

附錄一 桃園市 105 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1041029

一、學校基本資料：

校名	新明國中	班級數	30	學生人數	861
校園基地面積	2000 m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		600 m <sup>2</sup>	30 %
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	25(%)	可透水面積及透水率		340 m <sup>2</sup>	17 %
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	本校位於市區，校內除了四面建築外，主要為操場與花園和老樹。				
原生種校園老樹 20 年以上（欄位不夠填寫自行增加）	樹齡：約 50 年 名稱：落羽松 樹齡：約 30 年 名稱：白千層 特殊意義：具有良好遮陰效果，數十年來成為戶外課程的絕佳場所。		樹齡：約 30 年 名稱：茄苳樹 樹齡：約 30 年 名稱：木棉		
學校環境教育指定人員	徐達偉				
學校已取得教育部環境教育人員認證（不足可自行增加）	姓名		證書字號		
	1. 徐達偉		已通過初審，證書待核發		
	2.				

二、分項檢核表（內容資料為 104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌）

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選					
	優良	尚可	加強			
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 101-104 年環境教育中長程計畫	V		1. 加強教職員生節能教育，舉辦海報競賽和演講。	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	學務處 佐證資料一
	2. 104 年度學校環境教育實施計畫	V		1. 本年度 4 月 26 日參加藻礁淨灘活動。	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	學務處 佐證資料二
	3. 105 年 1 月 31 日前提交 105 年度學校環境教育年度計畫	V		1. 計畫已提報，且在執行中。	3-1. 教育部相關計畫提報網站。	學務處 佐證資料三
	4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。		V	1. 已成立且運作中。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	學務處 佐證資料四
	5. 環境教育法相關法令執行	V		1. 徐達偉組長已參加 104 學年度寒假環境教育認證研習。 2. 已上網填報研習及成果。 3. 已成立童軍團，於將環境教育議題融入社團活動。	1. 環境教育認證人員。（一校一認證申請） 2. 上網填報計畫及成果。 3. 規畫環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。	學務處 佐證資料五

貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	V	<p>1. 網站由本校資訊組長管理與維護，資料由衛生組長提供。</p> <p>2. 成果照片可供教學使用。</p> <p>3. 將歷年自評結果上網。</p>	<p>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。</p> <p>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</p> <p>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p>	教務處、學務處	佐證資料 參閱本校網頁
參、宣導與落實環境保護相關活動	1. 環境教育活動辦理情形	V	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。</p> <p><input type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)親師座談及社區關懷園遊會、3/28、全校師生及社區民眾、1000 人 (2)社區運動會及環境整潔教育、11/11、全校師生及社區民眾、1000 人</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)觀新藻礁淨灘、4/26、全校師生及行政人員、20 人 (2)戶外教育暨環境教育、9/17-9/18、八年級師生及行政人員、260 人 (3)戶外教育暨環境教育、9/23-9/25、九年級師生及行政人員、300 人</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	教務處、學務處、總務處、輔導室	佐證資料 二、六

2. 資源與能源永續利用	V		<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報(請勾選)  <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所  <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選  <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯  <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水  <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘  <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。  <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具  <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)  <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收  <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥  <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(90)%  <input type="checkbox"/> 其它_____</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	教務處、學務處、總務處	佐證資料七
肆、發展永續校園與環境教育課程	V		<p>(依實際執行簡要條列)</p> <p>1. 寒暑假進行資源回收與環境清潔志工教學活動。</p> <p>2. 寒假進行正負二度C教學活動。</p> <p>3. 十月份辦理節能減碳繪畫競賽。</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	教務處、學務處	佐證資料八
2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	V		<p>◎請勾選  <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用  <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。  <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	學務處	
3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	V		<p><input type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選  <input checked="" type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述</p> <p>1. 指導學生參與永續校園相關之機關王競賽。</p> <p>2. 指導學生參與環境主題相關之科展探究競賽。</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>	教務處、學務處	

伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	V	<p>【105】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；</p> <p>今年度獲得 (0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。</p> <p>累計獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。</p>	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	學務處	
	2. 社區參與	V	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動		學務處	佐證資料六
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	V	<p>(依實際情形勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。</p> <p><input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。</p>	<p>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。</p> <p>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。</p> <p>3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。</p> <p>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。</p> <p>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。</p> <p>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。</p>	教務處、學務處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	V	1. 充分利用學校環境進行教學活動。	<p>1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。</p> <p>2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。</p> <p>3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。</p> <p>4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。</p>	教務處、學務處	佐證資料八
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	V	<p>1. 落葉堆肥。</p> <p>2. 廚餘回收。</p> <p>3. 節水水龍頭設置。</p>	<p>1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。</p> <p>2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。</p> <p>3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。</p> <p>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。</p>	學務處、總務處	

	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用		V (依實際情形勾選) <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 ( ) 年度 <input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動 ( ) 年度	1. 籌編經費採綠建築概念,建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材,進行校園美化與景觀裝置。	學務處、總務處	
柒、特殊成果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	V	(依實際情形簡要條列敘述) 1. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 2. 在校內進行友善生態活動。	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學,相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作,解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他…。	教務處、學務處、總務處、輔導室	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求,未來改善規劃和措施						
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	

4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用		V (依實際情形勾選) <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 ( ) 年度 <input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動 ( ) 年度	1. 籌編經費採綠建築概念, 建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材, 進行校園美化與景觀裝置。	學務處、總務處	
柒、特殊成果  1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	V	(依實際情形簡要條列敘述) 1. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 2. 在校內進行友善生態活動。	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學, 相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作, 解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他...。	教務處、學務處、總務處、輔導室	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求, 未來改善規劃和措施					
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛生組長 徐達偉	學務處主任 楊文治	教務處主任 洪欣沛	總務處主任 陳忠	輔導室主任 吳秉憲	新明國民中學 校長 詹昭棟








佐證一

節能小天使能源教育宣導計畫-(海報競賽活動)  
活動成果報告

- 一、辦理日期： 104年12月4日
- 二、參與年級： 七、八、九年級學生
- 三、參與學生數： 860人

四、優勝作品照片或影本(競賽活動項目須附)：

	
<p>名次及作者：第一名 902 曾可安 黃于瑄 陳冠宇</p>	<p>名次及作者：第二名 906 崔錄宥 池美霖</p>
	
<p>名次及作者：第三名 906 張雅苓 邱詩綺</p>	<p>名次及作者：第四名 903 邱語柔 余庭 莊家瑤</p>
	
<p>名次及作者：第五名 808 邱宏華 孫培芳 梁詠婷 張瑀棠</p>	<p>名次及作者：第六名 903. 兵沛婕 江芸臻 吳依真</p>

## 佐證一

### 五、活動照片及說明(至少 4 張)：



說明：學生講座

說明：學生講座



說明：學生講座

說明：教師講座

### 六、回饋意見分析(調查表正本請學校自行留存)或活動成果分析：

本次活動大部分學生和學生都對課程內容和安排時間感到滿意，且學生表示參與本次活動讓其對省電省水及綠色能源有進一步了解。另外，本次節能減碳繪畫競賽活動學生踴躍參與，且經美術老師評審時，發現學生學生對節能議題及綠色能源認識頗深，教育價值高。



## 活動回饋意見調查

學校名稱	國民中(小)學
辦理時間	104年 月 日 星期
活動地點	(會議室、活動中心……)
參加對象	年級
<p>對本活動的滿意程度：</p> <p>1. 您對本次活動的課程內容安排感到滿意嗎？</p> <p><input type="checkbox"/>非常滿意 <input type="checkbox"/>滿意 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不滿意 <input type="checkbox"/>非常不滿意</p> <p>2. 您對本次活動的時間安排覺得滿意嗎？</p> <p><input type="checkbox"/>非常滿意 <input type="checkbox"/>滿意 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不滿意 <input type="checkbox"/>非常不滿意</p> <p>3. 本次活動是否讓您對節能省電及綠色能源有進一步了解？</p> <p><input type="checkbox"/>非常了解 <input type="checkbox"/>了解 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>有些不了解 <input type="checkbox"/>完全不了解</p> <p>4. 您是否會將本次活動學習到的節能小常識及節電措施應用到生活中？</p> <p><input type="checkbox"/>一定會 <input type="checkbox"/>會 <input type="checkbox"/>有想到再應用 <input type="checkbox"/>不確定 <input type="checkbox"/>不會</p> <p>5. 您是否會將本次活動學習到的節能小常識及節電措施跟家人朋友分享？</p> <p><input type="checkbox"/>一定會 <input type="checkbox"/>會 <input type="checkbox"/>他們有問再分享 <input type="checkbox"/>不確定 <input type="checkbox"/>不分享</p>	
<p>對本活動成效與建議事項</p> <p>1. 本次活動讓您印象最深刻的是哪部分？</p> <p>2. 在日常生活中您可以藉由哪些方法來達到節約能源？</p>	

