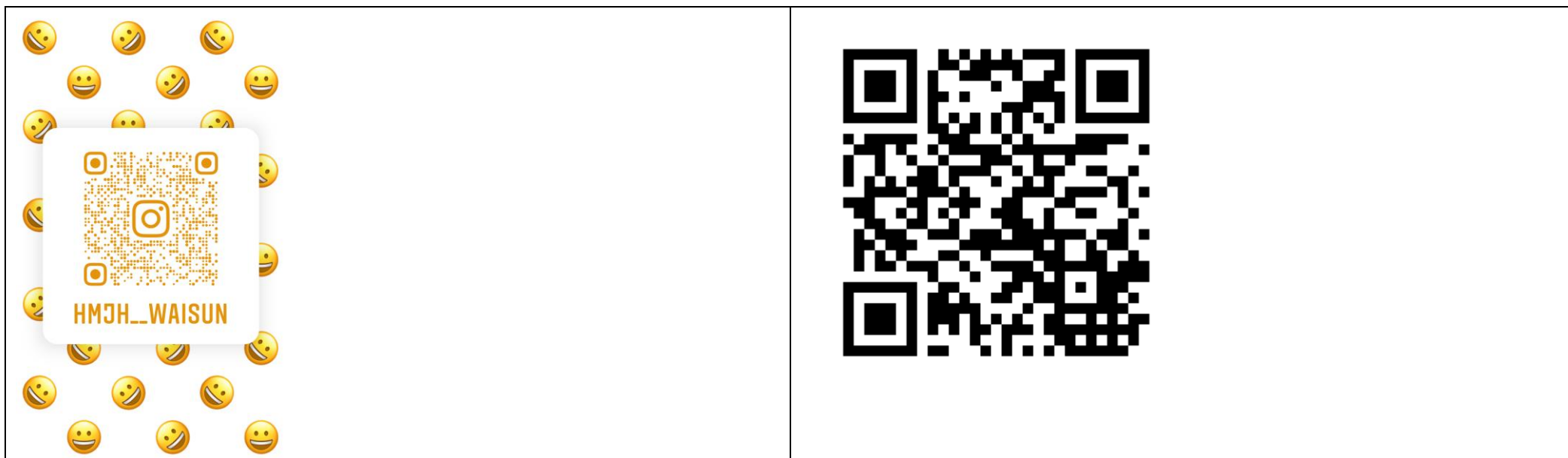
1-1-1 衛生組營養午餐暨環境衛生愛地球資訊網有專人管理與更新、並上傳歷年自評結果

1-1-2 FB 臉書粉絲團宣導各式環保議題及校園清潔議題(成立-迄今)



指標貳、環境教育資訊網運作情形 1.建置永續校園與環境教育網頁	1-1-3 建置永續校園與環境教育 IG 及匿名留言版，提供學生反應與意見 回饋或發問(成立-迄今)
---	---





指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1-1-1 辦理全校性師生校外環境教育研習-觀新藻礁與淨灘活動

