

集會時向全校進行宣導



警員利用案例進行交通安全宣導





學生自行車安全教育



利用事故案例進行宣導



桃園市立新明國中學生騎乘自行車管理原則及規範

一、自行車管理原則：

- (一)每學年開學一週內各校調查經家長同意騎車學生名單，經學校實施自行車考照及格後，發予學校自行車駕駛可識別方能騎乘。
- (二)不得擅自變更裝置(如裝設火箭筒、牛角等影響行車安全裝置)，並應保持煞車、鈴號、燈光及反光裝置等安全設備之良好與完整。
- (三)學校應不定期辦理自行車安全檢查，以管理學生腳踏車之安全，確保學生的安全。

二、自行車行車規範：

- (一)騎乘自行車學生一律需配帶安全帽，學生自行車進入校園應先行下車推行。
- (二)騎乘自行車時，應遵守道路交通標誌、標線、號誌之指示，並服從執行交通勤務警察之指揮。
- (三)騎乘自行車應在劃設之慢車道上靠右依順序行駛，在未劃設慢車道之道路，應靠右側路邊行駛。
- (四)騎乘自行車應遵守「三不一要」原則，不雙載、不併排、不逆向、務必遵守交通規則。
- (五)行進間勿以手持方式使用行動電話，並保持自行車安全設備良好與完整，不可附載坐人、人車共道請禮讓行人優先通行。
- (六)自行車行駛時，應注意車前狀況及與他車行駛間隔，並隨時採取必要之安全措施。
- (七)自行車在夜間行駛應開啟燈光。

- () 1.新明國中規定：為了保護行人安全，騎乘自行車需用什麼方式進出校園？
(1)直接騎車進出停車棚 (2)牽車緩慢前進 (3)站立在踏板上推進
- () 2.強風豪雨時騎乘腳踏車，下列何者錯誤？
(1)豪雨會使得視線不良 (2)騎快點，趕快回家避雨 (3)避免外出。
- () 3.若腳踏車遇到塞車時應如何騎乘？
(1)進入快車道比較快 (2)無腳踏車專用道，應靠左側路邊騎乘 (3)無腳踏車專用道，應靠右側路邊騎乘。
- () 4.騎乘腳踏車時衣著應注意的項目中，下列何者錯誤？
(1)背包側背 (2)衣著大小須適宜，不妨礙行車安全 (3)釦子或拉鍊應扣好，避免勾到其他異物。
- () 5.雨天騎乘腳踏車，下列何者是不正確的作法？
(1)穿著彩度明度較高的雨衣 (2)一手握住手把，一邊拿著雨傘 (3)雨天路滑減速慢行。
- () 6.關於騎乘腳踏車煞車使用的注意事項，下列何者正確？
(1)最好常使用緊急煞車煞車 (2)應先行減速後停車 (3)緊急煞車時，先以右手煞後輪在用左手煞前輪。
- () 7.腳踏車的停放方式，下列何者不正確？
(1)若沒有設置停車架的公共場所亦可停放 (2)不可妨礙他人通行 (3)不阻礙通道口。
- () 8.當我們在騎乘腳踏車時須配戴什麼物品，可以保護我們頭部？
(1)手套 (2)大衣 (3)安全帽
- () 9.關於腳踏車的騎乘，下列何者不正確？
(1)應注意鞋帶長度是否恰當 (2)佩戴色彩鮮明的安全帽 (3)穿拖鞋較方便安全。
- () 10.腳踏車騎乘時，應注意那些事項？
(1)腳踏車雙載 (2)單手或放手騎乘 (3)車身需保持平衡。
- () 11.騎乘腳踏車戴安全帽，下列何者錯誤？
(1)安全帽愈大愈好 (2)使用鮮明顏色合格之安全帽 (3)安全帽大小應符合自身頭部大小。
- () 12.在行車途中，如目睹前車發生車禍，你應該？
(1)盡速駛離現場 (2)先打電話告知警察，視情況暫留現場協助救護 (3)如有查詢謊稱未看到。
- () 13.下列關於經濟性比較中，哪一種交通工具的購置費用最低？
(1)腳踏車 (2)機車 (3)汽車。
- () 14.在夜間騎乘腳踏車時應注意的事項中，下列敘述何者不正確？
(1)因沒有車燈所以即使無法開燈也要摸黑進行 (2)可在車架上加裝反光材料 (3)可在擋泥板上加裝反光材料。
- () 15. 

左側圖示為(1)機慢車兩段右轉 (2)遵行方向 (3)右彎

110 年桃園市立新明國民中學自行車路考關卡 110.09.23

班級： 座號： 姓名：

關卡	名稱	內容	扣分
起點	裝備	是否佩帶安全帽？（未戴安全帽扣 5 分）	
	檢查	煞車系統是否正常？（未檢查扣 2 分）	
第 1 關	兩段式 左轉	依圖示停在機車待轉區內 （未停等直接轉彎扣 10 分，未停在待轉區扣 5 分）	
第 2 關	直線 前進	直線前進途中腳不可碰地。（腳著地扣 5 分，超線扣 5 分）	
第 3 關	路口 停看聽	考照學生按照【紅綠燈指示處】所指示之燈號反應，若指示綠燈可以通過；若指示紅燈，腳踏車應停在停止線前，不可逾越。（未遵照指示扣 20 分）	
第 4 關	S 型 前進	以 S 型前進方式繞過 S 型標線。（碰觸路障或超線扣 5 分）	
終點	證照 登記處	通過以上各關測驗之考照學生，由學校統一頒發通過證照 1 張。	

總分：

審核結果： 通過 未通過 學務處核章

交通安全議題融入班會討論

桃園市立新明國民中學 110 學年度第 1 學期 班會課程計畫

課程名稱	第 1 學期七年級班會課程	節數	21 節	設計者	學務處訓育組
總綱 核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。 2. 能應用觀察的方法，應用聆聽的方法，進而能精確表達自己的見聞。 3. 能選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促進自我健康保健的能力。 4. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 5. 提倡優良品德價值，塑造 21 世紀具備尊師重道好品德的好青年。 6. 了解體察自己的身心變化及興趣、專長發展，體認自我肯定與自我實現的重要性。 7. 能了解環境永續的重要性，關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。				

周次	時間	活動主題	教育活動	上課方式	融入議題	評量方式	備註
1.	9/2.	民主法治教育	班級自治會議/幹部選舉/發表幹部宣言	體驗教學 討論發言	性別平等 人權法治	學習單	
2.	9/9.	民主法治教育	班級自治會議/討論品德主題-自我期許 班級自治幹部訓練	講述教學 分組討論	性別平等 人權法治	學習單	
3.	9/16.	防災教育	921 地震影片欣賞 防災演練	影片賞析 體驗教學	性別平等 人權法治 生涯發展	演練成果	
4.	9/23.	品德教育-感恩敬師	教師節敬師活動 教師節卡片 / 教師節海報 / 點播敬師歌曲	分組實作 賞析教學	性別平等 品德 資訊 家政	比賽成果	
5.	9/30.	交通安全	Youtube: 熊平安頻道觀看 交通安全入口網介紹 班會課討論	體驗式教學 問答教學 視聽教學	品德教育 生命教育 法治教育 交通安全教育	學生本	