註：各校得視需求自行修改本活動回饋意見調查表



2016/4/13

計畫資料

## 105年度計畫資料

提報年度：	民國 105 年
計畫單位：	桃園市立新明國民中學
計畫名稱：	105年度環境教育實施計畫
預計實施對象：	公教人員保險：75 人、勞工保險：14 人、軍人保險：0 人、其他：858 人 總計：947人 (已提報12000小時，應提報3788小時)
計畫目標與預期效益：	依環境教育法第10條完成全體員工4小時以上環境教育。
填報人員資料：	姓 名: 徐遠偉 電 話: 03-4936194轉34 Email: taipei0627@yahoo.com.tw

## 105年度子計畫

子計畫內容	
課程名稱：愛護動物與環境 開課時間：105-04-01~ 105-12-31 課程方法/內容領域：戶外學習/自然保育	報名時間：105-01-01~ 105-03-31 地點：臺北市立動物園 課程描述：台北市立動物園有許多保育類動物，也有節能減碳的知識館場設計，讓我們更深刻了解動物與環境的關係，更進一步愛護它。 課程時數：實體/數位：4/0 (小時) 總時數：4 (小時) 報名人數：1000
課程名稱：戶外生態知識營 開課時間：105-07-01~ 105-12-31 課程方法/內容領域：戶外學習/自然保育	報名時間：105-01-01~ 105-06-30 地點：墾丁國家公園 課程描述：墾丁國家公園具有獨特的熱帶珊瑚礁地形，特有的台灣生物，是戶外知識體驗的好去處。 課程時數：實體/數位：4/0 (小時) 總時數：4 (小時) 報名人數：1000
課程名稱：戶外生態科學營 開課時間：105-07-01~ 105-12-31 課程方法/內容領域：體驗/自然保育	報名時間：105-01-01~ 105-06-30 地點：萬瑞森林樂園 課程描述：萬瑞森林樂園，位於新竹縣橫山鄉大山背，占地面積38公頃，前有頭前河流域，後有大山背環繞，天然景觀宜人。設有山訓、露營、大自然教學場所，適合戶外環境教育活動。 課程時數：實體/數位：4/0 (小時) 總時數：4 (小時) 報名人數：1000



## 環境教育推行小組

任務職稱	本校所屬單位及職稱	任 務
召集人	校長	總召集會議及督導小組任務之推行
副召集人	學務主任	協助召集會議及督導小組任務之推行
協同主持人	教務主任	環保課程之訂定及環保教學
協同主持人	輔導主任	環保輔導課程訂定及環保輔導活動
協同主持人	總務主任	校園環保環境規劃與執行
執行秘書	衛生組長	環保工作策劃及指導環保工作執行
教育組員	生教組長	協助環保工作策劃及指導環保工作執行
教育組員	教學組長	辦理教師環境教育增能研習或工作坊活動
教育組員	事務組長	環保教育所需事物用品之採購
教育組員	資訊組長	設置環教網頁及教學資源分享
教育組員	護理師	協助環境衛生工作之宣導與防治。
教育組員	七年級級導師	環保教育之推展
教育組員	八年級級導師	環保教育之推展
教育組員	九年級級導師	環保教育之推展

依據：教育行政機關及所屬各級學校暨附屬機構環境保護小組設置要點

（教育部八十一年五月十八日第二三〇次主管會報通過實施）

（民國 88 年 08 月 27 日修正）

組織會議名稱	條文依據	條文內容	法定員額	學校員額	調整後員額
環境教育推行小組	教育行政機關及所屬各級學校暨附屬機構環境保護小組設置要點第二條。	各級學校為推行校園之環境及促進環境教育效果，應設置任務編組之環境保護小組。必要時並得成立正式編制之綜合性環境保護中心或環境教育中心專責單位。各級管教育行政機關及所屬機關比照辦理。	未明定	14	

