

桃園市 111 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市立新明國民中學

健康促進學校願景：(欄位請自行增加)

本校旨在發展多元層面、策略、評價的學校健康促進計畫，以增進全校師生以及社區的整體健康。提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康生活型態，進而提升健康品質

健康促進學校特色：(欄位請自行增加)

本校位處於中壢區新明觀光夜市邊的中型學校，學生有較高養成喝含糖飲料的機率，因此將以「健康體位」為主要執行議題，推動教職員與學生進行體脂肪率檢測及配合建校周年圈數(今年為 66 周年跑 66 圈)跑操場活動，透過身體組成分析儀成果報表，讓全校師生可以依照分析表的成分建議，進行相關運動處方與體適能相關活動，升旗時間推動跑步運動，下課推動淨空運動，營造師生快樂運動環境，促進健康體位。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果		
		自評分數	複核分數	
4分	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。 (如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2		
健康教學與活動	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2		
4分	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2		
健康服務	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2		
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2		
	8分	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2		
合計(30分)		29分		

貳、成效指標(52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【 <u>裸視篩檢</u> 至合格眼科診所就醫複檢學生數=235 B【 <u>裸視篩檢</u> 結果為視力不良的學生數】=239 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率=98.33%	<input checked="" type="checkbox"/> 3(96%以上) <input type="checkbox"/> 2(91-95%) <input type="checkbox"/> 1(85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=423 B【受調查人數】= 438 學生視力保健行動平均達成率=96.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 = A÷B×100% (2分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=25 B【 施測班級數 】=25 下課淨空率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=416 B【受調查人數】=438 學生戶外活動 120 達成率=94.9%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生 複診 齲齒 診治率 =A÷B×100% (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=55 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=55 學生複診齲齒診治率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後 搭配含氟牙膏潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【午餐後 搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數 】=50 B【學生總人數】=438 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=11.4%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生 睡前潔牙比率 = A÷B×100% (2分)	A【 睡前潔牙學生數 】=417 B【學生總人數】=438 學生睡前潔牙比率=95.2%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校 兩餐間不喝含糖飲料比率 = A÷B×100% (1分)	A【 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數 】=355 B【學生總人數】=438 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=81%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日 至少使用一次牙線比率 =A÷B×100% (1分)	A【 每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中) 】=131 B【 受調查人數 】=438 學生每日至少使用一次牙線比率=29.9%	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=272 B【學生總人數】=438 學生體位適中(正常)比率=62.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=165 B【學生總人數】=438 學生體位不良比率=37.6%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=417 B【學生總人數】=438 學生目標運動量平均達成率=95.2%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=400 B【學生總人數】=438 學生理想蔬果量平均達成率=91.3%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=430 B【學生總人數】=438 學生每天吃早餐平均達成率=98.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=417 B【學生總人數】=438 學生多喝水目標平均達成率=95.2%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=5 B【學生總人數】=438 學生吸菸率=0.01%	<input type="checkbox"/> 2 (0%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關菸害防制教育課程</u> 學生數】=417 B【學生總人數】=438 學生<u>參與菸害教育</u>率=95.2%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=5 吸菸學生參與戒菸教育率=0%	<input type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去30日曾經使用電子煙學生數】=1 B【學生總人數】=438 學生電子煙使用率=0.2%	<input type="checkbox"/> 1 (0%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去7日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=438 校園二手菸暴露率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去30天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=438 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=430 B【學生總人數】=438 學生參與檳榔教育率=98.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】=2 B【受調查人數】=438 遵醫囑服藥率=0.04%	<input type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】=438 B【受調查人數】=438 不過量使用止痛藥比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】=438 B【受調查人數】=438 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】=438 B【學生總人數】=438 學生參與正確用藥教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】=438 B【學生總人數】=438 學生性教育課程參與率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=438 B【學生總人數】=438 學生參與全民健保教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正向心理健康促進			
2-9-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-9-2 學生參與正向心理健康促進率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關正向心理健康促進課程學生數】=438 B【學生總人數】=438 學生參與正向心理健康促進率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
	合計 (52分)	45分	

