

108 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置-安置高級中等學校簡章 勘誤表

勘誤日期 108 年 1 月 11 日

勘誤位置	頁碼	說明	原內容	修正後內容																																																																																																																										
簡章	第 3-16 頁	附表四「生涯規劃意見表」適合學校群別欄增列實用技能學程之美容造型群。	【附表四】 安置高級中等學校 108 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校「生涯規劃意見表」 <table><tr><td>學生姓名</td><td></td><td>就讀學校</td><td></td><td>性別</td><td>☐男 ☐女</td></tr><tr><td rowspan="5">適合學校群別</td><td colspan="5">1. 技術型高中(高職) (需勾選下列之選項)</td></tr><tr><td colspan="5">☐機械群 ☐動力機械群 ☐電機與電子群 ☐化工群</td></tr><tr><td colspan="5">☐土木與建築群 ☐商業與管理群 ☐外語群 ☐設計群</td></tr><tr><td colspan="5">☐農業群 ☐食品群 ☐家政群 ☐餐旅群</td></tr><tr><td colspan="5">☐水產群 ☐海事群 ☐藝術群</td></tr><tr><td></td><td colspan="5">2. ☐普通型高中</td></tr><tr><td></td><td colspan="5">3. ☐綜合型高中</td></tr><tr><td></td><td colspan="5">【可複選，限選填 3 學群】</td></tr><tr><td rowspan="2">生涯規劃</td><td colspan="5">學生對未來的規劃/期待：</td></tr><tr><td colspan="5">重要他人的建議：</td></tr></table> 監護人/法定代理人： (簽名或蓋章) 聯絡電話： 日期：民國 年 月 日 3-16	學生姓名		就讀學校		性別	☐ 男 ☐ 女	適合學校群別	1. 技術型高中(高職) (需勾選下列之選項)					☐ 機械群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機與電子群 ☐ 化工群					☐ 土木與建築群 ☐ 商業與管理群 ☐ 外語群 ☐ 設計群					☐ 農業群 ☐ 食品群 ☐ 家政群 ☐ 餐旅群					☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 藝術群						2. ☐ 普通型高中						3. ☐ 綜合型高中						【可複選，限選填 3 學群】					生涯規劃	學生對未來的規劃/期待：					重要他人的建議：					【附表四】 安置高級中等學校 108 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校「生涯規劃意見表」 <table><tr><td>學生姓名</td><td></td><td>就讀學校</td><td></td><td>性別</td><td>☐男 ☐女</td></tr><tr><td rowspan="5">適合學校群別</td><td colspan="5">1. 技術型高中(含高職及實用技能學程) (需勾選下列之選項)</td></tr><tr><td colspan="5">☐機械群 ☐動力機械群 ☐電機與電子群 ☐化工群</td></tr><tr><td colspan="5">☐土木與建築群 ☐商業與管理群 ☐外語群 ☐設計群</td></tr><tr><td colspan="5">☐農業群 ☐食品群 ☐家政群 ☐餐旅群</td></tr><tr><td colspan="5">☐水產群 ☐海事群 ☐藝術群 ☐美容造型群</td></tr><tr><td></td><td colspan="5">2. ☐普通型高中</td></tr><tr><td></td><td colspan="5">3. ☐綜合型高中</td></tr><tr><td></td><td colspan="5">【可複選，限選填 3 學群】</td></tr><tr><td rowspan="2">生涯規劃</td><td colspan="5">學生對未來的規劃/期待：</td></tr><tr><td colspan="5">重要他人的建議：</td></tr></table> 監護人/法定代理人： (簽名或蓋章) 聯絡電話： 日期：民國 年 月 日 3-16	學生姓名		就讀學校		性別	☐ 男 ☐ 女	適合學校群別	1. 技術型高中(含高職及實用技能學程) (需勾選下列之選項)					☐ 機械群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機與電子群 ☐ 化工群					☐ 土木與建築群 ☐ 商業與管理群 ☐ 外語群 ☐ 設計群					☐ 農業群 ☐ 食品群 ☐ 家政群 ☐ 餐旅群					☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 藝術群 ☐ 美容造型群						2. ☐ 普通型高中						3. ☐ 綜合型高中						【可複選，限選填 3 學群】					生涯規劃	學生對未來的規劃/期待：					重要他人的建議：				
			學生姓名		就讀學校		性別	☐ 男 ☐ 女																																																																																																																						
適合學校群別	1. 技術型高中(高職) (需勾選下列之選項)																																																																																																																													
	☐ 機械群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機與電子群 ☐ 化工群																																																																																																																													
	☐ 土木與建築群 ☐ 商業與管理群 ☐ 外語群 ☐ 設計群																																																																																																																													
	☐ 農業群 ☐ 食品群 ☐ 家政群 ☐ 餐旅群																																																																																																																													
	☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 藝術群																																																																																																																													
	2. ☐ 普通型高中																																																																																																																													
	3. ☐ 綜合型高中																																																																																																																													
	【可複選，限選填 3 學群】																																																																																																																													
生涯規劃	學生對未來的規劃/期待：																																																																																																																													
	重要他人的建議：																																																																																																																													
學生姓名		就讀學校		性別	☐ 男 ☐ 女																																																																																																																									
適合學校群別	1. 技術型高中(含高職及實用技能學程) (需勾選下列之選項)																																																																																																																													
	☐ 機械群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機與電子群 ☐ 化工群																																																																																																																													
