桃園市111學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市立新明國民中學

健康促進學校願景：(欄位請自行增加)

本校旨在發展多元層面、策略、評價的學校健康促進計畫，以增進全校師生以及社區的整體健康。提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康生活型態，進而提升健康品質

健康促進學校特色：(欄位請自行增加)

本校位處於中壢區新明觀光夜市邊的中型學校，學生有較高養成喝含糖飲料的機率，因此將以「健康體位」為主要執行議題，推動教職員與學生進行體脂肪率檢測及配合建校周年圈數(今年為66周年跑66圈)跑操場活動，透過身體組成分析儀成果報表，讓全校師生可以依照分析表的成分建議，進行相關運動處方與體適能相關活動，升旗時間推動跑步運動，下課推動淨空運動，營造師生快樂運動環境，促進健康體位。

壹、評價指標(30分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	□0 □1 ■2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	□0 □1 ■2	
學校物質環境 4分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	□0 □1 ■2	
	1-2-2 訂定飲用水設備**及照明系統**管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、**照明設備檢核紀錄**等)(2分)	□0 □1 ■2	
學校社會環境 6分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	□0 □1 ■2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	□0 □1 ■2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	□0 □1 ■2	
社區關係	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	□0 ■1 □2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
4 分	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。（如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	□0 □1 ■2	
健康教學與活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	□0 □1 ■2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	□0 □1 ■2	
健康服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	□0 □1 ■2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理**，並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。**(2 分)	□0 □1 ■2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2 分)	□0 □1 ■2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	□0 □1 ■2	
	合計（30 分）	29 分	

貳、成效指標（52 分）：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 **裸視篩檢**視力不良**就醫複檢**率=A÷B×100%（3 分）	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數=235 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】= 239 **裸視篩檢**視力不良**就醫複檢**率=**98.33%**	■3（96%以上） □2（91-95%） □1（85-90%）	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100%（3 分）	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=423 B【受調查人數】= 438 **學生視力保健行動平均達成率=96.1%**	■3（96%以上） □2（91-95%） □1（85-90%）	
2-1-3 **下課淨空率** = A÷B×100%（2 分）	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=25 B【施測班級數】=25 **下課淨空率=100%**	■2（91%以上） □1（81-90%）	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 =A÷B×100% （2 分）	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=416 B【受調查人數】=438 **學生戶外活動 120 達成率=94.9%**	■2（91%以上） □1（81-90%）	
口腔衛生			
2-2-1 學生**複診**齲齒**診治**率 =A÷B×100%（3 分）	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=55 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=55 **學生複診**齲齒**診治**率=100%	■3（96%以上） □2（91-95%） □1（85-90%）	
2-2-2 推動午餐潔牙活動（1 分）		■1（有） □0（無）	
2-2-3 **學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率** =A÷B×100%（2 分）	A【**午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數**】=50 B【學生總人數】=438 **學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=11.4%**	□2（91%以上） □1（81-90%）	
2-2-4 **學生睡前潔牙比率**= A÷B×100%（2 分）	A【睡前潔牙學生數】=417 B【學生總人數】=438 **學生睡前潔牙比率=95.2%**	■2（91%以上） □1（81-90%）	
2-2-5 **學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率**= A÷B×100%（1 分）	A【**學生在學校兩餐間不喝含糖飲料**學生數】=355 B【學生總人數】=438 **學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=81%**	■1（80%以上） □0	
2-2-6 **學生每日至少使用一次牙線比率** =A÷B×100%（1 分）	A【**每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)**】=131 B【受調查人數】=438 **學生每日至少使用一次牙線比率=29.9%**	□1（80%以上） ■0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= A÷B×100%（3分）	A【學生體位適中人數】=272 B【學生總人數】=438 **學生體位適中(正常)比率=62.1%**	■3（60%以上） □2（55-59.99%） □1（54%以下）	
2-3-2 學生體位不良比率= A÷B×100%	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=165 B【學生總人數】=438 **學生體位不良比率=37.6%**		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= A÷B×100%（3分）	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=417 B【學生總人數】=438 **學生目標運動量平均達成率=95.2%**	■3（91%以上） □2（81-90%） □1（80%以下）	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= A÷B×100%（2分）	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=400 B【學生總人數】=438 **學生理想蔬果量平均達成率=91.3%**	■2（91%以上） □1（81-90%）	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= A÷B×100%（2分）	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=430 B【學生總人數】=438 **學生每天吃早餐平均達成率=98.1%**	■2（91%以上） □1（81-90%）	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= A÷B×100%（2分）	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=417 B【學生總人數】=438 **學生多喝水目標平均達成率=95.2%**	■2（91%以上） □1（81-90%）	
菸害防制			
	係指過去30天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= A÷B×100%（2分）	A【學生吸菸人數】=5 B【學生總人數】=438 **學生吸菸率=0.01%**	□2（0%） ■1（0.1~1%） □0（1%以上）	
2-4-2 學生參與菸害教育率= A÷B×100%（2分）	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=417 B【學生總人數】=438 學生參與菸害教育率=95.2%	■2（91%以上） □1（81-90%）	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= A÷B×100%（2 分）	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=5 **吸菸學生參與戒菸教育率=0%**	□2（100%或吸菸率為 0%者） □1（96~99%） ■0（95%以下）	
2-4-4 學生電子煙使用率= A÷B×100%（1 分）	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=1 B【學生總人數】=438 **學生電子煙使用率=0.2%**	□1（0%） ■0（0.1%以上）	
2-4-5 校園二手菸暴露率= A÷B×100%（1 分）	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=438 **校園二手菸暴露率=0%**	■1（0%） □0（0.1%以上）	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 A÷B×100%（1 分）	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=438 **學生嚼檳榔率=0%**	■1（0%） □0（0.1%以上）	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= A÷B×100%（1 分）	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=430 B【學生總人數】=438 學生參與檳榔教育率=98.1%	■1（80%以上） □0	
正確用藥教育			
2-6-1遵醫囑服藥率 = A÷B×100%（1分）	A【遵醫囑服藥人數】=2 B【受調查人數】=438 **遵醫囑服藥率=0.04%**	□1（91%以上） ■0（90%以下）	
2-6-2不過量使用止痛藥比率 = A÷B×100%（1分）	A【不過量使用止痛藥人數】=438 B【受調查人數】=438 不過量使用止痛藥比率= 100%	■1（91%以上） □0（90%以下）	
2-6-3使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = A÷B×100%（1分）	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】=438 B【受調查人數】=438 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =100%	■1（91 以上%） □0（90%以下）	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-4學生參與正確用藥教育率比率 = A÷B×100%（2分）	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】=438 B【學生總人數】=438 學生參與正確用藥教育率=100%	■2（91%以上） □1（81-90%） □0（80%以下）	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= A÷B×100%（1 分）	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】=438 B【學生總人數】=438 學生性教育課程參與率=100%	■1（80%以上） □0	
2-7-2 宣導活動（1 分）	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	■1（1 場以上） □0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動（1 分）	推動宣導活動場次	■1（1 場以上） □0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= A÷B×100%（1 分）	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=438 B【學生總人數】=438 學生參與全民健保教育率=100%	■1（80%以上） □0	
正向心理健康促進			
2-9-1 宣導活動（1 分）	推動宣導活動場次	■1（1 場以上） □0	
2-9-2 學生參與正向心理健康促進率= A÷B×100%（1 分）	A【曾經上過有關正向心理健康促進課程學生數】=438 B【學生總人數】=438 學生參與正向心理健康促進率=100%	■1（80%以上） □0	
	合計（52 分）	45 分	