1.環境教育活動辦理情形



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1.環境教育活動辦理情形

1-1-2 辦理特教班基隆海洋科技博物館參訪，計有師生 20 人



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1.環境教育活動辦理情形



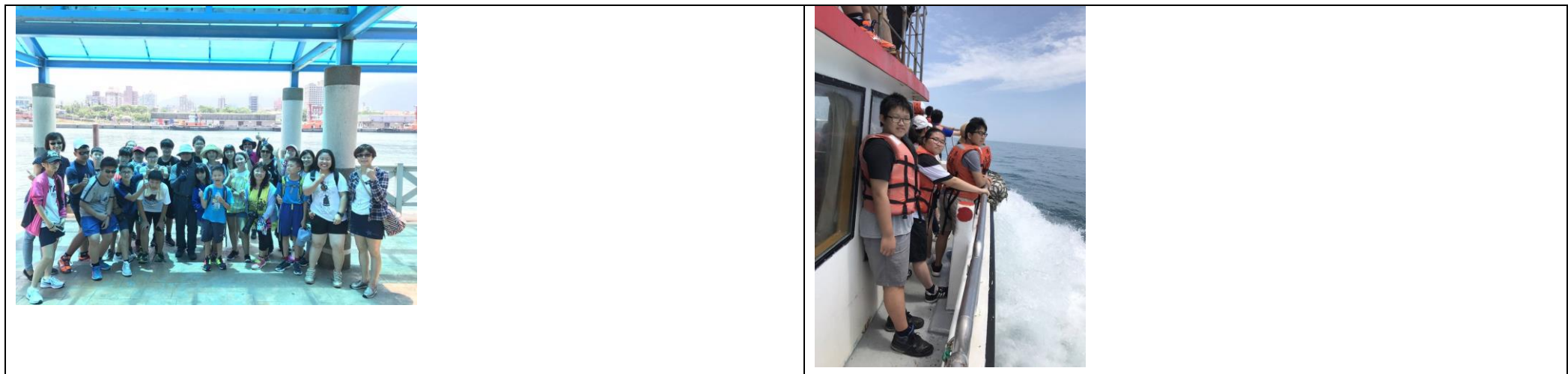
1-1-2 辦理資源班新竹消防博物館與老鍋休閒農莊參訪，計有師生 35 人



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1.環境教育活動辦理情形

1-1-3 花蓮黑潮漂流校外教學，計有師生 50 人參與。



指標參、宣導與落實環境保護相關活動 1.環境教育活動辦理情形	1-1-4 辦理老街溪護溪校外教學
	

指標參、宣導與落實環境保護相關活動	1-1-5 辦理校內教師環境護照開通研習情形及資料上傳。
--------------------------	-------------------------------------

1.環境教育活動辦理情形

新明國中教師開通終身學習護照操作步驟

一、建立個人帳戶

(一)登入環保署環境教育終身學習網站 <https://elearn.epa.gov.tw/>



(二)點選左上角「註冊」。



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1.環境教育活動辦理情形



1-1-6 不定期於升旗時間進行環境教育宣導

新明國民中學 朝會紀錄

109 年	參加	7、8	記錄	蔣佳君
10 月	年級		(同級)	
29 日				
郭玉承				
例行組員：①注意衛生，大家保持良好 ②帶帶環保小書(運動會) 組員組員：③正堂路 弄錯路 往 用IPK。 ④禁止在場外走動，下午做下解決。 ⑤禁止在場外走動。 ⑥禁止在場外走動。				

指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1.環境教育活動辦理情形



1-1-7 不定期辦理教職員工環境教育實地參訪。老街溪河川教育中心



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1.環境教育活動辦理情形



1-1-8 辦理高關懷學生環境教育實地研習。

雪山東峰攀登



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

1.環境教育活動辦理情形



1-1-8.1 辦理高關懷學生環境教育實地研習。

雪山東峰攀登



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2.資源與能源永續利用

2-2-1-1 定期執行物品回收再利用

教科書及二手衣回收再利用(開學-迄今)



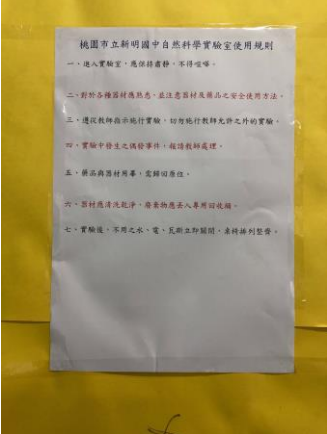
指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2.資源與能源永續利用

2-2-1-2 定期執行物品回收再利用

設置愛心傘與文具櫃自由領取(開學-迄今)



指標參、宣導與落實環境保護相關活動 2.資源與能源永續利用	2-2-2-1 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。
	
指標參、宣導與落實環境保護相關活動 2.資源與能源永續利用	2-2-3-1 學校統一發放不銹鋼餐具供學生食用中餐(開學-迄今)