	☐ 土木與建築群 ☐ 商業與管理群 ☐ 外語群 ☐ 設計群																																																																																																																													
	☐ 農業群 ☐ 食品群 ☐ 家政群 ☐ 餐旅群																																																																																																																													
	☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 藝術群 ☐ 美容造型群																																																																																																																													
	2. ☐ 普通型高中																																																																																																																													
	3. ☐ 綜合型高中																																																																																																																													
	【可複選，限選填 3 學群】																																																																																																																													
生涯規劃	學生對未來的規劃/期待：																																																																																																																													
	重要他人的建議：																																																																																																																													

勘誤位置	頁碼	說明	原內容	修正後內容																																																																																																																																																																																																				
簡章	第 3-18 頁	附表五「生涯轉銜建議表」適合學校群別欄增列實用技能學程之美容造型群。	<table><tr><td colspan="3">安置高級中等學校</td></tr><tr><td>學業表現</td><td colspan="2"><table><tr><td>學習綜合能力</td><td>☐優等 (85%以上) ☐中下 (15%~39%)</td><td>☐中上 (60%~84%) ☐低下 (14%以下)</td><td>☐中等 (40%~59%)</td></tr><tr><td colspan="4">【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】</td></tr></table></td></tr><tr><td rowspan="8">未來相關服務需求</td><td>校園無障礙環境</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐廁所</td><td>☐教室位置 ☐坡道</td><td>☐桌椅 ☐其他：</td><td>☐室內外設施</td></tr></table></td></tr><tr><td>相關專業治療</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐心理諮商</td><td>☐物理治療 ☐聽能訓練</td><td>☐職能治療 ☐語言治療</td><td>☐定向行動訓練 ☐其他：</td></tr></table></td></tr><tr><td>教育相關輔助器材</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐放大鏡</td><td>☐輪椅 ☐擴視機</td><td>☐助行器 ☐溝通板</td><td>☐助聽器 ☐FM 調頻系統 ☐其他：</td></tr></table></td></tr><tr><td>交通服務</td><td colspan="2">☐交通車接送 ☐交通費補助 ☐其他：</td></tr><tr><td>學校生活協助</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐膳食</td><td>☐協助行動 ☐錄音</td><td>☐如廁 ☐定向行動</td><td>☐正向行為支持 ☐其他：</td></tr></table></td></tr><tr><td>彈性評量服務</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐放大試卷</td><td>☐延長時間 ☐代謄答案</td><td>☐報讀 ☐個別考場</td><td>☐電腦作答 ☐其他：</td></tr></table></td></tr><tr><td>家庭支持服務</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐家庭輔導 ☐親職教育</td><td colspan="2">☐社會福利申請</td></tr></table></td></tr><tr><td>其他資源及服務</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐社工個管 ☐教師助理員</td><td colspan="2">☐志工學伴服務</td></tr></table></td></tr><tr><td rowspan="2">生涯規劃</td><td colspan="3">學生對未來的規劃/期待：</td></tr><tr><td colspan="3">重要他人的建議：</td></tr><tr><td rowspan="2">教師觀察及綜合意見</td><td>適合學校群別</td><td colspan="2">1. 技術型高中(高職) (需勾選下列之選項) <table><tr><td>☐機械群 ☐土木與建築群 ☐農業群 ☐水產群</td><td>☐動力機械群 ☐商業與管理群 ☐食品群 ☐海事群</td><td>☐電機與電子群 ☐外語群 ☐家政群 ☐藝術群</td><td>☐化工群 ☐設計群 ☐餐飲群</td></tr></table></td></tr><tr><td>綜合意見</td><td colspan="2">2. ☐普通型高中 3. ☐綜合型高中 【可複選，限選填 3 學群】 (就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)</td></tr></table> <table><tr><td>填表教師：</td><td>_____ (簽章)</td><td>聯絡電話：</td><td>_____</td></tr><tr><td>特教業務承辦人：</td><td>_____ (簽章)</td><td>處室主任：</td><td>_____ (簽章)</td></tr><tr><td>學校特殊教育推行委員會核章：</td><td>_____</td><td>會議日期：</td><td>_____</td></tr></table> 3-18	安置高級中等學校			學業表現	<table><tr><td>學習綜合能力</td><td>☐優等 (85%以上) ☐中下 (15%~39%)</td><td>☐中上 (60%~84%) ☐低下 (14%以下)</td><td>☐中等 (40%~59%)</td></tr><tr><td colspan="4">【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】</td></tr></table>		學習綜合能力	☐ 優等 (85%以上) ☐ 中下 (15%~39%)	☐ 中上 (60%~84%) ☐ 低下 (14%以下)	☐ 中等 (40%~59%)	【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】				未來相關服務需求	校園無障礙環境	<table><tr><td>☐無 ☐廁所</td><td>☐教室位置 ☐坡道</td><td>☐桌椅 ☐其他：</td><td>☐室內外設施</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 廁所	☐ 教室位置 ☐ 坡道	☐ 桌椅 ☐ 其他：	☐ 室內外設施	相關專業治療	<table><tr><td>☐無 ☐心理諮商</td><td>☐物理治療 ☐聽能訓練</td><td>☐職能治療 ☐語言治療</td><td>☐定向行動訓練 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 心理諮商	☐ 物理治療 ☐ 聽能訓練	☐ 職能治療 ☐ 語言治療	☐ 定向行動訓練 ☐ 其他：	教育相關輔助器材	<table><tr><td>☐無 ☐放大鏡</td><td>☐輪椅 ☐擴視機</td><td>☐助行器 ☐溝通板</td><td>☐助聽器 ☐FM 調頻系統 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 放大鏡	☐ 輪椅 ☐ 擴視機	☐ 助行器 ☐ 溝通板	☐ 助聽器 ☐ FM 調頻系統 ☐ 其他：	交通服務	☐ 交通車接送 ☐ 交通費補助 ☐ 其他：		學校生活協助	<table><tr><td>☐無 ☐膳食</td><td>☐協助行動 ☐錄音</td><td>☐如廁 ☐定向行動</td><td>☐正向行為支持 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 膳食	☐ 協助行動 ☐ 錄音	☐ 如廁 ☐ 定向行動	☐ 正向行為支持 ☐ 其他：	彈性評量服務	<table><tr><td>☐無 ☐放大試卷</td><td>☐延長時間 ☐代謄答案</td><td>☐報讀 ☐個別考場</td><td>☐電腦作答 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 放大試卷	☐ 延長時間 ☐ 代謄答案	☐ 報讀 ☐ 個別考場	☐ 電腦作答 ☐ 其他：	家庭支持服務	<table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐家庭輔導 ☐親職教育</td><td colspan="2">☐社會福利申請</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 其他：	☐ 家庭輔導 ☐ 親職教育	☐ 社會福利申請		其他資源及服務	<table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐社工個管 ☐教師助理員</td><td colspan="2">☐志工學伴服務</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 其他：	☐ 社工個管 ☐ 教師助理員	☐ 志工學伴服務		生涯規劃	學生對未來的規劃/期待：			重要他人的建議：			教師觀察及綜合意見	適合學校群別	1. 