參、其他(18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (7 分)	1. 校長辦學積極並重視師生健康及基本體能。本校與家長、社區均有良好互動，家長和社區對學校重要議題高度配合與支持。積極促進「學校-家庭和健康友善環境的建立。 2. 學生健康檢查皆能按時程至醫療院所完成複檢，視力維護亦能有效執行，鼓勵學生下課至操場活動及望遠凝視，餐後潔牙也越來越多學生配合。上述表現良好學生皆有獎勵措施。 3. 對於吸菸學生進行戒菸教育，除了進行反菸課程，亦讓學生進行海報製作，進行反菸公益活動 4. 辦理教職員與學生體脂肪檢測，掌握個人身體組成並據以作為運動處方並配合建校周年就跑草昌幾圈的活動來慶祝，全校師生利用下課或放學時間進行圈數認證。	6 分	
推動前後成效評價 (3 分)	□視力保健 □口腔衛生 □健康體位 □反菸拒檳 □性教育 □全民健保教育 □正向心理健康促進 (請檢附行動研究成果)	0 分	
特殊貢獻(8 分)	8 分：參與國際認證並獲獎 5 分：參與教育部辦理之健促競賽 (成效評價報告、教學模組、競賽等) 5 分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」 5 分：參與本市重點宣導計畫(見備註二，請檢附佐證資料) 3 分：協力學校、待輔導學校「成效提升」-數據低於全國或全市平均	0 分	
	合計（18 分）	6 分	

自評總分	80 分	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	（由訪視委員填寫）			

承辦人：　　主任：　　校長：

陳卿生長蔡季紜　　學務處主任莊馥禎　　教務處主任洪欣沛 0626