

檔 號：

保存年限：

觀樹教育基金會 函

地 址：台中市永興街 368 號 2F

聯 絡 人：郭珮蕓

聯絡電話：(037) 745200；(04) 22304611

傳 真：(037) 745101；(04) 22304633

電子郵件：organic.farm@msa.hinet.net

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國 106 年 3 月 29 日

發文字號：(106) 觀樹(山)字第 005 號

附件：106 年度「裡山塾」環境學習中心校外教學交通補助規定暨報名表及活動簡章各乙份

主 旨：本會「裡山塾」執行教育部 106 年環境學習中心校外教學推廣計畫，請 貴局（處）協助公告周知，敬請 察照。

說 明：一、依據教育部臺教資(六)字第 1060037627F 號函辦理。

二、蒙教育部補助本會執行 106 年度環境學習中心校外教學推廣計畫，自即日起開始接受申請。

三、本計畫提供桃、竹、苗、中、彰、雲、南投七縣市之國中小與高中至「裡山塾」進行校外教學，於 106 年 3 月 1 日~6 月 30 日週二至週五間，可補助 4 車次；106 年 9 月 1 日~11 月 30 日週二至週五間，可補助 6 車次，共計 10 車次。每車次新台幣 7,000 元整之交通補助，申請額滿為止。

四、隨函檢附本會環境學習中心校外教學交通補助規定暨報名表及活動簡章乙份，煩請 貴局（處）協助公告周知，並鼓勵轄內國中小學及高中踴躍申請。

五、本會成立於民國 88 年 10 月，為一全國性教育基金會。基金會以「環境教育」為核心，致力於推廣環境教育及設立環境教育學習中心等相關事務。2012 年於苗栗縣苑裡鎮蕉埔里成立「裡山塾」環境學習中心，作為飲食及農耕相關議題之環境教育活動場域。

體育保健科 106/03/31 14:26



121060024917 有附件

正本：桃園市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、台中市政府教育局、南投縣政府教育處、彰化縣政府教育處、雲林縣政府教育處

副本：教育部

財團法人觀樹教育基金會



5700

「裡山塾-從土地到餐桌食農教育推廣計畫」 交通補助規定

- 一、本計畫之車資補助事宜，乃依據教育部臺教資(六)字第 1060037627F 號函辦理。
- 二、為鼓勵學校至本會「裡山塾」環境學習中心進行校外教學，經教育部核准，由本會經營管理之「裡山塾」於 106 年 3 月 1 日至 106 年 6 月 30 日，可補助 4 車次；106 年 9 月 1 日至 106 年 11 月 30 日期間，可補助 6 車次。依本規定預約報名前來「裡山塾」進行校外教學之國中小與高中學校團體，可獲得每車次新台幣 7,000 元整之交通補助，共計 10 車次。其中保留 2 梯次給高級中學。
- 三、為避免對環境造成過度負載，讓校外教學活動保有一定品質，「裡山塾」設有單日環境承載量 40 人次之上限；為使資源獲得合理分配，同一學校以補助 2 車次為原則，學生人數每車次至少 25 人以上。學生人數達 30 人以上、或近兩年不曾申請本會此補助案的學校為優先考量。
為加強學生至「裡山塾」環境學習中心進行校外教學之成效，擬申請此項交通補助之學校班級，需預約「裡山塾」全天體驗活動（限週二至週五，9:00-15:00），始可獲得此項交通補助。詳細活動內容及報名表請參閱附件。
※持有政府機關出具之低收入證明之學童，可享活動全額免費。
※每梯次提供至多 2 名師長協助現場教學進行，其活動費用全免，但不能領取活動材料。超出 2 名名額之師長，則需支付活動費。
- 四、午餐請班級自理，或向「裡山塾」訂餐。領隊或司機餐食亦請班級自理。
※「裡山塾」附近提供便當外送服務之餐飲店，請班級師長自行聯繫處理：
 1. 佳香自助餐 037-744065 <20 個以上便當提供外送服務，費用約為\$50 元以上/個>
 2. 山水飯盒 037-741333 <20 個以上便當提供外送服務，費用約為\$60 元以上/個>
 3. 豐米便當 037-872399 <30 個以上便當提供外送服務，費用約為\$65 元以上/個>※「裡山塾」提供餐點：裡山燴(\$180 元/人)，高中學生活動費用已含餐點。
※「裡山塾」因位於苗栗縣苑裡鎮蕉埔山區，附近無餐飲商店，故午餐部分請師長要先協助學童確認。
- 五、報名方式：即日起接受報名。請教師以班級為單位填寫報名表（請參考報名表內容），傳真 037-745101 或電子郵件方式傳送至 organic.farm@msa.hinet.net。經本會確認正取後會以電話主動通知，並於三日內繳交保證金 3,000 元，始完成報名手續；三日內未完成保證金繳交者則視為自動放棄，我們會依順位將名額開放給其它報名學校。本會將以申請報名並完成繳交訂金 3,000 元之先後順序為準，視為報名完成，本交通補助以額滿為止。