技術型高中(高職) (需勾選下列之選項) <table><tr><td>☐機械群 ☐土木與建築群 ☐農業群 ☐水產群</td><td>☐動力機械群 ☐商業與管理群 ☐食品群 ☐海事群</td><td>☐電機與電子群 ☐外語群 ☐家政群 ☐藝術群</td><td>☐化工群 ☐設計群 ☐餐飲群</td></tr></table>		☐ 機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 農業群 ☐ 水產群	☐ 動力機械群 ☐ 商業與管理群 ☐ 食品群 ☐ 海事群	☐ 電機與電子群 ☐ 外語群 ☐ 家政群 ☐ 藝術群	☐ 化工群 ☐ 設計群 ☐ 餐飲群	綜合意見	2. ☐ 普通型高中 3. ☐ 綜合型高中 【可複選，限選填 3 學群】 (就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)		填表教師：	_____ (簽章)	聯絡電話：	_____	特教業務承辦人：	_____ (簽章)	處室主任：	_____ (簽章)	學校特殊教育推行委員會核章：	_____	會議日期：	_____	<table><tr><td colspan="3">安置高級中等學校</td></tr><tr><td>學業表現</td><td colspan="2"><table><tr><td>學習綜合能力</td><td>☐優等 (85%以上) ☐中下 (15%~39%)</td><td>☐中上 (80%~84%) ☐低下 (14%以下)</td><td>☐中等 (40%~59%)</td></tr><tr><td colspan="4">【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】</td></tr></table></td></tr><tr><td rowspan="8">未來相關服務需求</td><td>校園無障礙環境</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐廁所</td><td>☐教室位置 ☐坡道</td><td>☐桌椅 ☐其他：</td><td>☐室內外設施</td></tr></table></td></tr><tr><td>相關專業治療</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐心理諮商</td><td>☐物理治療 ☐聽能訓練</td><td>☐職能治療 ☐語言治療</td><td>☐定向行動訓練 ☐其他：</td></tr></table></td></tr><tr><td>教育相關輔助器材</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐放大鏡</td><td>☐輪椅 ☐擴視機</td><td>☐助行器 ☐溝通板</td><td>☐助聽器 ☐FM 調頻系統 ☐其他：</td></tr></table></td></tr><tr><td>交通服務</td><td colspan="2">☐交通車接送 ☐交通費補助 ☐其他：</td></tr><tr><td>學校生活協助</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐膳食</td><td>☐協助行動 ☐錄音</td><td>☐如廁 ☐定向行動</td><td>☐正向行為支持 ☐其他：</td></tr></table></td></tr><tr><td>彈性評量服務</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐放大試卷</td><td>☐延長時間 ☐代謄答案</td><td>☐報讀 ☐個別考場</td><td>☐電腦作答 ☐其他：</td></tr></table></td></tr><tr><td>家庭支持服務</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐家庭輔導 ☐親職教育</td><td colspan="2">☐社會福利申請</td></tr></table></td></tr><tr><td>其他資源及服務</td><td colspan="2"><table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐社工個管 ☐教師助理員</td><td colspan="2">☐志工學伴服務</td></tr></table></td></tr><tr><td rowspan="2">生涯規劃</td><td colspan="3">學生對未來的規劃/期待：</td></tr><tr><td colspan="3">重要他人的建議：</td></tr><tr><td rowspan="2">教師觀察及綜合意見</td><td>適合學校群別</td><td colspan="3">1. 技術型高中(含高職及實用技能學程) (需勾選下列之選項) <table><tr><td>☐機械群 ☐土木與建築群 ☐農業群 ☐水產群</td><td>☐動力機械群 ☐商業與管理群 ☐食品群 ☐海事群</td><td>☐電機與電子群 ☐外語群 ☐家政群 ☐藝術群</td><td>☐化工群 ☐設計群 ☐餐飲群 ☐美容造型群</td></tr></table></td></tr><tr><td>綜合意見</td><td colspan="3">2. ☐普通型高中 3. ☐綜合型高中 【可複選，限選填 3 學群】 (就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)</td></tr></table> <table><tr><td>填表教師：</td><td>_____ (簽章)</td><td>聯絡電話：</td><td>_____</td></tr><tr><td>特教業務承辦人：</td><td>_____ (簽章)</td><td>處室主任：</td><td>_____ (簽章)</td></tr><tr><td>學校特殊教育推行委員會核章：</td><td>_____</td><td>會議日期：</td><td>_____</td></tr></table> 3-18	安置高級中等學校			學業表現	<table><tr><td>學習綜合能力</td><td>☐優等 (85%以上) ☐中下 (15%~39%)</td><td>☐中上 (80%~84%) ☐低下 (14%以下)</td><td>☐中等 (40%~59%)</td></tr><tr><td colspan="4">【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】</td></tr></table>		學習綜合能力	☐ 優等 (85%以上) ☐ 中下 (15%~39%)	☐ 中上 (80%~84%) ☐ 低下 (14%以下)	☐ 中等 (40%~59%)	【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】				未來相關服務需求	校園無障礙環境	<table><tr><td>☐無 ☐廁所</td><td>☐教室位置 ☐坡道</td><td>☐桌椅 ☐其他：</td><td>☐室內外設施</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 廁所	☐ 教室位置 ☐ 坡道	☐ 桌椅 ☐ 其他：	☐ 室內外設施	相關專業治療	<table><tr><td>☐無 ☐心理諮商</td><td>☐物理治療 ☐聽能訓練</td><td>☐職能治療 ☐語言治療</td><td>☐定向行動訓練 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 心理諮商	☐ 物理治療 ☐ 聽能訓練	☐ 職能治療 ☐ 語言治療	☐ 定向行動訓練 ☐ 其他：	教育相關輔助器材	<table><tr><td>☐無 ☐放大鏡</td><td>☐輪椅 ☐擴視機</td><td>☐助行器 ☐溝通板</td><td>☐助聽器 ☐FM 調頻系統 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 放大鏡	☐ 輪椅 ☐ 擴視機	☐ 助行器 ☐ 溝通板	☐ 助聽器 ☐ FM 調頻系統 ☐ 其他：	交通服務	☐ 交通車接送 ☐ 交通費補助 ☐ 其他：		學校生活協助	<table><tr><td>☐無 ☐膳食</td><td>☐協助行動 ☐錄音</td><td>☐如廁 ☐定向行動</td><td>☐正向行為支持 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 膳食	☐ 協助行動 ☐ 錄音	☐ 如廁 ☐ 定向行動	☐ 正向行為支持 ☐ 其他：	彈性評量服務	<table><tr><td>☐無 ☐放大試卷</td><td>☐延長時間 ☐代謄答案</td><td>☐報讀 ☐個別考場</td><td>☐電腦作答 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 放大試卷	☐ 延長時間 ☐ 代謄答案	☐ 報讀 ☐ 個別考場	☐ 電腦作答 ☐ 其他：	家庭支持服務	<table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐家庭輔導 ☐親職教育</td><td colspan="2">☐社會福利申請</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 其他：	☐ 家庭輔導 ☐ 親職教育	☐ 社會福利申請		其他資源及服務	<table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐社工個管 ☐教師助理員</td><td colspan="2">☐志工學伴服務</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 其他：	☐ 社工個管 ☐ 教師助理員	☐ 志工學伴服務		生涯規劃	學生對未來的規劃/期待：			重要他人的建議：			教師觀察及綜合意見	適合學校群別	1. 