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2.資源與能源永續利用



2-2-3-2 廁所一律加裝省水二段式沖水系統

2-2-3-3 利用落葉堆肥(設置落葉專用回收車)



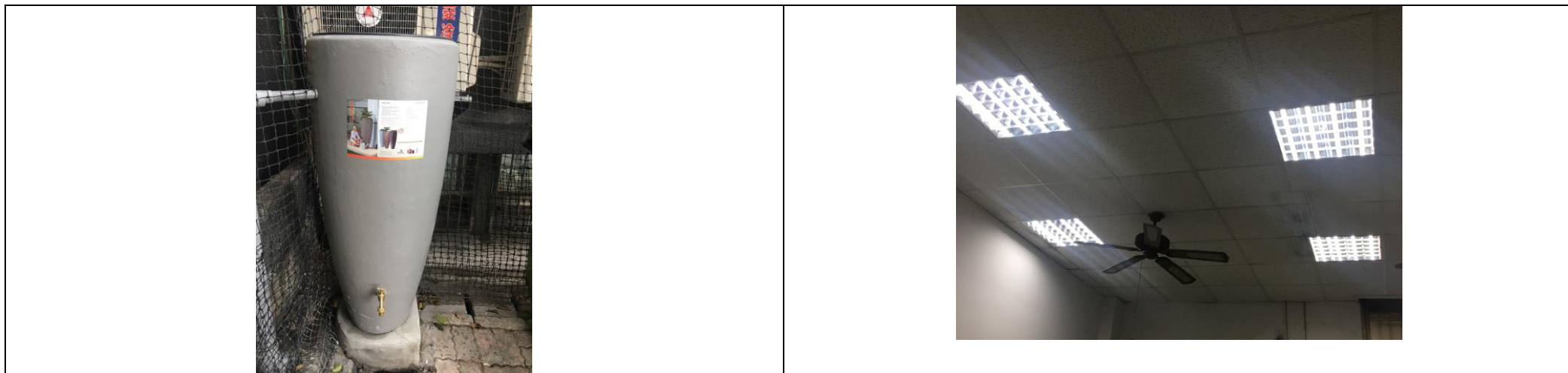


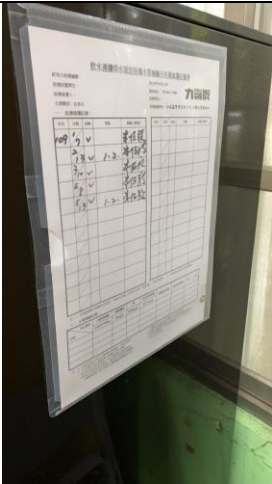
指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2.資源與能源永續利用

2-2-3-3 更換省電照明 LED 燈管

2-2-3-4 設置《雨撲滿》供雨水回收再利用並進行生態課程



指標參、宣導與落實環境保護相關活動 2.資源與能源永續利用	2-2-3-5 學校提供充足飲水機及定期檢驗 (開學-迄今)
	

指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2.資源與能源永續利用



2-2-3-資源回收與分類(開學-迄今)



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2.資源與能源永續利用

2-2-3-7 109 年度綠色採購比率為 100%

綠色採購績效評核分：100 分

請選擇單位：3.80.5.64-10 (請在此輸入機關代碼)

請選擇年度：109年 全年

請選擇資料範圍：本單位及所屬單位 說明

查詢 列印

查詢範圍：3.80.5.64-10本帳號 (共1個機關)

查詢結果：

採購資料分析 (統計至04月22日)

(一) 原始分數 (原始分數配分100分)

附表1所有項目採購環保標準產品總金額： 220,502.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	原始分數：100.00分 (備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分 等第級距，以環保署最後公告為準。)
附表1所有項目採購總金額： 220,502.0	檢視比率計算方式	

(二) 加分項目：

(2) 附表2所有項目採購情形 (本項最高加3分)