匯款資料	銀行 第一銀行天母分行(007)
戶名	財團法人觀樹教育基金會
帳號	190-50-391889

- 六、獲得補助之班級單位，得自當日活動費沖銷交通補助款新台幣 7,000 元；惟需備妥新台幣 7,000 元之交通車核銷憑證，核銷憑證抬頭「財團法人觀樹教育基金會」，以利本會完成補助計畫經費核銷事宜。

觀樹教育基金會 裡山塾

苗栗縣苑裡鎮蕉埔里 8 鄰 82 號

TEL:037-745200 FAX:037-745101

環境學習中心校外教學推廣計畫 報名表

申請學校名稱：		申請班級： 年 班	
班級聯絡人：		性質： ☐ 偏遠學校 ☐ 非偏遠學校	
聯絡電話：(日) _____ (夜) _____		FAX： _____	
手機： _____		電子郵件信箱： _____	
連絡地址： ☐ ☐ ☐			
預約校外教學日期： 月 日 (限於106/3/1至106/6/30期間 週二至週五時段) (限於106/9/1至106/11/30期間 週二至週五時段) 停留時間：自 時 分 至 時 分			
預約校外教學全日體驗活動(請擇一報名)： ☐ 小小菜園農藝家(一至九年級)：里山菜園樂+蔬菜萬花筒DIY (\$380 元/人) ☐ 小小水田科學家(四至九年級)：稻田法布爾+稻草紙DIY (\$350 元/人) ☐ 豆腐的滋味(高中)：基因改造利與弊+非基改豆腐DIY(\$620 元/人) ☐ 里山田園樂(高中)：菜園講堂+當令當季健康漬(\$620 元/人) ※午餐請擇一選項： ☐ 班級自理 ☐ 裡山燴(\$180 元/人) ※高中活動費用已含餐點			
申請團體詳細人數資料： ☐ 國小 _____ 年級、 ☐ 國中 _____ 年級、 ☐ 高中 _____ 年級 學生 _____ 人，老師 _____ 人，家長 _____ 人，共計 _____ 人。			
校外教學目的： 配合學習領域為 _____ 教科書版本： _____， 單元名稱： _____ 教學目標： _____ 教學內容： _____			
學生有無特殊病史或其他需求(若用餐請備註是否有素食需求;如患有氣喘、蠶豆症、癩癩、嚴重過敏或不適戶外活動病史者，請務必告知，並請衡量是否報名)：			
© 謝謝您用心填寫！煩請傳真至「裡山塾」037-745101 或 E-mail 至 organic.farm@msa.hinet.net。 請您在送出報名表後，主動來電 037-745200 確認報名成功。 本報名表可自行影印使用。			

「從土地到餐桌食農教育」活動介紹

在生產與消費之間，畔讀大地，學習人與環境和諧共存的方式！

「裡山塾」是觀樹教育基金會繼「有機稻場」後，於 2012 年在苗栗苑裡新成立的环境學習中心。「裡山塾」除了呼應聯合國與林務局推動的「里山倡議」，期望建構及推廣台灣在地的里山生活，另一方面，更希望透過與每個人切身相關的飲食議題，藉由第一手經驗的創造，進行有趣、好玩的環境教育，期盼大家一起發揮消費者的力量，扭轉農業發展與環境永續的課題，達成人與環境和諧共存的美好願景。