技術型高中(含高職及實用技能學程) (需勾選下列之選項) <table><tr><td>☐機械群 ☐土木與建築群 ☐農業群 ☐水產群</td><td>☐動力機械群 ☐商業與管理群 ☐食品群 ☐海事群</td><td>☐電機與電子群 ☐外語群 ☐家政群 ☐藝術群</td><td>☐化工群 ☐設計群 ☐餐飲群 ☐美容造型群</td></tr></table>			☐ 機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 農業群 ☐ 水產群	☐ 動力機械群 ☐ 商業與管理群 ☐ 食品群 ☐ 海事群	☐ 電機與電子群 ☐ 外語群 ☐ 家政群 ☐ 藝術群	☐ 化工群 ☐ 設計群 ☐ 餐飲群 ☐ 美容造型群	綜合意見	2. ☐ 普通型高中 3. ☐ 綜合型高中 【可複選，限選填 3 學群】 (就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)			填表教師：	_____ (簽章)	聯絡電話：	_____	特教業務承辦人：	_____ (簽章)	處室主任：	_____ (簽章)	學校特殊教育推行委員會核章：	_____	會議日期：	_____
			安置高級中等學校																																																																																																																																																																																																					
學業表現	<table><tr><td>學習綜合能力</td><td>☐優等 (85%以上) ☐中下 (15%~39%)</td><td>☐中上 (60%~84%) ☐低下 (14%以下)</td><td>☐中等 (40%~59%)</td></tr><tr><td colspan="4">【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】</td></tr></table>		學習綜合能力	☐ 優等 (85%以上) ☐ 中下 (15%~39%)	☐ 中上 (60%~84%) ☐ 低下 (14%以下)	☐ 中等 (40%~59%)	【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】																																																																																																																																																																																																	
學習綜合能力	☐ 優等 (85%以上) ☐ 中下 (15%~39%)	☐ 中上 (60%~84%) ☐ 低下 (14%以下)	☐ 中等 (40%~59%)																																																																																																																																																																																																					
【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】																																																																																																																																																																																																								
未來相關服務需求	校園無障礙環境	<table><tr><td>☐無 ☐廁所</td><td>☐教室位置 ☐坡道</td><td>☐桌椅 ☐其他：</td><td>☐室內外設施</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 廁所	☐ 教室位置 ☐ 坡道	☐ 桌椅 ☐ 其他：	☐ 室內外設施																																																																																																																																																																																																	
	☐ 無 ☐ 廁所	☐ 教室位置 ☐ 坡道	☐ 桌椅 ☐ 其他：	☐ 室內外設施																																																																																																																																																																																																				
	相關專業治療	<table><tr><td>☐無 ☐心理諮商</td><td>☐物理治療 ☐聽能訓練</td><td>☐職能治療 ☐語言治療</td><td>☐定向行動訓練 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 心理諮商	☐ 物理治療 ☐ 聽能訓練	☐ 職能治療 ☐ 語言治療	☐ 定向行動訓練 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																	
	☐ 無 ☐ 心理諮商	☐ 物理治療 ☐ 聽能訓練	☐ 職能治療 ☐ 語言治療	☐ 定向行動訓練 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																				
	教育相關輔助器材	<table><tr><td>☐無 ☐放大鏡</td><td>☐輪椅 ☐擴視機</td><td>☐助行器 ☐溝通板</td><td>☐助聽器 ☐FM 調頻系統 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 放大鏡	☐ 輪椅 ☐ 擴視機	☐ 助行器 ☐ 溝通板	☐ 助聽器 ☐ FM 調頻系統 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																	
	☐ 無 ☐ 放大鏡	☐ 輪椅 ☐ 擴視機	☐ 助行器 ☐ 溝通板	☐ 助聽器 ☐ FM 調頻系統 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																				
	交通服務	☐ 交通車接送 ☐ 交通費補助 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																						
	學校生活協助	<table><tr><td>☐無 ☐膳食</td><td>☐協助行動 ☐錄音</td><td>☐如廁 ☐定向行動</td><td>☐正向行為支持 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 膳食	☐ 協助行動 ☐ 錄音	☐ 如廁 ☐ 定向行動	☐ 正向行為支持 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																	
☐ 無 ☐ 膳食	☐ 協助行動 ☐ 錄音	☐ 如廁 ☐ 定向行動	☐ 正向行為支持 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																					
彈性評量服務	<table><tr><td>☐無 ☐放大試卷</td><td>☐延長時間 ☐代謄答案</td><td>☐報讀 ☐個別考場</td><td>☐電腦作答 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 放大試卷	☐ 延長時間 ☐ 代謄答案	☐ 報讀 ☐ 個別考場	☐ 電腦作答 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																		
☐ 無 ☐ 放大試卷	☐ 延長時間 ☐ 代謄答案	☐ 報讀 ☐ 個別考場	☐ 電腦作答 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																					
家庭支持服務	<table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐家庭輔導 ☐親職教育</td><td colspan="2">☐社會福利申請</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 其他：	☐ 家庭輔導 ☐ 親職教育	☐ 社會福利申請																																																																																																																																																																																																			