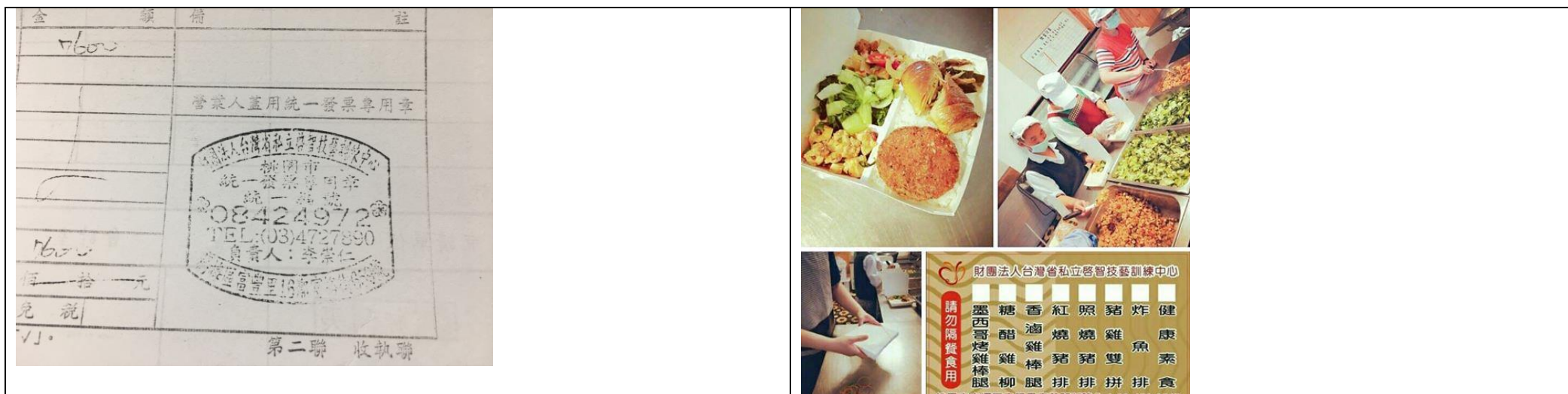
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0	積極實施「加分項目」比率： 0.00%	加分：0.00分
附表1所有項目採購環保標準產品總金額： 220,502.0	檢視比率計算方式	



指標參、宣導與落實環境保護相關活動

2.資源與能源永續利用

2-2-3-8 學校會議優先採購身心障礙訓練中心便當



指標參、宣導與落實環境保護相關活動 2.資源與能源永續利用	2-2-3-9 鼓勵師生騎乘自行車以節能減碳 提供足夠之腳踏車停車棚及定期舉辦自行車研習
	
指標參、宣導與落實環境保護相關活動	2-2-3-9 鼓勵師生騎乘自行車以節能減碳

2.資源與能源永續利用



辦理教職員工戶外約騎活動



指標肆、發展永續校園與環境教育課程

1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動



4-1-1-1 永續校園與環境教育相關課程 (教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...) 納入學校課程計畫。 規劃戶外教育暨環境教育(屏東海生館)



指標肆、發展永續校園與環境教育課程

1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動



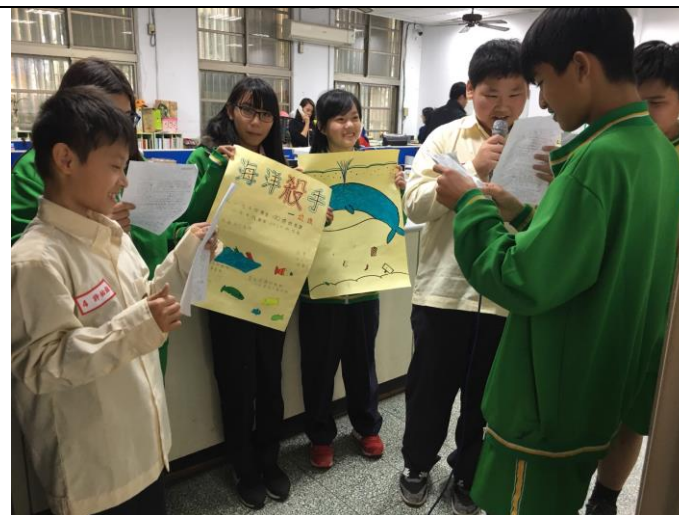
4-1-1-2 戶外教育指定環境教育場所 (域) 認證之機構(溪頭、劍湖山)