「小小菜園農藝家」(一至九年級)內容：

種植蔬菜很困難嗎？蔬菜成長需要哪些重要的自然力量？一位稱職的農夫又該做哪些事呢？在這個活動中，我們會跟學生介紹種菜的方法，並且實際到菜園體驗蔬菜種植與照顧工作，並在午餐前實際採摘蔬菜，為午餐加菜。午餐之後，則是透過製作蔬果萬花筒的方式，讓學生了解蔬菜當季當令種植的概念。

「小小菜園農藝家」活動內容	共 5 小時
王老先生有塊地！ 蔬菜成長需要哪些自然的力量？蔬菜該怎麼種？種了之後又該如何照顧。我們將透過自製繪本簡報，讓學生了解蔬菜種植的過程。	30 分鐘
菜園樂無窮 大家一起來實際幫忙！用我們的雙手、雙腳一起進入菜園體驗耕種的樂趣，把菜園變成一畝畝保濕又肥沃的好土地，種出鮮甜的美味蔬菜。	80 分鐘
為午餐加菜 讓學生學習自己採摘蔬菜，並學習如何清洗，20 分鐘後享用最新鮮的美味蔬菜。	40 分鐘
午餐時間 請班級自理，或向「裡山塾」訂餐。	60 分鐘
當季當令大挑戰 當季當令的蔬菜種植可以節省照顧工作，也減少農藥使用，民眾選擇當令蔬菜，不僅便宜，也減少農藥殘留問題。當季當令的概念更應從小扎根。	30 分鐘
蔬果萬花筒 DIY 在菜園裡蒐集當季蔬果的葉、花、果作為主要素材，將之放進自己組裝的萬花筒中，藉由光源觀察各種蔬果的細節並分享，還能夠帶回家重複使用喔！	60 分鐘



「小小水田科學家」(四至九年級)內容：

以「裡山塾」的水稻田為主要體驗場域，並搭配國小三年級「昆蟲詩人-法布爾」及四年級「昆蟲迷-法布爾」的課程，規劃水稻田的昆蟲觀察課程。希望透過稻田昆蟲（生物）的觀察，讓學生能夠更親近稻田，同時能夠瞭解，透過自然界的食物鏈所達成的生態平衡，可以讓水稻田不需要使用農藥。下午則以稻草纖維為主題，透過手工紙 DIY 體驗，學習植物纖維的特性。

「小小水田科學家」活動內容		共 5.5 小時
法布爾介紹 法布爾是誰呢？他為什麼會成為膾炙人口的昆蟲學家？簡單介紹法布爾的事蹟，並且讓大家知道，如果要在稻田裡當個小小法布爾，必須注意些什麼？		30 分鐘
拜訪水稻田的生物 帶著拜訪新朋友愉快的心情，我們去敲敲水稻田生態社區的大門，實地走訪生態社區內形形色色的住戶！稻田裡的生物都很會捉迷藏，大家可要張大眼睛喔！		60 分鐘
觀點故事寫作 除了認識這些生物的名字之外，我們還希望能夠更進一步瞭解他們的生活。每個人都要選擇一種生物，仔細觀察他的行為，並且透過他的觀點來跟大家作自我介紹。		60 分鐘
午餐時間 請班級自理，或向「裡山塾」訂餐。		60 分鐘
農村的稻草工藝 傳統農村中隱藏著許多的生活的智慧，知足惜福的觀念無所不在，尤其是稻子，除了提供香噴噴的米飯外，收割後的稻草也可被再利用。讓我們一同來找找生活中，哪些日常用品曾經是稻草製品？		15 分鐘
稻草紙的魔術 您知道日常生活中有許多材料都可以做紙嗎？怎麼自己做紙漿，又怎麼把紙漿變成獨一無二的手工紙呢？在這裡我們將讓您實際體驗，稻草纖維與回收紙漿作成稻草紙。		35 分鐘
稻草紙動手做 稻草紙、稻桿、稻穗、稻殼？如何組合成一件藝術創作呢？讓我們一同利用大自然所提供的素材，做一張手作畫卡或一份手作隨身小冊。		70 分鐘