☐ 無 ☐ 其他：	☐ 家庭輔導 ☐ 親職教育	☐ 社會福利申請																																																																																																																																																																																																						
其他資源及服務	<table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐社工個管 ☐教師助理員</td><td colspan="2">☐志工學伴服務</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 其他：	☐ 社工個管 ☐ 教師助理員	☐ 志工學伴服務																																																																																																																																																																																																			
☐ 無 ☐ 其他：	☐ 社工個管 ☐ 教師助理員	☐ 志工學伴服務																																																																																																																																																																																																						
生涯規劃	學生對未來的規劃/期待：																																																																																																																																																																																																							
	重要他人的建議：																																																																																																																																																																																																							
教師觀察及綜合意見	適合學校群別	1. 技術型高中(高職) (需勾選下列之選項) <table><tr><td>☐機械群 ☐土木與建築群 ☐農業群 ☐水產群</td><td>☐動力機械群 ☐商業與管理群 ☐食品群 ☐海事群</td><td>☐電機與電子群 ☐外語群 ☐家政群 ☐藝術群</td><td>☐化工群 ☐設計群 ☐餐飲群</td></tr></table>		☐ 機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 農業群 ☐ 水產群	☐ 動力機械群 ☐ 商業與管理群 ☐ 食品群 ☐ 海事群	☐ 電機與電子群 ☐ 外語群 ☐ 家政群 ☐ 藝術群	☐ 化工群 ☐ 設計群 ☐ 餐飲群																																																																																																																																																																																																	
	☐ 機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 農業群 ☐ 水產群	☐ 動力機械群 ☐ 商業與管理群 ☐ 食品群 ☐ 海事群	☐ 電機與電子群 ☐ 外語群 ☐ 家政群 ☐ 藝術群	☐ 化工群 ☐ 設計群 ☐ 餐飲群																																																																																																																																																																																																				
綜合意見	2. ☐ 普通型高中 3. ☐ 綜合型高中 【可複選，限選填 3 學群】 (就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)																																																																																																																																																																																																							
填表教師：	_____ (簽章)	聯絡電話：	_____																																																																																																																																																																																																					
特教業務承辦人：	_____ (簽章)	處室主任：	_____ (簽章)																																																																																																																																																																																																					
學校特殊教育推行委員會核章：	_____	會議日期：	_____																																																																																																																																																																																																					
安置高級中等學校																																																																																																																																																																																																								
學業表現	<table><tr><td>學習綜合能力</td><td>☐優等 (85%以上) ☐中下 (15%~39%)</td><td>☐中上 (80%~84%) ☐低下 (14%以下)</td><td>☐中等 (40%~59%)</td></tr><tr><td colspan="4">【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】</td></tr></table>		學習綜合能力	☐ 優等 (85%以上) ☐ 中下 (15%~39%)	☐ 中上 (80%~84%) ☐ 低下 (14%以下)	☐ 中等 (40%~59%)	【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】																																																																																																																																																																																																	
學習綜合能力	☐ 優等 (85%以上) ☐ 中下 (15%~39%)	☐ 中上 (80%~84%) ☐ 低下 (14%以下)	☐ 中等 (40%~59%)																																																																																																																																																																																																					
【依學生表現實際填寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】																																																																																																																																																																																																								
未來相關服務需求	校園無障礙環境	<table><tr><td>☐無 ☐廁所</td><td>☐教室位置 ☐坡道</td><td>☐桌椅 ☐其他：</td><td>☐室內外設施</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 廁所	☐ 教室位置 ☐ 坡道	☐ 桌椅 ☐ 其他：	☐ 室內外設施																																																																																																																																																																																																	