指標肆、發展永續校園與環境教育課程

1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

4-1-2-1 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。
與童軍課結合廣播劇搶救大寶-抹香鯨怎麼了?》



指標肆、發展永續校園與環境教育課程

1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

4-1-3-1 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。

資源回收-彈瓶蓋大賽



指標伍、整合與分享資源

2.社區參與



5-2-1 社區大學與本校學生進行籃球友誼賽



指標伍、整合與分享資源

1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效。

5-2-2 加入綠色學校夥伴網。

	
指標陸、設置及經營永續校園環境 1.建構符合生物多樣性的校園	6-1-1 校園植物生態介紹並有多種類植栽
	 指標陸、設置及經營永續校園環境 6-2-1 學務處外設置環境教育宣導區，不定期更新各項資訊。

2.利用永續校園工法活化校園空間



指標陸、設置及經營永續校園環境

2.利用永續校園工法活化校園空間



6-2-2 利用社區運動會及班際賽呈進行環境整潔教育競賽



指標陸、設置及經營永續校園環境

2.利用永續校園工法活化校園空間

6-2-3 設置《環境教育牆》提供優秀作品張貼及宣導海報



指標陸、設置及經營永續校園環境 2.利用永續校園工法活化校園空間	6-2-4 生物課植物遮光實驗於校園多樣化植栽內進行。
	
指標陸、設置及經營永續校園環境 2.利用永續校園工法活化校園空間	6-2-5 新生訓練認識校園活動
	

指標陸、設置及經營永續校園環境

2.利用永續校園工法活化校園空間



6-2-6 有效利用廚餘(開學-迄今)

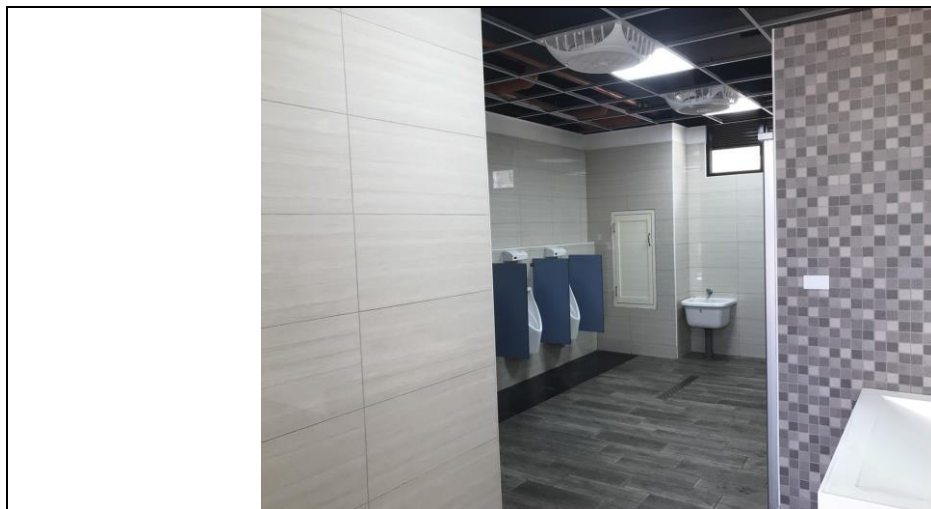




指標陸、設置及經營永續校園環境

2.利用永續校園工法活化校園空間

6-2-7 廁所改用節能自動感應開關減少電量支出



指標陸、設置及經營永續校園環境

2.利用永續校園工法活化校園空間



6-2-8 洗手台進行節約用水及正確洗手宣導(開學-迄今)