「豆腐的滋味」(高中)內容：

黃豆製品幾乎是每個人每天都會食用的重要食材，但是台灣的黃豆自給率幾近於「零」，進口的黃豆多屬「基因改造」黃豆。這個活動要透過豆腐實作，引導大家深入「基因改造」議題，了解基改的利與弊。下午，則是探索豆科植物的重要性，並讓大家體驗大豆種植。

「豆腐的滋味」活動內容		共 5.5 小時
無所不在的黃豆 除了豆製品，其實黃豆在我們的生活中幾乎無所不在，透過引導活動，讓大家猜猜，無所不在的黃豆藏在哪裡？		15 分鐘
非基改豆腐 DIY 之一 透過引導、示範與實作，讓學生了解黃豆的製作過程，並實際製作一塊豆腐。		35 分鐘
基因改造利與弊 何謂「基因改造」，基因改造看起來是很棒的科學創舉，為何反而帶來諸多的問題？讓企業掌控基改又帶來哪些風險，我們又可以做什麼？		70 分鐘
非基改豆腐 DIY 之二 延續第一階段的豆腐製作過程，請大家將壓制成形的豆腐取出，並現場品嚐非基改豆腐的滋味。		30 分鐘
當令午餐里山燴 運用主要採自裡山塾菜園的當季食材，以及周邊鄰家飼養的肉品、人道飼養雞蛋與非基改豆製品，烹煮出充滿蔬菜自然風味的里山風味午餐。		60 分鐘
認識豆科植物 作為種子植物第三大科別的植物，豆科植物在大自然里扮演了協助氮循環，肥沃土壤的重要角色。		60 分鐘
大豆種植體驗 透過學習如何為大豆接種根瘤菌，以及實際到菜園體驗種植，親近土地，體驗農耕的辛勞。		60 分鐘

「里山田園樂」(高中) 內容：

有機耕種的菜園不使用農藥、化學肥料、除草劑，那要怎麼提供養分、對抗害蟲與雜草呢？而你知道友善環境耕種的方式除了對自然環境、身體健康有益，還能減緩地球暖化、對抗氣候變遷嗎？在這個活動中，我們會向學生介紹友善環境耕作的各項好處，並且視不同的季節，讓學生實作各種蔬菜的種植、照顧，或採收工作。

「里山田園樂」活動內容	共 5 小時
菜園講堂上課囉！ 里山的民家，除了種水稻，也種了滿園的蔬菜和花草，幫菜園土壤蓋上厚厚的自然被子，可是里山保水、護土顧生態的好方法。讓我們一起來聽聽這個好方法怎麼做。	60 分鐘
菜園樂無窮 大家一起來實際幫忙！落葉、野草和雨水，用我們的雙手、雙腳加入菜園覆蓋的盛會，把菜園變成一畝畝保濕又肥沃的好土地。返家後，也能運用巧思一同加入養地的行列。	90 分鐘
當令午餐里山燴 運用主要採自裡山塾菜園的當季食材，以及里山人家飼養的肉品、人道飼養雞蛋與非基改豆製品，烹煮出充滿蔬菜自然風味的里山風味午餐。	60 分鐘
食品成分比一比 消費者購買食品時，往往只注重價格、品牌，卻忘記關注食品的成份。這個活動將讓大家比較市售醬菜的成份，引導大家思考食品添加物的問題。	30 分鐘
當季當令健康漬 透過家家戶戶隨手可得的材料，加上當令生產的小黃瓜，就可以製作出美味健康無添加的脆瓜。	60 分鐘

※必帶物資：個人碗筷、水壺、雨具或遮陽帽子、長袖外套、防蚊用品、個人藥品。

「裡山塾」交通地圖：苗栗縣苑裡鎮蕉埔里八鄰 82 號<在苗 130 縣道 8.2K>

◎走國道三號者，下苑裡交流道後，往三義方向接苗 121 往山腳方向，再接苗 130 往三義方向，過蕉

埔國小後約 200 公尺左手邊。

◎走國道一號者，下三義交流道，沿台 13 線（水美街）往北走，左轉苗 130 線道，過苗 37 後約 2 公

里右手邊（超過蕉埔國小者，請調頭 200 公尺）。