	☐ 無 ☐ 廁所	☐ 教室位置 ☐ 坡道	☐ 桌椅 ☐ 其他：	☐ 室內外設施																																																																																																																																																																																																				
	相關專業治療	<table><tr><td>☐無 ☐心理諮商</td><td>☐物理治療 ☐聽能訓練</td><td>☐職能治療 ☐語言治療</td><td>☐定向行動訓練 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 心理諮商	☐ 物理治療 ☐ 聽能訓練	☐ 職能治療 ☐ 語言治療	☐ 定向行動訓練 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																	
	☐ 無 ☐ 心理諮商	☐ 物理治療 ☐ 聽能訓練	☐ 職能治療 ☐ 語言治療	☐ 定向行動訓練 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																				
	教育相關輔助器材	<table><tr><td>☐無 ☐放大鏡</td><td>☐輪椅 ☐擴視機</td><td>☐助行器 ☐溝通板</td><td>☐助聽器 ☐FM 調頻系統 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 放大鏡	☐ 輪椅 ☐ 擴視機	☐ 助行器 ☐ 溝通板	☐ 助聽器 ☐ FM 調頻系統 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																	
	☐ 無 ☐ 放大鏡	☐ 輪椅 ☐ 擴視機	☐ 助行器 ☐ 溝通板	☐ 助聽器 ☐ FM 調頻系統 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																				
	交通服務	☐ 交通車接送 ☐ 交通費補助 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																						
	學校生活協助	<table><tr><td>☐無 ☐膳食</td><td>☐協助行動 ☐錄音</td><td>☐如廁 ☐定向行動</td><td>☐正向行為支持 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 膳食	☐ 協助行動 ☐ 錄音	☐ 如廁 ☐ 定向行動	☐ 正向行為支持 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																	
☐ 無 ☐ 膳食	☐ 協助行動 ☐ 錄音	☐ 如廁 ☐ 定向行動	☐ 正向行為支持 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																					
彈性評量服務	<table><tr><td>☐無 ☐放大試卷</td><td>☐延長時間 ☐代謄答案</td><td>☐報讀 ☐個別考場</td><td>☐電腦作答 ☐其他：</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 放大試卷	☐ 延長時間 ☐ 代謄答案	☐ 報讀 ☐ 個別考場	☐ 電腦作答 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																		
☐ 無 ☐ 放大試卷	☐ 延長時間 ☐ 代謄答案	☐ 報讀 ☐ 個別考場	☐ 電腦作答 ☐ 其他：																																																																																																																																																																																																					
家庭支持服務	<table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐家庭輔導 ☐親職教育</td><td colspan="2">☐社會福利申請</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 其他：	☐ 家庭輔導 ☐ 親職教育	☐ 社會福利申請																																																																																																																																																																																																			
☐ 無 ☐ 其他：	☐ 家庭輔導 ☐ 親職教育	☐ 社會福利申請																																																																																																																																																																																																						
其他資源及服務	<table><tr><td>☐無 ☐其他：</td><td>☐社工個管 ☐教師助理員</td><td colspan="2">☐志工學伴服務</td></tr></table>		☐ 無 ☐ 其他：	☐ 社工個管 ☐ 教師助理員	☐ 志工學伴服務																																																																																																																																																																																																			
☐ 無 ☐ 其他：	☐ 社工個管 ☐ 教師助理員	☐ 志工學伴服務																																																																																																																																																																																																						
生涯規劃	學生對未來的規劃/期待：																																																																																																																																																																																																							
	重要他人的建議：																																																																																																																																																																																																							
教師觀察及綜合意見	適合學校群別	1. 技術型高中(含高職及實用技能學程) (需勾選下列之選項) <table><tr><td>☐機械群 ☐土木與建築群 ☐農業群 ☐水產群</td><td>☐動力機械群 ☐商業與管理群 ☐食品群 ☐海事群</td><td>☐電機與電子群 ☐外語群 ☐家政群 ☐藝術群</td><td>☐化工群 ☐設計群 ☐餐飲群 ☐美容造型群</td></tr></table>			☐ 機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 農業群 ☐ 水產群	☐ 動力機械群 ☐ 商業與管理群 ☐ 食品群 ☐ 海事群	☐ 電機與電子群 ☐ 外語群 ☐ 家政群 ☐ 藝術群	☐ 化工群 ☐ 設計群 ☐ 餐飲群 ☐ 美容造型群																																																																																																																																																																																																
	☐ 機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 農業群 ☐ 水產群	☐ 動力機械群 ☐ 商業與管理群 ☐ 食品群 ☐ 海事群	☐ 電機與電子群 ☐ 外語群 ☐ 家政群 ☐ 藝術群	☐ 化工群 ☐ 設計群 ☐ 餐飲群 ☐ 美容造型群																																																																																																																																																																																																				
綜合意見	2. ☐ 普通型高中 3. ☐ 綜合型高中 【可複選，限選填 3 學群】 (就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)																																																																																																																																																																																																							