2016/4/13

成果申報 - 本機關

成果申報(本機關) \* 104年度統計區間為1月1日~12月31日

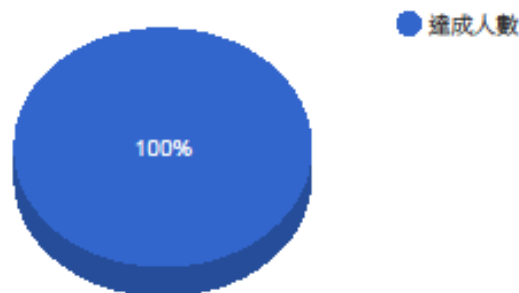
填報人員：徐達偉

104年度 已完成申報作業

[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市立新明國民中學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：89 人 到職未滿三個月者：0人 人員數：89 人 班級(群組)數：858人	數位學習：3.0 小時 實體學習：712.0 小時 總學習時數：715.0 小時 班級(群組)需達成時數：3,432.0小時 班級(群組)已達成時數：3,432.0小時 群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：4,144.0 小時 氣候變遷：0.0 小時 災害防救：0.0 小時 自然保育：0.0 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：0.0 小時 文化保存：3.0 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：0.0 小時 演講：0.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：0.0 小時 體驗：4,144.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：0.0 小時 參訪：0.0 小時 影片觀賞：3.0 小時 實作：0.0 小時 其他活動：0.0 小時

本機關達成人數統計表





## 佐證六

### 戶外教育暨環境教育



### 戶外教育暨環境教育



### 社區運動會及環境整潔教育

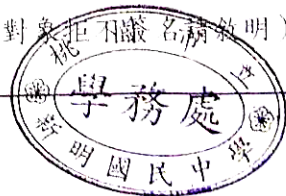




桃園市政府環境保護局 桃園市政府環境清潔稽查大隊  
( 中壢 區中隊)

購物用塑膠袋 限制使用稽查紀錄單  
塑膠類 (含保麗龍) 免洗餐具

稽查時間		108年 04月 14日 9時 38分至 9時 40分				
限制使用對象	基本資料	名稱	新明國中		電話	4936194
		地址	中壢區中正路487巷18號			
限制使用對象	<input type="checkbox"/> 政府部門 <input type="checkbox"/> 國軍福利品供應站 <input checked="" type="checkbox"/> 公私立學校 <input type="checkbox"/> 公立醫療院所 <input type="checkbox"/> 百貨公司 <input type="checkbox"/> 量販店 <input type="checkbox"/> 超級市場 <input type="checkbox"/> 連鎖便利商店 <input type="checkbox"/> 連鎖速食店 <input type="checkbox"/> 有店面餐飲業					
	現場稽查及處理情形 (一) 購物用塑膠袋限制使用部分： <input type="checkbox"/> 已以數位式外徑測微計量測 <input checked="" type="checkbox"/> 符合規定 <input type="checkbox"/> 提供厚度未達 0.06 公釐 (經量測為 _____ 公釐) 之購物用塑膠袋供消費者裝提使用 <input type="checkbox"/> 免費提供厚度達 0.06 公釐以上 (經量測為 _____ 公釐) 之購物用塑膠袋供消費者裝提使用 (二) 塑膠類 (含保麗龍) 免洗餐具限制使用部分： <input checked="" type="checkbox"/> 符合規定 <input type="checkbox"/> 提供塑膠類 (含保麗龍) <input type="checkbox"/> 杯 <input type="checkbox"/> 碗 <input type="checkbox"/> 盤 <input type="checkbox"/> 碟 <input type="checkbox"/> 餐盒 <input type="checkbox"/> 餐盒內盤等免洗餐具供消費者使用 (三) 違規處理情形 <input type="checkbox"/> 購物用塑膠袋及塑膠類免洗餐具皆符合規定，無須進一步處理。 <input type="checkbox"/> 屬第一次違規，開立警告單，並將於 _____ 年 _____ 月 _____ 日後進行複查。 <input type="checkbox"/> 屬第二次或以上違規，依廢棄物清理法第五十一條第三項規定，處新臺幣 1,200 元以上 6,000 元以下罰鍰，並請其限期改善。					
限制使用對象意見陳述：						
稽查人員簽名：		會同單位簽名：		限制使用對象簽名：(如限制使用對象拒不簽名請註明)		