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (7分)</p>	<p>1. 校長辦學積極並重視師生健康及基本體能。本校與家長、社區均有良好互動，家長和社區對學校重要議題高度配合與支持。積極促進「學校-家庭和健康友善環境的建立。</p> <p>2. 學生健康檢查皆能按時程至醫療院所完成複檢，視力維護亦能有效執行，鼓勵學生下課至操場活動及望遠凝視，餐後潔牙也越來越多學生配合。上述表現良好學生皆有獎勵措施。</p> <p>3. 對於吸菸學生進行戒菸教育，除了進行反菸課程，亦讓學生進行海報製作，進行反菸公益活動</p> <p>4. 辦理教職員與學生體脂肪檢測，掌握個人身體組成並據以作為運動處方並配合建校周年就跑草昌幾圈的活動來慶祝，全校師生利用下課或放學時間進行圈數認證。</p>	6分	
<p>推動前後成效評價 (3分)</p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔衛生 <input type="checkbox"/>健康體位 <input type="checkbox"/>反菸拒檳 <input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>全民健保教育 <input type="checkbox"/>正向心理健康促進 (請檢附行動研究成果)</p>	0分	
<p>特殊貢獻(8分)</p>	<p>8分：參與國際認證並獲獎 5分：參與教育部辦理之健促競賽 (成效評價報告、教學模組、競賽等) 5分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」 5分：參與本市重點宣導計畫(見備註二，請檢附佐證資料) 3分：協力學校、待輔導學校「成效提升」-數據低於全國或全市平均</p>	0分	
	<p>合計 (18分)</p>	6分	

自評總分	80 分	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：

肆、活動紀錄：

成果照片

學校衛生政策		
1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。		
1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策		
		
學校健康促進小組 會議實況	環境志工午餐會報	學校學生衛生委員會 開會情形
學校物質環境		
1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。		
		
足夠的大小便器供使用 並保持清潔	便器加裝省水系統	足夠洗手台供刷牙洗手 洗手台放置肥皂與 洗手教育宣導單張

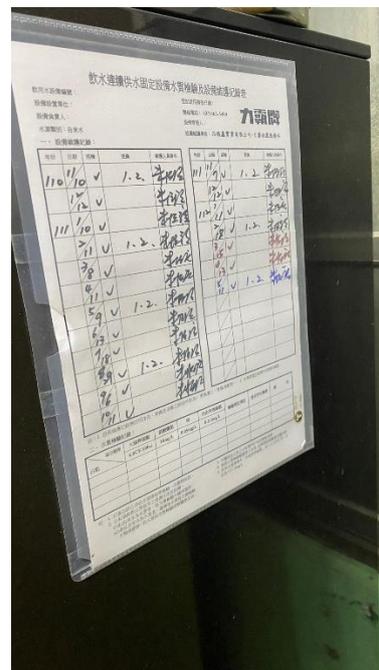
1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、照明設備檢核紀錄等)



照明系統全面更新為
省電 LED 燈



飲水機定期更換濾心與
維持清潔



飲水機定期檢查表

學校社會環境

1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐

1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動

1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件



教職員工韻律舞課程



世大運主題曲師生表演



師生籃球賽



教職員體脂肪檢測



教職員戶外騎乘活動



教職員排球賽交流

社區關係

1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動



辦理教職員家庭老街溪
實地走訪活動



辦理教職員 66 圈
跑操場活動



辦理教職員工
保齡球聯誼活動



辦理教職員家庭羽球聯誼賽



辦理教職員
投籃機大賽



辦理教職員
家庭露營活動

社區關係

1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)



防制藥物濫用宣導



護理師進行班級視力



辦理防毒守門員

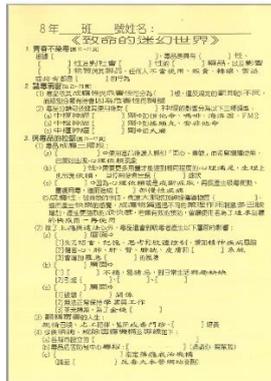
保健宣導

入班宣導

健康教學

1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推動健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)