填表教師：	_____ (簽章)	聯絡電話：	_____																																																																																																																																																																																																					
特教業務承辦人：	_____ (簽章)	處室主任：	_____ (簽章)																																																																																																																																																																																																					
學校特殊教育推行委員會核章：	_____	會議日期：	_____																																																																																																																																																																																																					

勘誤位置	頁碼	說明	原內容	修正後內容																																																																																																																																																
開缺 名額表	第 7 頁	中壢家商開缺名額因故誤植，該校家政群流行服飾科缺額由原 6 名修正為 4 名、家政群家政科由原 4 名修正為 6 名。	<table><tr><th>群別名稱</th><th>科別名稱</th><th>學校</th><th>安置人數</th></tr><tr><td>設計群</td><td>廣告設計科</td><td>振聲高中</td><td>4</td></tr><tr><td>設計群</td><td>家具木工科</td><td>至善高中</td><td>6</td></tr><tr><td>設計群</td><td>廣告設計科</td><td>育達高中</td><td>9</td></tr><tr><td>設計群</td><td>多媒體設計科</td><td>育達高中</td><td>6</td></tr><tr><td>設計群</td><td>多媒體設計科</td><td>漢英高中</td><td>3</td></tr><tr><td>設計群</td><td>廣告設計科</td><td>新興高中</td><td>3</td></tr><tr><td>設計群</td><td>多媒體設計科</td><td>新興高中</td><td>6</td></tr><tr><td>農業群</td><td>園藝科</td><td>龍潭高中</td><td>2</td></tr><tr><td>農業群</td><td>造園科</td><td>龍潭高中</td><td>2</td></tr><tr><td>農業群</td><td>畜產保健科</td><td>龍潭高中</td><td>2</td></tr><tr><td>農業群</td><td>農場經營科</td><td>北科附工</td><td>2</td></tr><tr><td>農業群</td><td>園藝科</td><td>北科附工</td><td>2</td></tr><tr><td>農業群</td><td>畜產保健科</td><td>北科附工</td><td>2</td></tr><tr><td>食品群</td><td>食品加工科</td><td>龍潭高中</td><td>3</td></tr></table>	群別名稱	科別名稱	學校	安置人數	設計群	廣告設計科	振聲高中	4	設計群	家具木工科	至善高中	6	設計群	廣告設計科	育達高中	9	設計群	多媒體設計科	育達高中	6	設計群	多媒體設計科	漢英高中	3	設計群	廣告設計科	新興高中	3	設計群	多媒體設計科	新興高中	6	農業群	園藝科	龍潭高中	2	農業群	造園科	龍潭高中	2	農業群	畜產保健科	龍潭高中	2	農業群	農場經營科	北科附工	2	農業群	園藝科	北科附工	2	農業群	畜產保健科	北科附工	2	食品群	食品加工科	龍潭高中	3	<table><tr><th>群別名稱</th><th>科別名稱</th><th>學校</th><th>安置人數</th></tr><tr><td>設計群</td><td>廣告設計科</td><td>振聲高中</td><td>4</td></tr><tr><td>設計群</td><td>家具木工科</td><td>至善高中</td><td>6</td></tr><tr><td>設計群</td><td>廣告設計科</td><td>育達高中</td><td>9</td></tr><tr><td>設計群</td><td>多媒體設計科</td><td>育達高中</td><td>6</td></tr><tr><td>設計群</td><td>多媒體設計科</td><td>漢英高中</td><td>3</td></tr><tr><td>設計群</td><td>廣告設計科</td><td>新興高中</td><td>3</td></tr><tr><td>設計群</td><td>多媒體設計科</td><td>新興高中</td><td>6</td></tr><tr><td>農業群</td><td>園藝科</td><td>龍潭高中</td><td>2</td></tr><tr><td>農業群</td><td>造園科</td><td>龍潭高中</td><td>2</td></tr><tr><td>農業群</td><td>畜產保健科</td><td>龍潭高中</td><td>2</td></tr><tr><td>農業群</td><td>農場經營科</td><td>北科附工</td><td>2</td></tr><tr><td>農業群</td><td>園藝科</td><td>北科附工</td><td>2</td></tr><tr><td>農業群</td><td>畜產保健科</td><td>北科附工</td><td>2</td></tr><tr><td>食品群</td><td>食品加工科</td><td>龍潭高中</td><td>3</td></tr><tr><td>家政群</td><td>家政科</td><td>中壢家商</td><td>6</td></tr><tr><td>家政群</td><td>流行服飾科</td><td>中壢家商</td><td>4</td></tr><tr><td>家政群</td><td>時尚造型科</td><td>啟英高中</td><td>16</td></tr><tr><td>家政群</td><td>時尚造型科</td><td>大興高中</td><td>6</td></tr><tr><td>家政群</td><td>幼兒保育科</td><td>成功工商</td><td>4</td></tr><tr><td>家政群</td><td>幼兒保育科</td><td>永平工商</td><td>4</td></tr></table>	群別名稱	科別名稱	學校	安置人數	設計群	廣告設計科	振聲高中	4	設計群	家具木工科	至善高中	6	設計群	廣告設計科	育達高中	9	設計群	多媒體設計科	育達高中	6	設計群	多媒體設計科	漢英高中	3	設計群	廣告設計科	新興高中	3	設計群	多媒體設計科	新興高中	6	農業群	園藝科	龍潭高中	2	農業群	造園科	龍潭高中	2	農業群	畜產保健科	龍潭高中	2	農業群	農場經營科	北科附工	2	農業群	園藝科	北科附工	2	農業群	畜產保健科	北科附工	2	食品群	食品加工科	龍潭高中	3	家政群	家政科	中壢家商	6	家政群	流行服飾科	中壢家商	4	家政群	時尚造型科	啟英高中	16	家政群	時尚造型科	大興高中	6	家政群	幼兒保育科	成功工商	4	家政群	幼兒保育科	永平工商	4
			群別名稱	科別名稱	學校	安置人數																																																																																																																																														
			設計群	廣告設計科	振聲高中	4																																																																																																																																														
			設計群	家具木工科	至善高中	6																																																																																																																																														
			設計群	廣告設計科	育達高中	9																																																																																																																																														
			設計群	多媒體設計科	育達高中	6																																																																																																																																														
			設計群	多媒體設計科	漢英高中	3																																																																																																																																														
			設計群	廣告設計科	新興高中	3																																																																																																																																														