## 佐證七

2015年11月落葉堆肥



有效利用廚餘



資源回收





# 桃園市中壢區新明國民中學環境教育課程教案

單元名稱	正負2度C			教案設計者	徐達偉
教材來源	自編	實施年級	八年級	教學時間	3節135分鐘
教學目標	一、讓學生體會到環境變遷的過程。 二、瞭解現在全球暖化的過程及影響。 三、能夠討論出對環境改善的方法。				
教材分析	「正負2度C」播放的是現今最熱門的環保議題—地球暖化，試圖讓學生觀賞此紀錄片後能夠對於地球暖化有更進一步的認知，進而能體會目前地球所遭遇到的困境，並能夠利用小組討論出具體改善環境的方法。				
教學資源	一、康軒版國中自然與生活科技第四冊第一章、第六冊第二章。 二、環境教育管理資訊系統 <a href="http://eeis.epa.gov.tw/front/">http://eeis.epa.gov.tw/front/</a> 。 三、中央氣象局全球資訊網 <a href="http://www.cwb.gov.tw/V7/index.htm">http://www.cwb.gov.tw/V7/index.htm</a> 。				
<b>教學流程</b>					
教學活動				時間	評量方式
<b>第一堂課</b>					
<b>【事前準備】</b>					
一、準備上課所需學習單 二、準備「 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 」影片（第一段、第二段、第三段、第四段） 三、準備投影機、電腦					
<b>【引起動機】</b>					
一、生態的改變，危及動物的生存權，最終是否也將波及到人類？				10分鐘	能口頭發表意見
<b>【發展活動】</b>					
※ 觀賞影片（30分鐘）： $\pm 2^{\circ}\text{C}$ - 台灣必須面對的真相					
一、觀賞「 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 」影片（第一段：全球的氣候變遷）。					
二、觀賞「 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 」影片（第二段：臺灣，我們的氣候變遷）。					
三、觀賞「 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 」影片（第三段：地球生氣了）。					
四、觀賞「 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 」影片（第四段：「 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 」的意義）。					
<b>【綜合活動】</b>					
老師總結及引導歸納影片內容				5分鐘	

教學流程		
教學活動	時間	評量方式
<b>第二堂課</b>		
<p><b>【事前準備】</b>            一、準備上課所需學習單            二、準備「<math>\pm 2^{\circ}\text{C}</math>」影片（第五段、第六段、第七段、第八段）            三、準備單槍投影機、電子白板。</p>		
<p><b>【引起動機】</b>            提問上節課影片回顧，引導至第五段影片的觀看（學生發表）</p>	15 分鐘	能口頭發表意見
<p><b>【發展活動】</b>            ※ 觀賞影片（35 分鐘）<math>\pm 2^{\circ}\text{C}</math> - 台灣必須面對的真相            一、觀賞「<math>\pm 2^{\circ}\text{C}</math>」影片（第五段：我們的家，臺灣）            二、觀賞「<math>\pm 2^{\circ}\text{C}</math>」影片（第六段：給我們的下一代，反省與建議）            三、觀賞「<math>\pm 2^{\circ}\text{C}</math>」影片（第七段：世界上即將消失的地方）            四、觀賞「<math>\pm 2^{\circ}\text{C}</math>」影片（第八段：我們該做什麼？）</p>	35 分鐘	能專心聆聽觀賞
<p><b>【綜合活動】</b>            ※ 填寫個人學習單（<math>\pm 2^{\circ}\text{C}</math>）。</p>	5 分鐘	
<b>第三堂課</b>		
<p><b>【事前準備】</b>            一、準備投影機、電腦            二、學生打掃校園愛護環境、資源回收</p>		
<p><b>【引起動機】</b>            ※ 展示環境惡化、海平面上升的致災圖片。</p>	5 分鐘	能專心觀賞
<p><b>【發展活動】</b>            一、講解溫室效應原理            二、講解溫室效應增強的原因            三、講解溫室效應增強後的可能災害            1. 全球暖化；2. 海平面上升；3. 氣候極端化；4. 沙漠化；5. 可耕作面積減少，糧食短缺；6. 適居地減少。            四、討論溫室效應增強後對台灣的影响</p>	35 分鐘	能專心聆聽
	5 分鐘	能發表意見



課程照片

±2°C影片觀賞



±2°C影片觀賞



±2°C影片觀賞



學生打掃校園愛護環境



學生打掃校園愛護環境



學生打掃校園愛護環境