節	主題	單元	日	主題	單元
1	自我探索與自我肯定	自我探索與自我肯定	1	自我探索與自我肯定	自我探索與自我肯定
2	快樂健康行	打掃第一輪三打掃 打掃第二輪三打掃 飲食尚健康 良安中學學 走出好習慣	2	健康知識	健康知識
3	預防疾病	預防疾病	3	預防疾病	預防疾病
4	預防疾病	預防疾病	4	預防疾病	預防疾病
5	預防疾病	預防疾病	5	預防疾病	預防疾病
6	預防疾病	預防疾病	6	預防疾病	預防疾病
7	預防疾病	預防疾病	7	預防疾病	預防疾病
8	預防疾病	預防疾病	8	預防疾病	預防疾病
9	預防疾病	預防疾病	9	預防疾病	預防疾病
10	預防疾病	預防疾病	10	預防疾病	預防疾病
11	預防疾病	預防疾病	11	預防疾病	預防疾病
12	預防疾病	預防疾病	12	預防疾病	預防疾病



單元名稱	單元目標	學習重點	學習內容	學習活動	學習評量
第一單元 自我探索與自我肯定	1. 能認識自己的優點與缺點 2. 能建立自信心	1-1 自我探索與自我肯定 1-2 自我肯定與自我肯定	1. 自我探索與自我肯定 2. 自我肯定與自我肯定	1. 自我探索與自我肯定 2. 自我肯定與自我肯定	1. 自我探索與自我肯定 2. 自我肯定與自我肯定

健康教育教學課程

健康教育自編學習單

健康教育教師授課內容

日期	授課內容	授課進度	授課地點	授課對象	授課時間	授課教師
10/1	自我探索與自我肯定	1-1	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/2	自我探索與自我肯定	1-2	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/3	自我探索與自我肯定	1-3	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/4	自我探索與自我肯定	1-4	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/5	自我探索與自我肯定	1-5	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/6	自我探索與自我肯定	1-6	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/7	自我探索與自我肯定	1-7	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/8	自我探索與自我肯定	1-8	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/9	自我探索與自我肯定	1-9	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/10	自我探索與自我肯定	1-10	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/11	自我探索與自我肯定	1-11	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/12	自我探索與自我肯定	1-12	教室	八年級	10:00-11:00	張老師

日期	授課內容	授課進度	授課地點	授課對象	授課時間	授課教師
10/1	自我探索與自我肯定	1-1	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/2	自我探索與自我肯定	1-2	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/3	自我探索與自我肯定	1-3	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/4	自我探索與自我肯定	1-4	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/5	自我探索與自我肯定	1-5	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/6	自我探索與自我肯定	1-6	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/7	自我探索與自我肯定	1-7	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/8	自我探索與自我肯定	1-8	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/9	自我探索與自我肯定	1-9	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/10	自我探索與自我肯定	1-10	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/11	自我探索與自我肯定	1-11	教室	八年級	10:00-11:00	張老師
10/12	自我探索與自我肯定	1-12	教室	八年級	10:00-11:00	張老師