			設計群	多媒體設計科	新興高中	6																																																																																																																																														
			農業群	園藝科	龍潭高中	2																																																																																																																																														
			農業群	造園科	龍潭高中	2																																																																																																																																														
			農業群	畜產保健科	龍潭高中	2																																																																																																																																														
			農業群	農場經營科	北科附工	2																																																																																																																																														
			農業群	園藝科	北科附工	2																																																																																																																																														
			農業群	畜產保健科	北科附工	2																																																																																																																																														
食品群	食品加工科	龍潭高中	3																																																																																																																																																	
群別名稱	科別名稱	學校	安置人數																																																																																																																																																	
設計群	廣告設計科	振聲高中	4																																																																																																																																																	
設計群	家具木工科	至善高中	6																																																																																																																																																	
設計群	廣告設計科	育達高中	9																																																																																																																																																	
設計群	多媒體設計科	育達高中	6																																																																																																																																																	
設計群	多媒體設計科	漢英高中	3																																																																																																																																																	
設計群	廣告設計科	新興高中	3																																																																																																																																																	
設計群	多媒體設計科	新興高中	6																																																																																																																																																	
農業群	園藝科	龍潭高中	2																																																																																																																																																	
農業群	造園科	龍潭高中	2																																																																																																																																																	
農業群	畜產保健科	龍潭高中	2																																																																																																																																																	
農業群	農場經營科	北科附工	2																																																																																																																																																	
農業群	園藝科	北科附工	2																																																																																																																																																	
農業群	畜產保健科	北科附工	2																																																																																																																																																	
食品群	食品加工科	龍潭高中	3																																																																																																																																																	
家政群	家政科	中壢家商	6																																																																																																																																																	
家政群	流行服飾科	中壢家商	4																																																																																																																																																	
家政群	時尚造型科	啟英高中	16																																																																																																																																																	
家政群	時尚造型科	大興高中	6																																																																																																																																																	
家政群	幼兒保育科	成功工商	4																																																																																																																																																	
家政群	幼兒保育科	永平工商	4																																																																																																																																																	

7