指標陸、設置及經營永續校園環境

3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用



6-3-1 新建築採用自然採光及永續理念建造



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

7-1-1 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖並徹底執行災害防救演習有顯著效益。



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

7-1-2 與中壢區老街溪水環境巡守隊合作入校宣導愛溪護溪去汙保育宣導



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



7-1-3 舉辦 IG 線上投票《無塑園遊會》



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

7-1-4 與童軍課結合進行校園小組入班級入辦公室宣導《海洋殺手》的內容



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

7-1-5 舉辦聖誕節系列活動：環境整理與麋鹿植栽



指標柒、特殊成果

7-1-6 與木匠的家舉辦高關懷單車戶外旅行

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



指標柒、特殊成果

1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

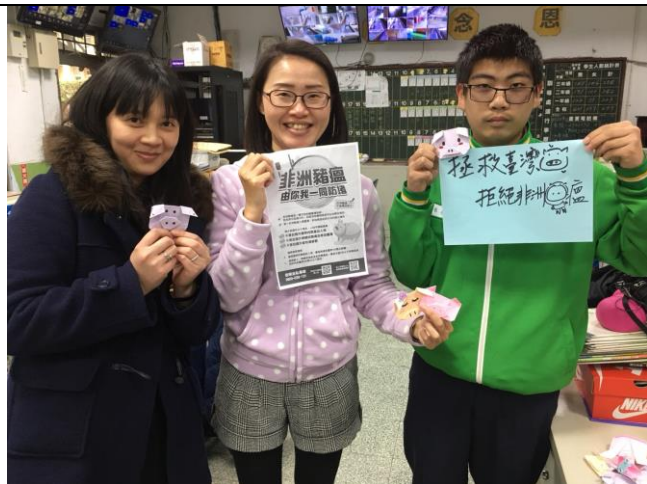


7-1-7 與輔導室結合舉辦高關懷戶外攀登活動

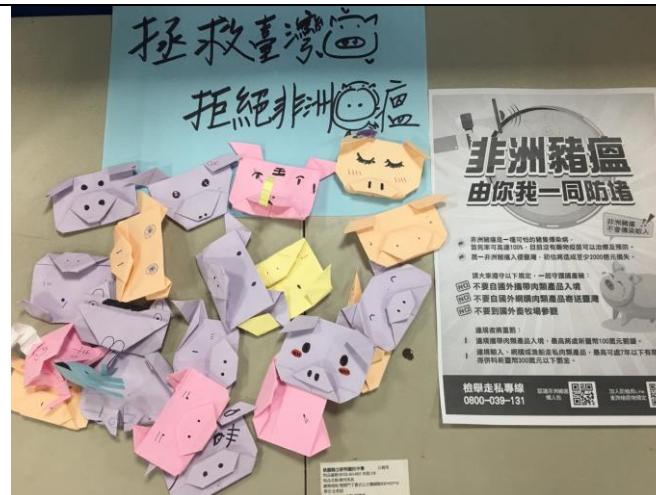


指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



7-1-8 與國文領域結合進行《非洲豬瘟》摺紙宣導活動。



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

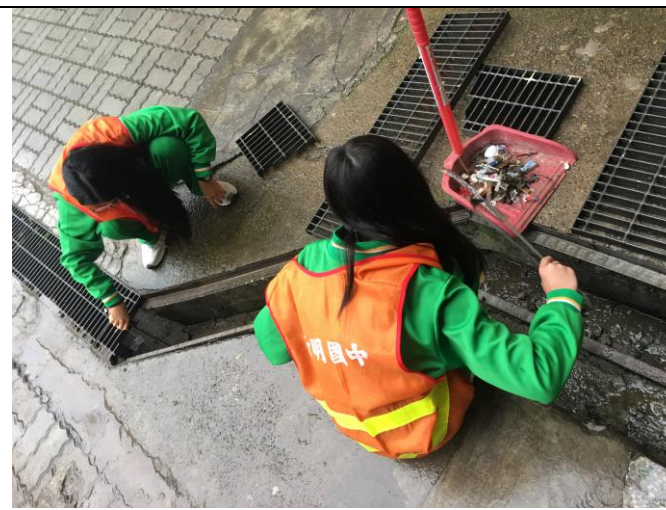
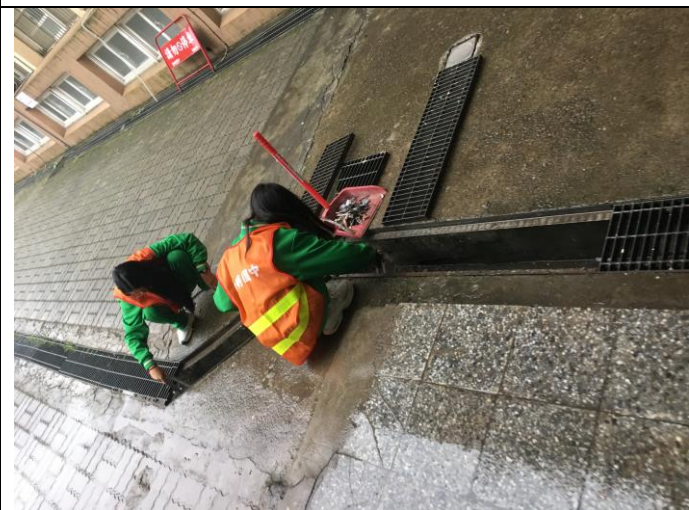
7-1-9 高關懷學生進行防治《非洲豬瘟》寫春聯宣導活動。



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