健康教育授課進度

健康教育自編練習作業

健康教育教師建置個人教學檔案

1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%



口腔檢查



內科檢查



色盲檢查

貳、成效指標

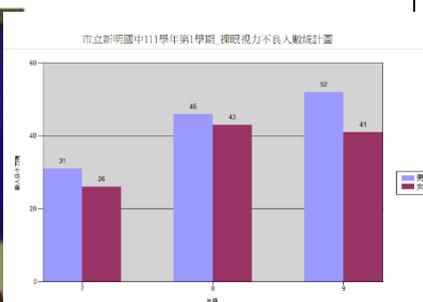
2-1-1 成果照片—視力保健



視力檢查暨視力影片宣導



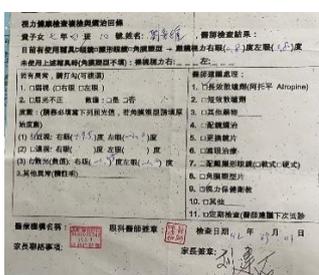
視力保健影片宣導



裸視視力不良統計圖



裸視視力檢查情形



裸視篩檢視力不良
至合格眼科診所複檢



全校裸視篩檢
就醫複檢率 100%

2-2-1 學生視力保健行動



達到近距離用眼 30 分鐘

休息 30 分鐘

學生視力保健海報

比賽優秀作品

閱讀時有充足的光線

2-1-3 下課淨空率

2-1-4 學生戶外活動達成率



每節下課有
9 成以上學生至戶外



下課淨空率高



學生戶外活動率高



學生下課至戶外情形



下課學生運動比率高



師生共同參與

戶外活動

口腔衛生

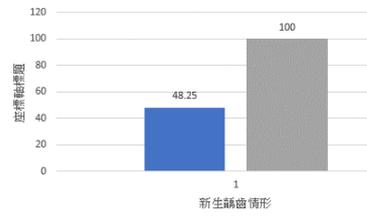
2-2-1 學生複診齲齒診治率

市立新明國中111學年度1學期口腔齲齒複檢結果分班統計

一、A：初診齲齒人數 (未回診齲齒複檢代碼為1、2、3)
 二、B：齲齒未回診人數 (未回診齲齒複檢代碼為1)
 三、C：齲齒復檢定年人數 (未回診齲齒複檢代碼為2)
 四、D：齲齒復檢異年人數 (未回診齲齒複檢代碼為3)
 五、E：齲齒複檢率
 (C+D)/A

班級班級	人數	初診 齲齒人數A	初診 齲齒率	齲齒未 回診人數B	齲齒未 回診率	齲齒復 檢定年人數C	齲齒復 檢定年率	齲齒復 檢異年人數D	齲齒 複檢率 E
1	20	8	40%	0	0%	3	15%	3	100%
2	14	6	42.86%	0	0%	3	21.43%	3	100%
3	25	12	48%	0	0%	5	20%	5	100%
4	22	20	90.91%	0	0%	2	9.09%	2	100%
5	28	19	67.86%	0	0%	11	39.29%	11	100%
6	3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
合計	114	55	48.25%	0	0%	26	22.81%	26	100%

新生齲齒與複檢情形



111 學年度齲齒
複檢率達 100%

七年級新生
齲齒檢查結果

口腔檢查情形

2-2-2 推動午餐潔牙



學生餐後潔牙情形



潔牙大師



清潔用具櫃提供牙刷

自行取用

2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙率

2-2-4 學生睡前潔牙比率

2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率

2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率



與自然實驗課結合糖果含
色素及侵蝕口腔實驗

聖誕口腔宣傳週

潔牙大使



口腔保健影片宣導

用餐禮儀潔牙宣導

教師餐後潔牙情形



口腔保健海報比賽

參與口腔衛生議題—
創意海報製作比賽

榮獲第三名



食用色素調製課程



校園走廊及辦公室設置
足夠飲水機供學生裝取



學生自備環保水壺飲水



學生課間不喝含糖飲料



體育課自備水壺情形



宣導使用環保杯

健康體位

2-3-1 學生體位適中

2-3-2 學生體位不良比率

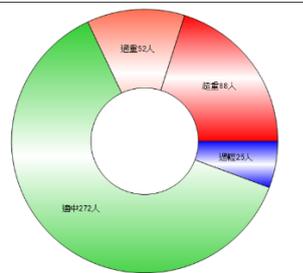
2-3-3 學生目標運動量平均達成率

4 市立新明國中111學年第2學期 體位判斷結果統計報表(年級)

年級 / 性別	體位判斷					
	適中	過重	過輕	合計	百分比	
七	男	人數 3	13	17	74	
		比率 4.05%	55.41%	17.57%	22.97%	100.00%
	女	人數 1	24	8	41	
	比率 2.44%	58.54%	19.51%	19.51%	100.00%	
小計	人數 4	65	21	115		
	比率 3.48%	56.52%	18.26%	21.74%	100.00%	
八	男	人數 8	61	6	90	
		比率 8.89%	67.78%	6.67%	16.67%	100.00%
	女	人數 4	41	9	62	
	比率 6.45%	64.52%	12.90%	16.13%	100.00%	
小計	人數 12	101	14	125		
	比率 7.89%	66.45%	9.21%	16.45%	100.00%	
九	男	人數 7	67	8	108	
		比率 6.48%	62.04%	7.41%	24.07%	100.00%
	女	人數 2	39	9	62	
	比率 3.23%	62.90%	14.52%	19.35%	100.00%	
小計	人數 9	106	17	170		
	比率 5.29%	62.35%	10.00%	22.35%	100.00%	
總計	人數 25	272	62	437		
	比率 5.72%	62.24%	11.90%	20.14%	100.00%	

學生體位分布情形

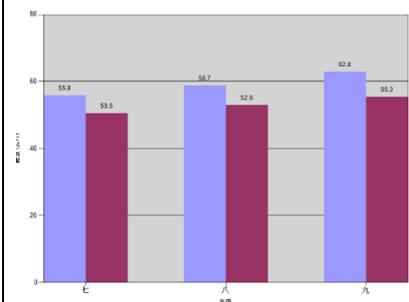
市立新明國中111學年第2學期 體位統計圖



體位適中學生

達 6 成以上

市立新明國中111學年第2學期 平均體重統計圖



學生平均體重長條圖



拔河比賽



籃球比賽



下課快閃才藝表演活動



體育大會操



排球比賽



跑步競賽



學生體脂肪檢測



體脂肪分析儀情形



學生自我了解身體組成

2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率



每周三蔬食日

蔬食日菜色

蔬食日學生用餐情形

菸害防制

2-4-1 學生吸菸率

2-4-2 學生參與菸害教育率

2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率

2-4-4 學生電子菸使用率

2-4-5 校園二手菸暴露率



反菸文章閱讀

學生拒菸海報比賽

參加反菸桌遊比賽

優秀作品張貼

得獎作品



戒菸海報設計比賽

校園周邊設置無菸人行道

反菸講師宣導情形

檳榔防制

2-5-1 學生嚼檳榔人數

2-5-2 學生嚼檳榔率

2-5-3 學生參與檳榔教育率



拒檳入班宣導

無聲廣播宣導拒檳

拒檳活動



拒檳戲劇演出

拒檳影片觀賞

拒檳影片觀賞

正確用藥教育

2-6-1 遵醫囑服藥率

2-6-2 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示

2-6-3 學生參與正確用藥教育率



教職員工使用藥品前
看清藥袋及藥盒標示

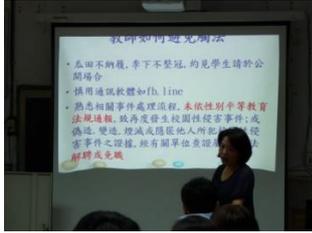
學生閱讀藥袋標示

正確用藥宣導

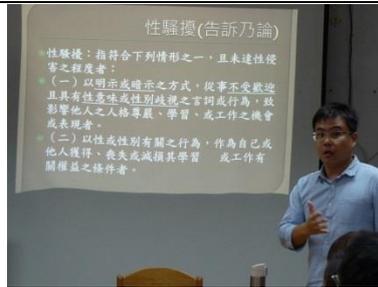
性教育(含愛滋病防治)

2-7-1 學生性教育課程參與率

2-7-2 宣導活動



教師性平教育研習



教師性平教育研習情形



學生性平教育宣導

(發放宣導單張至各班)



性平教育影片觀賞



學生性平教育影片觀賞



性平教育演講

全民健保教育

2-8-1 宣導活動

2-8-2 學生參與全民健保教育率



宣導全民健保教育



導師會報進行宣導



講師宣導情形

正向心理健康促進

2-9-1 宣導活動

2-9-2 學生參與正向心理健康促進率



宣導正向心理情形



升旗時進行宣導



自治市小市長宣導情形

其它特色成果照片—跑 66 圈操場慶祝 66 週年校慶



前 25 名完賽學生



完賽教師



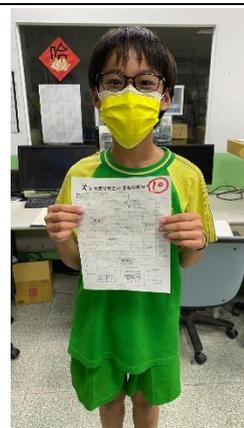
完賽終點



下課時間跑步情形



放學跑步計圈情形



完賽計圈單

其它特色成果照片—防治登革熱



清理廢輪胎積水



清理水池旁雜草



定期清理疏通水溝

其它特色成果照片—確實分類進行資源回收



回收室外觀環境教育宣導



回收室分類標示清楚



學生彩繪資源回收室



辦理時中部長語錄
徵文比賽



學生優秀作品集



為了海龜，環保玻璃
有獎徵答活動

其它特色成果照片—教師與學生 AED 與 CPR 研習



AED 教師研習



實際操作 AED



講師宣導情形



CPR 班級上課情形



實際操作 CPR 情形



CPR 學科講解

其它特色成果照片—空氣品質監測



學務處

每日空氣品質監測



空氣品質監測志工

及環保志工隊



空汙旗

其它特色成果照片—

高關懷學生愛山愛環境暨健康體位登山活動



其它特色成果照片—關懷動物



友善對待動物

友善對待動物

友善對待動物