7-1-10 登革熱防治-清水溝



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



7-1-11 學務處內設置《寶島知環保、食品知多少》影音書本借閱櫃，提供環境教育、飲食教育、氣候變遷等相關資訊供班級借閱。



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



7-1-12 辦理環保玻璃吸管簽名響應抽獎活動



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



7-1-13 持續推廣師生自備環保餐具使用，減少一次性餐具的使用。



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



7-1-14 持續更新 FB 粉絲團環境教育相關資訊及 IG 並開放匿名留言版供學生表達意見。

學校外掃花圃那邊的果皮很像是旁邊居民惡意丟棄的～之前就有請過一次後來他很像常常來倒果皮



6 個月前



我希望能再學校附近裝垃圾桶,這樣不會那麼辛苦了,每次都要弄回收那些,而且還是跟泥土交雜在一起,真的好難用啊QQ

指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

7-1-15 與實習教師共同參與彩繪垃圾子母車



7-1-16 使用回收的瓶蓋進行體育及科學活動



指標柒、特殊成果

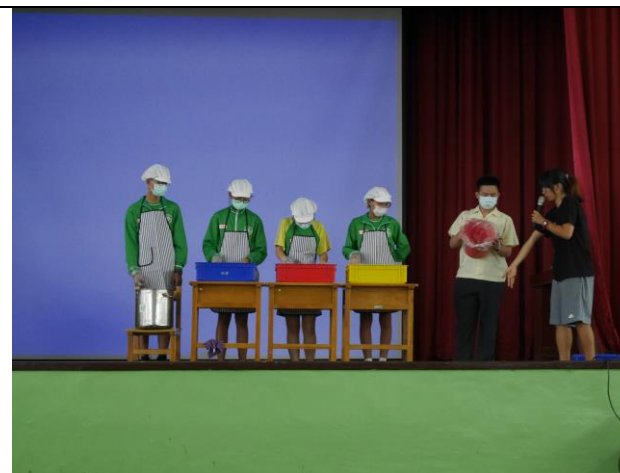
1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

7-1-17 109 學年度午餐由便當形式改為桶餐



7-1-18 辦理教職員宜蘭抹茶山健行活動



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



7-1-18 招募本校畢業生於假日時協助母校進行環境整潔



指標柒、特殊成果

7-1-19 辦理校友徒步環島分享會

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

聖誕節資源回收比賽



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟

7-1-20 教師發起購買小熊餅乾幫助澳洲無尾熊



指標柒、特殊成果

1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事蹟



7-1-21 校園生物多樣化並教育友善愛護小動物



